

ΑΡ. Π. ΚΟΥΡΤΙΔΗ

ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΚΔΟΣΗ 30η ΔΙΩΡΘΩΜΕΝΗ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ
ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΩΝ ΚΡΙΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟ
ΓΡΗΓ. ΞΕΝΟΠΟΥΛΟ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ Α. ΒΩΤΤΗ

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΕΚΔΟΤΑΙ ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΣ & ΣΙΑ
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ"

46Α — ΟΔΟΣ ΣΤΑΛΙΟΥ — 46Α

1933

Κάθε γνήσιο δυτίτυπο πρέπει να έχη σ' αντήν της
ελίδα τη σφραγίδα του Βιβλιοπωλείου της «Εστίας».



ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

1. Τί κάνει μικρό μάνα
για το όρρωστο παιδάκι της.

1

“Ενα παιδάκι ήταν πολὺ ἄρρωστο.
Δὲν εἶχε ὅρεξη νὰ φάῃ, οὔτε νὰ παίξῃ.
Ήταν στὸ κρεβάτι: εἶχε θέρμη καὶ ζά-
λη, καὶ βογγούσε.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ Κρυπτάτου καθάπου ἡ μανούλα του. ΑΘΗΝΩΝ
“Ω! πόσο λυπημένη ήταν!” Εβλεπε τὸ
χλοιμὸ καὶ στεγνὸ πρόσωπο τοῦ παιδιοῦ
της, ἔβλεπε τὸ στηθάκι του ν' ἀνεβοκα-
τεβαίνῃ καθὼς ἀνάσαινε μὲ κόπο, καὶ
τὰ μάτια της γέμιζαν δάκρυα.

«Θεέ μου» ἔλεγε, «γλίτωσε τὸ παιδάκι
μου!»

Μέρα καὶ νύχτα δὲν ἔφευγε ἀπὸ τὸ
προσκέφαλό του.

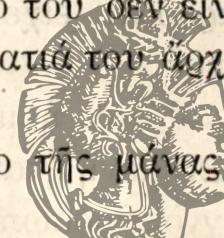
Ἡ ᾴδια μὲ τὸ χέρι της τοῦ ἔδινε τὰ
γιατρικά.

Δὲν ἔκλεινε μάτι, δὲν ἔεκουραζόταν
στιγμή. Ἡταν πάντα ἐκεῖ κοντὰ στὸ
παιδί της.

Ο Θεὸς ὅμως τὴ λυπήθηκε τὴν καλὴ
μάνα, καὶ τὸ παιδάκι της ἔγινε καλά.

Σηκώθηκε ἀπὸ τὸ κρεβάτι. Ἀρχισε νὰ
περπατῇ σιγὰ σιγά.

Τὸ πρόσωπό του δὲν εἶναι πιὰ χλοιό.
Ἡ σβησμένη ματιὰ του ἀρχισε νὰ γίνεται
πάλι ζωηρή.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ  Τὸ πρόσωπο τῆς μάνας λάμπει τώρα
ἀπὸ χαρά.

«Θεέ μου, σ' εὐχαριστῶ!» λέει ἐμπρὸς
στὰ εἰκονίσματα.

Μὰ καὶ τώρα ποὺ εἶναι καλύτερα τὸ
παιδί της, δὲ φεύγει ἀπὸ κοντά του.

Τὸ φροντίζει μόνη της. Ἡ ἴδια τοῦ
φέρνει τὸ ζουμί του. Τὸ σκεπάζει νὰ μὴν
κρυώσῃ. Τὸ κοιτάζει στὰ μάτια, νὰ ίδῃ
τί θέλει.

Μιὰ μέρα τὸ παιδί τῆς εἶπε :

«Τί καλή ποὺ εἶσαι, μάνα, καὶ πόσο
σ' ἀγαπῶ!..

»Ξαίρεις, τότε ποὺ ἡμουν πολὺ ἄρρω-
στος, μιὰ νύχτα ξύπνησα καὶ σὲ εἶδα
σκυμμιένη ἐπάνω μου...

● «Μοῦ ἔσφιγγες τὸ χέρι μου καὶ μοῦ
μιλοῦσες, θυμᾶσαι;... Μανούλα μου, σ'
ἀγαπῶ πολύ!»

2. Ἡ μητέρα μου.

Πῶς τὴν καλή μου τὴν μητέρα
ΑΚΑΔΗΜΙΑ να καμώσῃς να λυτῆσῃ, **ΑΘΗΝΩΝ**
ποὺ ὅλη νύχτα κι ὅλη μέρα
γιὰ τὸ καλό μου προσπαθεῖ;

● Αὕτη στὰ στήθη τὰ γλυκά της
μὲ εἶχε βρέφος ἀπαλό,
μὲ κάθιζε στὰ γόνατά της
καὶ μ' ἔμαθε καὶ νὰ μιλῶ.

Αὕτη μὲ τρέφει καὶ μὲ ντύνει,
αὕτη γιὰ μὲ πρωὶ ξυπνᾶ,
Καὶ δίπλα στὴ μικρή μου κλίνη
σὰν ἀρρωστήσω ξαγρυπνᾶ.

Καὶ πῶς λοιπὸν τέτοια μητέρα
νὰ κάμω ἐγὼ νὰ λυπηθῆ,
ποὺ ὅλη νύχτα κι' ὅλη μέρα
γιὰ τὸ καλό μου προσπαθεῖ;

(Γ. Βιζυηνδς)

3. Τί κάνει μιὰ κότα γιὰ τὰ πουλάκια της.

"Ενα πρωί, ἡ κυρία Ἐλένη βγῆκε περίπατο μὲ τὸ κοριτσάκι της, τὴν Ἄννα.

Σ' ἔνα χωράφι εἶδεν μὰ κότα μὲ τὰ κοτόπουλά της.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ «Τὶ ομορφα πουλάκια καὶ πῶς τρέχουν
ζωηρά!» εἶπε ἡ Ἄννα.

"Εξαφνα ἡ κότα ἔννε ἀνήσυχη. "Ετρεχει μὲ ἀνοιγμένες φτερούγες, γονάτιζε καὶ φώναζε τὰ μικρά της μὲ δυνατὴ φωνή. Τὰ πουλάκια ἔτρεχαν στὴ μάνα τους καὶ κρύβονταν κάτω ἀπὸ τὶς φτερούγες της.

Ἡ μικρὴ Ἄννα κοίταζε μὲ ἀπορία τὴν κότα.

«Μητέρα, τί ἔχει ἡ κότα καὶ φαίνεται ἔτσι φοβισμένη;» ρώτησε.

Ἡ κυρία Ἐλένη ἔδειξε στὸ κοριτσάκι

της ἔνα μικρὸ σημάδι ψηλὰ στὸν οὐρανό,
καὶ εἶπε:

«Τὸ βλέπεις αὐτὸ τὸ μαῦρο σημάδι,
ἔκει ψηλὰ στὸν οὐρανό; Εἶναι γεράκι.

»Τὸ γεράκι ἀρπάζει καὶ τρώει κότες
καὶ κοτόπουλα.

»Ἡ καημένη ἡ κότα τὸ εἶδε ἀπὸ μα-
κριὰ καὶ φοβήθηκε γιὰ τ' ἀγαπημένα τῆς
πουλάκια.

»Τὰ φώναξε γούγορα σιμά της, γιὰ νὰ
τὰ γλιτώσῃ ἀπὸ τὸ φοβερὸ γεράκι».

ΑΚΑΔΗΜΙΑ τρούμαξε. Κομιγύμνησε σφυγτό
ἀπὸ τὴ μητέρα της, μήν τὴν ἀρπάξη κι
αὐτὴν τὸ ἀρπαχτικό πουλί.

Μὰ τὸ γεράκι δὲν τόλμησε νὰ χυθῇ
ἐπάνω στὴν κότα καὶ στὰ κοτόπουλα.
Εἶδε ἀνθρώπους ἔκει κοντά τους καὶ
φοβήθηκε. Στάθηκε ψηλά, φτεροῖςυγιά-
στηκε κι ἔφυγε. Ἡ κότα, ὅταν εἶδε πῶς
πέταξε μακριὰ ὁ φοβερὸς ἔχυρος, σηκώ-
θηκε, καὶ ἀμέσως τὰ κοτόπουλα ἄρχισαν
πάλι νὰ τρέχουν ζωηρὰ ἐδῶ κι ἔκει καὶ
χαρούμενα.

4. Ἡ κότα

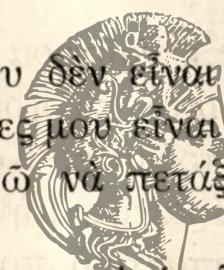
1

Ποιὸ παιδὶ δὲ μὲ ξαίρει;

“Ολοι μὲ γνωρίζουν ἀπὸ τὰ κόκκινα
λειριὰ ποὺ ἔχω στὸ κεφάλι μου κι ἐμπρὸς
στὸ λαιμό μου.

Τὸ κορμί μου τὸ σκεπάζουν πούπουλα
καὶ φτερά.

‘Η οὐρά μου δὲν εἶναι μεγάλη.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ  ΑΦΗΝΩΝ
Οἱ φτεοοῦγες μου εἶναι μικρές καὶ γίνεται
αὐτὸ δὲ μπορῶ νὰ πετάξω ψηλὰ οὔτε
πολλὴ ὥρα.

Περπατῶ ὅμως μεγάλοια, καὶ τρέχω
μάλιστα γρήγορα, ὅταν εἶναι ἀνάγκη.” Εχω
δυὸ δυνατὰ πόδια. Στὸ καθένα ἔχω τρία
δάχτυλα ἐμπρὸς κι ἓνα πίσω.

Ξυπνῶ πρὸιν βγῆ ὁ ἥλιος, καὶ κοιμοῦ-
μαι νωρίς, ἄμα βασιλέψη.

“Οταν ὁ καιρὸς εἶναι καλός, γνωρίζω
ἐπάνω κάτω ὅλη τὴ μέρα στὸ δρόμο,
στὴν αὐλή, στὰ χωράφια.

Τὴ νύχτα συμμαζεύονται στὸ κοτέτσι.

Τὸ ἕδιο κάνω καὶ ὅταν εἶναι κακὸς και-
ρὸς καὶ βρέχη ἢ χιονίζῃ. Τὸ κοτέτσι δὲν
τὸ φτιάνω μόνη μου. "Άλλα πουλιὰ φτιά-
νουν μόνα τους τὴ φωλιά τους. 'Εμένα
τὴν κατοικία μου τὴν κάνει ὁ ἀφεντικός
μου ἢ ἡ κυρά μου



*Η κότα - κλῶσσα.

"Αν τύχη ὅμως καὶ δὲν ἔχω κοτέτσι,
φωλιάζω σὲ στάβλους, σὲ ἀποθήκες, ὅ-
που βρῶ.

"Άμα γίνω ἔξι μηνῶν, ἀρχίζω νὰ γεννῶ
αὐγά. Γεννῶ πολλὰ στὴ ζωή μου.

Τὰ πρῶτα τρία χρόνια γεννῶ ἑκατὸν
αὐγὰ τὸ χρόνο καὶ περισσότερα, ὕστερα
ὅμως λιγώτερα, καὶ ἅμα γίνω ὄχτὼ χρο-
νῶν, εἶμαι γριὰ καὶ δὲ γεννῶ πιά.

“Ολοι ξαίρετε πῶς κακαρίζω πρὶν γεν-
νήσω. Ἀφοῦ τὸ γεννήσω τὸ αὐγό, κακαρί-
ζω πάλι ἀπὸ τὴν χαρά μου καὶ πίνω νερό.

Ἄγαπῶ πολὺ τὸ καθαρὸν νερό.

“Οταν ἔρθη ἡ ὥρα νὰ βγάλω πουλά-
κια, μένω στὴ φωλιά μου καὶ βγάζω
μὰ ἔχωροιστὴν φωνὴν.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΔΩΗΝΩΝ

Τὸ νισθεῖ τότε ἡ κυρά μου, καὶ μοῦ
στρώνει τὴν φωλιά μου μὲ ἄχυρο, καὶ μοῦ
βάζει μέσα δώδεκα φεγγοκχτὼ αὐγά, ὅσα
φτάνουν νὰ σκεπάσουν οἱ φτερούγες μου.

Ἐγὼ κάθομαι ἀπάνω σ' αὐτὰ μὲ με-
γάλη ὑπομονή, δεκοχτὼ μέρες τὸ καλο-
καίρι καὶ εἰκοσιπέντε τὸ χειμῶνα. Τὰ
ζεσταίνω μὲ τὰ φτερά μου. Τὰ κλωσῶ.

Λίγο λίγο, μέσα σὲ κάθε αὐγὸν γίνεται
ἀπὸ ἓνα πουλάκι, καὶ τρέφεται μὲ τὸ
ἀσπράδι ποὺ ἔχει μέσα τὸ αὐγό. “Οταν
τελειώσῃ τὸ ἀσπράδι, τὸ πουλάκι σπάζει

μὲ τὴ μύτη του τὸ αὐγόφλουδο καὶ βγαίνει στὸν κόσμο.

Τὰ πουλάκια μου ξαίρουν καὶ περπατοῦν ἀμέσως. Εἶναι μιὰ χαρὰ νὰ τὰ βλέπης νὰ τρέχουν ἀπὸ πίσω μου μὲ τὰ λεπτὰ ποδαράκια τους. Γιὰ φτερὰ ἔχουν ἀκόμη λίγο χνούδι.

“Εξι βδομάδες τὰ φροντίζω μὲ πολλὴ ἀγάπη.

Τὰ γνωρίζω τὰ παιδιά μου, ὅσα κι ἄν εἶναι, καὶ τὰ ξεχωρίζω ἀπὸ τὰ πουλάκια μαὺς ἀλλης κότας.

ΑΚΑΛΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

Κι αὐτὰ τὰ καμιένα γνωρίζουν τὴ φωνὴ τῆς μάνας τους, καὶ τρέχουν κοντά μου ὅταν τὰ φωνάζω.

Μπορῶ νὰ βρίσκω μόνη μου τὴν τροφή μου. Μὲ τὰ χοντρὰ καὶ δυνατὰ νύχια μου σκαλίζω τὸ χῶμα ἢ τὴν κοποιά, γιὰ νὰ βρῶ ὅ,τι μπορέσω.

Τὰ μάτια μου, τὰ μικρὰ καὶ στρογγυλά, βλέπουν πολὺ καὶ δὲ μοῦ ξεφεύγει

οὔτε σπόρος οὔτε σκουληκάκι. Τὸ ράμφος μου εἶναι μικρό, γυρτὸ στὴν ἄκρη, ἀλλὰ γερὸ καὶ κοφτερό. Μὲ αὐτὸ σπάζω καὶ τὸ ὅστρακο τῶν σαλιάγκων καὶ τρώγω τὸ φαῖ τους.

ΑΝΕΒΑΙΝΩ Σὲ ΚΛΗΜΑΤΑΟΙΕΣ καὶ σὲ δέντρα καὶ τρώγω τους καρπούς τους. Τρέχω ἐκεῖ ποὺ τρώει τὸ ἄλογο ἢ τὸ πρόβατο καὶ τσιμπῶ ὅτυ ποφτάσω. Μπαίνω καὶ σὲ λαχανόκηπους, καὶ τότε οἱ περιβολάροδες δὲ μένουν διέλου εύχαριστη μένοι.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

Κι ἡ κυρά μου μοῦ ἔτοιμάζει τροφή. Μοῦ ρίχνει σπόρους απὸ γεννήματα, μοῦ βάζει σὲ μιὰ γαβάθα χυλὸ ἀπὸ πίτουρα, μοῦ δίνει μικρούτσικα κομμάτια κρέας, φλούδες ἀπὸ ὄπωρικὰ καὶ ψίχουλα.

Τὸ ἀφτιά μου εἶναι δυὸ τρυπίτσες ποὺ μόλις φαίνουνται· μὲ αὐτὰ ὅμως ἐγὼ ἀκούω, καὶ μόλις μὲ φωνάξῃ ἡ κυρά μου, τρέχω βιαστικά, γιατὶ πάντα ἔχω ὅρεξη.

“Οπως βλέπετε, τρώγω ἀπ’ ὅλα. Αλλὰ δὲ φροντίζω μόνο γιὰ τὸν ἔαυτό μου.

“Οταν βρίσκω τροφή, φωνάζω μὲ ξεχωριστὴ φωνὴ τὰ μικρά μου. ”Αν εἶναι σπόροι, τοὺς σπάζω ἀν εἶναι μεγάλα σκουλήκια, τὰ κομματιάζω μὲ τὸ ράμφος μου καὶ τοὺς τὰ μοιράζω.

Εἶμαι πάντα κοντά τους καὶ τὰ προσέχω. “Οταν ἴδω πώς μπορεῖ νὰ πάθουν κανένα κακό, τὰ φωνάζω μὲ ἀνήσυχη φωνή, κι αὐτὰ τρέχουν ἀμέσως καὶ κρύβουνται κάτω ἀπὸ τὶς φτεροῦγες μου.

Κι ἀν ἔρθη ὁ ἔχθρός, ὅσο δυνατὸς κι ἄν εἶναι, δὲν τὸν φοβοῦμαι. Τότε δείχνει ὅλη τὴν ἀγάπη ποὺ ἔχω στὰ παιδιά μου. Γιὰ νὰ τὰ γλιτώσω, δὲ συλλογίζουμαι οὔτε τὴ ζωὴ μου.

5. Πόσσο ἀγαπᾶ ἐνα φτωχὸ παιδί
τὴ μητέρα του.

“Ἐνα φτωχὸ κι ὁρφανὸ παιδί, ὁ Πέτρος,
ἥταν ὑπηρέτης σ’ ἑνα κατάστημα.

Ο κύριος Μάρκος, ὁ ἀφεντικός του,
ἀγαποῦσε τὸν Πέτρο καὶ τὸν ἔστελνε στὸ
βραδινὸ σχολειὸ γιὰ νὰ μάθῃ γράμματα.

‘Ο Πέτρος ήταν φρόνιμο παιδί, πρόθυμο κι έργατικό. “Οταν κόντευε ή Λαμπρή, ό κύριος Μάρκος λέει στὸν Πέτρο:

«Σήμερα νὰ ἔρθης νὰ σοῦ ἀγοράσω μιὰ καινούργια φορεσιὰ γιὰ τὸ Πάσχα».

— «Εὐχαριστῶ πολὺ» εἶπε ὁ Πέτρος.

“Εμεινε ὅμως συλλογισμένος, σὰ νὰ ήθελε κάτι νὰ πῆ καὶ δὲν εἶχε τὸ θάρρος.

«Τί συλλογίζεσαι, Πέτρο»; τὸν ρώτησε τότε ὁ ἀφεντικός

— «Πόσα θὰ δώσετε, κύριε, γι’ αὐτὴ τὴ φορεσιά;» ρώτησε ὁ Πέτρος.
ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ
«Ξαίρω κι’ ἐγώ;... τετρακόσιες...

πεντακόσιες δραχμές...»

— «Ἐ, τότε αὐτὰ τὰ λεφτὰ στείλετέ τα στὴ μητέρα μου, νὰ κάμη κι αὐτὴ Λαμπρὴ μὲ τ’ ἀδερφάκια μου. Ἐγὼ περνῶ καὶ μ’ αὐτὰ τὰ φορέματα ποὺ ἔχω. θὰ τὰ φυλάω καθαρά».

— «Καλά», εἶπε ὁ κύριος Μάρκος. «Σὺ νὰ ἔρθης νὰ σοῦ ἀγοράσω τὴ φορεσιά, κι ἐγὼ θὰ στείλω στὴ μητέρα σου τριακόσιες δραχμές. θὰ εἶναι ἀπὸ τοὺς μι-

σθιούς σου· γιατί ἀπὸ σήμερα θὰ παιόνης ἑκατὸ δραχμὲς τὸ μῆνα· ἀργότερα θὰ παιόνης περισσότερα. Καὶ θὰ τὰ στέλνουμε ταχτικὰ στὴ μητέρα σου».

«Τί καλὸς ποὺ εἶναι ὁ κύριος Μάρκος!» εἶπε μὲ τὸ νοῦ του ὁ Πέτρος.

Κι υστεραί ἀπὸ λίγο συλλογίστηκε:

«Απὸ σήμερα θὰ εἶμαι πιὸ πρόθυμος καὶ πιὸ ἐργατικός. Πρέπει μὲ τὴν ἐργασία μου νὰ ξεπληρωθεῖ τὴ μεγάλη καλοσύνη ποὺ δειχνεῖ σὲ μένα ὁ ἀφεντι-

.ΑΚΑΔΗΜΙΑ κός μου».

ΑΘΗΝΑΝ

6. Ἔργεται ὁ πατέρας.

Πῆρε καὶ βραδιάζει, — Ἀκουσέ τον κάτου,
Εκλεισεν ἡ ἀγορά· μητερίτσα μου καλή,
ἡ μητέρα σιάζει νά, τὸ πάτημά του
τὸ τοαπέζι μὲ χαοά. τοίζει πάνω στὸ σκαλῶ

Κάποιον, σὰν καὶ μένα, Μύρισ' ὁ ἀγέρας,
περιμένει χαροπά, ἔφεξε τὸ σπιτικό,
κάποιος γνωρισμένα ἔχεται ὁ πατέρας
στὴν ἐξώθυρα χτυπᾶ. μὲν χαμόγελο γλυκό.

(Γ. Βιζυηνδς)

7. Ένα παιδί που ἀγαπᾷ τὴν ἀδερφή του.

Ένας πλούσιος ἔλειπε στὰ ξένα, κι
ὕστερα ἀπὸ πολλὰ χρόνια γύρισε στὸν
τόπο του.

Μιὰ μέρα πήγε στὸ σχολειό. Εἶδε τὰ
παιδιὰ ποὺ πρόσεχαν στὸ μάθημα κι εὐ-
χαριστήθηκε πολύ.

“Οταν ἦρθε ἡ ὥρα νὰ φύγῃ, εἶπε στὸ
δάσκαλο:

«Σᾶς παρακαλῶ πολὺ, τὴν Κυριακή,
ὕστερα ἀπὸ τὴν ἐπιλησία, νὰ φέρετε τὰ
ΑΚΑΔΕΙΑΤΗΝ ΔΕΞΟΧΗΝ νὰ διασκεδάσωνται Νον.
τὸ βράδυ. Γιὰ τὸ φαγητό τους θὰ φρον-
τίσω ἐγώ».

Τὴν Κυριακή, ἅμα τελείωσε ἡ ἐκκλη-
σία, ὁ δάσκαλος ὠδήγησε τὰ παιδιὰ σὲ
μιὰ ὥραία τοποθεσία. Ἐκεῖ ἦταν πεῦκα
πολλά, μὲ φύλλα καταπράσινα, λεπτὰ σὰ
βελόνες μύριζαν ρετσίνη κι ἅμα τὰ ἔπια-
νες, κολλοῦσε τὸ χέρι σου. Ἡταν καὶ συ-
κιές μὲ μεγάλα πλατιὰ φύλλα, κι ἄλλα
δέντρα.