

³Ακαδημίας. Παράλειψις θὰ ἥτο νὰ μὴ ἀναφέρω τὸν "Ἐφορον τῆς Ἀκαδημίας π. Βέλτσον, τὸν πιστὸν φύλακα αὐτῆς καὶ τὸν συνεργάτας του ἐν τῷ Γραφείῳ τῆς Ἀκαδημίας.

ΑΓΓΕΛΙΑ ΘΑΝΑΤΟΥ

"Ο ἀντιπρόσωπος κ. **Γεώργ. Ιωακείμογλου** ἀγγέλλει τὸν θάνατον τοῦ τακτικοῦ μέλους **Θεοφίλου Βορέα** συμβάντα τὴν 4ην τρέχοντος μηνὸς καὶ ἔξαιρει τὴν προσωπικότητα τοῦ ἐκλιπόντος ἀνδρὸς διὰ τῶν ἔτης:

Μετὰ βαθυτάτης λύπης ἀγγέλλω τὸν θάνατον τοῦ διαπρεποῦς ἡμῶν συναδέλφου, ἀκαδημαϊκοῦ, Θεοφίλου Βορέα.

"Ο Θεόφιλος Βορέας ἐγενήθη ἐν Ἀμαρουσίῳ. Τὶς ἐγκυκλίους του σπουδὰς διήρυσε κατ' ἀρχὰς ἐν Ἀμαρουσίῳ καὶ ἀργότερον ἐν τῇ Ριζαρείῳ Σχολῇ. Ἔνεγράφη εἰς τὸ Ἐθνικὸν Πανεπιστήμιον καὶ παρηκολούθησε μαθήματα θεολογικὰ καὶ φιλολογικά. Μετέβη εἰς Γερμανίαν ὅπου ἐσπούδασεν ἐπὶ τετραετίαν φιλοσοφίαν. Κυρίως εἰργάσθη ἐν τῷ ψυχολογικῷ Ἐργαστηρίῳ τοῦ περιφήμου καθηγητοῦ Wundt. Τῷ 1899 ἀνηγορεύθη διδάκτωρ τῆς Φιλοσοφίας τοῦ ἐν Λειψίᾳ Πανεπιστημίου. Μετὰ τὴν εἰς Ἑλλάδα ἐπάνοδόν του ἐξελέγη ὑφηγητὴς ἐν τῇ Θεολογικῇ Σχολῇ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν. Διετέλεσε διευθυντὴς τοῦ ἐν Πελοποννήσῳ καθὼς καὶ τοῦ ἐν Ἀθηναῖς διδασκαλείου. Τῷ 1907 ἦ Θεολογικὴ Σχολὴ τοῦ Ἐθνικοῦ Πανεπιστημίου προέτεινε τὸν Θεόφιλον Βορέαν παμψηφεὶ καθηγητὴν αὐτῆς. Τῷ 1912 διωρίσθη τακτικὸς καθηγητὴς τῆς φιλοσοφίας καὶ εἰς τὴν θέσιν ταύτην ἐδίδαξεν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ γενεὰς ἐπιστημόνων μέχοι τῆς ἀποχωρήσεως αὐτοῦ λόγῳ δρίον ἡλικίας. Διετέλεσε πρύτανις τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν κατὰ τὸ ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1929—1930. Ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως τῆς Ἀκαδημίας διετέλεσε μέλος αὐτῆς. ³Εξελέγη ἀντιπρόσωπος τῆς Ἀκαδημίας διὰ τὸ ἔτος 1935 καὶ πρόεδρος διὰ τὸ ἔτος 1936.

"Ο Θεόφιλος Βορέας ἔχει νὰ ἐπιδείξῃ φιλοσοφικόν, φιλολογικόν, λογοτεχνικὸν καὶ πειραματικὸν ἔργον. ³Αριστος γνώστης τῶν ἐλληνικῶν γραμμάτων διατυπώνει εἰς ὁραίαν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν τὰς σκέψεις του.

Νομίζω δὲ τὸ σπουδαιότερον ἔργον τοῦ Βορέα οὐπῆρξε τὸ ἀφορῶν εἰς τὴν πειραματικὴν Ψυχολογίαν. Αὐτὸς εἶναι δὲ ἴδρυτης τῆς ἐν Ἑλλάδι πειραματικῆς Ψυχολογίας. Τὰς μεθόδους τὰς δούλιας ἐπενόησεν δὲ διδάσκαλός του δὲ πολὺς Wundt ἐφήρμοσεν δὲ Βορέας διὰ τὴν ἐπίλυσιν θεμάτων τῆς Ψυχολογίας. Πρόκειται περὶ πειραματικῶν μεθόδων καὶ ἀπὸ τῆς ἀπόγεως ταύτης δὲ Βορέας ἀνήκει εἰς τὰς θετικὰς ἐπιστήμας.

³Ἐνθυμούμεθα δὲ τὰς σκέψεις του ἀνακοινώσεις ἐν τῇ αἱθούσῃ ταύτη,

αἱ ὁποῖαι ἐδημοσιεύθησαν εἰς τὰ Πρακτικά. Μεγάλης ἀξίας εἶναι καὶ τὰ ἔργα του: «Ἐισαγωγὴ εἰς τὴν Φιλοσοφίαν», «Λογική», «Ψυχολογία» καὶ ἄλλα.

‘Ο Θεόφιλος Βορέας μεγάλως συνέβαλεν εἰς ἔξυψωσιν τοῦ γοήτρου καὶ τοῦ κύρους τῆς Ἀκαδημίας. ‘Η Ἀκαδημία ἐσαεὶ θὰ τιμᾷ τὴν μυήμην αὐτοῦ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

‘Ο Γενικὸς Γραμματεὺς παρουσιάζει τὰ εἰς τὴν Ἀκαδημίαν σταλέντα βιβλία.

‘Ο κ. **K.** Ἀμαντος καταθέτει τὸ σύγγραμμα τοῦ καθηγητοῦ F. Babinger περὶ Μεχμέτ τοῦ Κατακτητοῦ: «Mehmed der Eroberer und seine Zeit», 1953 καὶ ὅμιλεῖ περὶ τοῦ περιεχομένου αὐτοῦ.

‘Ο κ. **G.** Σωτηρίου παρουσιάζει τὸ ὑπὸ τῆς Ἐταιρείας Μακεδονικῶν Σπουδῶν ἐκδοθὲν ἔργον τοῦ κ. Στ. Πελεκανίδου: *Καστοριά I* (Πίνακες), τὸ δοιοῦν καὶ ἐπαινεῖ.

‘Ο κ. **B.** Αἰγινήτης καταθέτει τὸν ὑπὸ τοῦ κ. Εὐαγγ. Σταμάτη ἐκδοθέντα β' τόμον «Ἐύκλείδου Γεωμετρία - Θεωρία ἀριθμῶν», Ἀθῆναι 1953, καὶ λέγει περὶ τοῦ ἔργου τούτου τὰ κάτωθι:

‘Υπὸ τοῦ καθηγητοῦ κ. Εὐαγγέλου Σταμάτη ἐξεδόθη ὁ δεύτερος τόμος τῶν Στοιχείων τοῦ Εὐκλείδου μὲ εἰσαγωγὴν —ἀρχαῖον κείμενον— μετάφρασιν καὶ ἐπεξηγήσεις. Ο τόμος οὗτος περιλαμβάνει τὰ βιβλία 5ον, 6ον, 7ον, 8ον καὶ 9ον.

‘Ο πρῶτος τόμος τῶν Στοιχείων τοῦ Εὐκλείδου περιλαμβάνων τὰ βιβλία 1ον, 2ον, 3ον καὶ 4ον ἐξεδόθη ὑπὸ τοῦ κ. Σταμάτη κατ’ Ἀποίλιον τοῦ 1952. Κατὰ τὸ ἔτος ἐκεῖνο παρουσιάσαμεν τὸν τόμον τοῦτον εἰς τὴν Ἀκαδημίαν καὶ ἐθεωρήσαμεν ὅτι εὐχῆς ἔργον θὰ ἦτο, ἐὰν δὲ Ὁργανισμὸς Ἐκδόσεως Σχολικῶν Βιβλίων ἀναλαβῇ τὴν συνέχειαν τῆς ἐκδόσεως τῶν ἔργων τοῦ Εὐκλείδου, τὰ δοιαὶ ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τῆς ἀλώσεως τῆς Κων]πόλεως ἐκδίδονται ἐν Ἑλλάδι τώρα διὰ πρώτην φοράν. ‘Η εὐχὴ τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν ἐγένετο ἀποδεκτὴ ὑπὸ τοῦ Ὁργανισμοῦ Ἐκδόσεως Σχολικῶν Βιβλίων, δὲ δποῖος ἀναλαβὼν σοβαρὰν πρός τοῦτο δαπάνην ἐπέτυχεν ἀρτίαν ἐκδοσιν τοῦ παρουσιαζομένου ἐνώπιον ὑμῶν δευτέρου τόμου τῶν Στοιχείων τοῦ Εὐκλείδου.

Εἰς τὴν Εἰσαγωγὴν τοῦ ἔργου γίνεται διεξοδικὴ διαπραγμάτευσις τοῦ ζητήματος, ἀν οἱ ἀρχαῖοι Ἑλληνες ἐγνώριζον τοὺς ἀσυμμέτρους ἀριθμούς. Περὶ τούτου πολλοὶ Εὐρωπαῖοι μαθηματικοὶ ἀποφαίνονται ἀρνητικῶς. ‘Ο κ. Σταμάτης ἐπικαλούμενος χωρία ἐκ τῶν πραγματειῶν τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ Ἀριστοτέλους καταλήγει εἰς τὸ συμπέρασμα, ὅτι οἱ ἀρχαῖοι Ἑλληνες εἶχον πλήρη συνείδησιν τῶν ἀσυμμέτρων ἀριθμῶν, τοὺς δποίους πρῶτοι αὐτοὶ ἀνεκάλυψαν. ‘Η πρώτη μαθη-