

ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ Δ. ΛΙΑΚΟΥΡΑ

ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΑΘΟΛΙΚΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



















Σημ

Πρ

Εισ

1. Το

2. Θε

3. Αν

4. Ο ρ

Συμ

Σημ

Α. Επ

ΠΙ





Г. Ен  
Ек



Με  
σημια  
ας, και  
ρει στο  
ναδική-  
προσφο  
το μέλλ  
την κρίσ  
λαβα τη  
της πατ  
Ο Καθι  
βοήθησ  
όροι θα  
το βάρο

Η δ  
γύρω αι  
συναδέλ  
σαν πρό

Μετ  
γραφέα  
κολλέγι  
«ελεύθε  
παιδεία

Μέν  
κό όρο  
“postsec  
αποδίδα

“enc

“bac

“Affi

“star



Πολιτείας  
Πολιτείας  
Πολιτείας  
Πολιτείας  
Πολιτείας

Η π  
θης Μα  
εκλογή  
της κ. Γ  
Σπηλιώ

Η μ  
τοβάθμι  
ο ένας ο  
μια επισ  
έμφραση  
καθολικ  
δων ανε  
συναγων  
με τον ά  
άλλα κρ  
δηλες τι  
με μια κ  
άλλοι αν  
Το αν όλ  
ή είναι ε  
το αφήνα  
της παρ  
σεις και

Το έ  
αναλυτικ  
νται από

Το κ  
λιτειών.

---

Η προ  
της Πολιτε  
Αθηνών.









Η τ  
κόσμο γ  
κολλέγι  
τους αν  
σιών τη  
την μεγ

Κι ο  
ίδιο σύ  
ρεαλιστ  
μημένο  
Peter D  
σε μεγά  
πιστημι  
θα επιζ

Θα  
περίπτ  
όμορφο  
τοβάθμι  
καινοτο  
κριτική  
τος]. Έν  
κάποιου  
ζει να π  
στην Τρ  
Σε μ

---

\* Στην  
μέρος οπε  
για να πάρ  
σε ένα ίδρ  
δίπλωμα ο  
Στην



## ΠΛΑ

### Παρ μογραφι

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...



πλαίσιο  
την πλε

Στα  
κρόχρον  
πρόσβα

Η ο  
χαρακτι

- 
- 
- 

Θα  
ριληπι  
“σύστη



1.

2. «

μ  
(4  
το  
το  
π  
Τ  
g  
έν  
π  
γ  
το





4.

5.

6.

7.

8.

9.



14. y

15. p

16. n



Μια  
παίδευση  
κάθε ιδρ  
Κάθε  
τείες έχε  
ταγμένο  
είναι το  
συντεχνί  
όργανο.  
πως συν  
μια παντ  
ροντα κο  
πλαίσια  
εξουσιοδ  
τελικές α  
εδρος»}   
που έχου  
ιδρύματα

Η πα  
τον πρώτ  
δρο Geor  
πρωτεύου  
ιδιοκτησί



του Κολ  
συμβούλ  
έτσι ένα

Τα  
άδειες, π  
με την ιδ  
και την ε  
θεια να  
κολλεγία  
τα ελέγχ  
προάγον  
μα κάπο

Σχεδ  
λονότι ο  
έδιναν σ  
αρνήθηκ  
τά. Έτσι  
για την ε

Μια  
σχέσεις  
ρώπη. Κ  
για οικον  
κές κοινό  
δίδακτρο

Αυτή  
σότερο υ  
ρουν προ  
ανέπτυξο  
τέχνες, το  
τις επιχει  
αυτοπεπο  
ρα ονομά

---

\* *Truste*  
τική άδεια}  
νομικό συμ  
Σύνταγμα α  
δίζει συμφ  
όσον αφορά





καθηγητ  
προσόντ  
των για τ

Μερ  
φέροντα  
λη σχετι  
προτερα  
δευτική  
δικαιούχ  
Συμβούλ  
ένα επείγ  
Συμβουλ  
κά θέμα  
ρέσκεια  
Συμβούλ

[conflict

πιθανές  
πικό όφε  
αυτούς π

Η πα  
απλοποι  
στην πρό  
Αυτοδιοί  
γή και συ  
κή αυτοδ  
«οργανω  
ότι «οι φ  
δαιμονοπ  
πραγματ  
κρατικό,  
[senior st  
περιπλέκ  
συνολική  
αρμοδιοτ  
ιδρύματα  
μερισμού  
σχέσεις μ  
οι αντιδρ  
κρατικές



Α

Κάτι  
ναι η π  
εξ αιτίας  
διαφορε  
ελεγχόμε  
ρουσιάζ  
προσπερ

Αντι  
[“cultura  
σο κρατ  
την οργ  
προσλή  
κριτήριο  
ιδρυμάτ  
με τα α  
αγνοήσε  
αλλαγής  
σαν «συν  
της ελεύ  
από μόν  
ξεκάθα  
έχουν αι  
το ταλέν  
τη μελλ  
εκπαίδε  
ρυθμό κ

Μακ  
ελεύθερ  
ριοδικά  
καταναλ  
σίζουν ε  
ένα τερά



τολογού  
μάζας τ  
κατάκτι

Με  
μια, προ  
ματικές  
διαφορο  
κούς στο  
θέσεις κ  
τους, προ  
σουν πο  
κι ένα π  
σουν κά  
την αγο  
δολλάρι

Το μ  
σο, συνή  
ιστοσελί  
ματικά π  
στα κοιν  
ση, τους  
μορφωτι  
αντικείμε

Ένα  
νται για  
στην προ  
και να το  
λαμβάνε  
ενδιαφέρ  
για άρισ  
γνωστικό  
προχωρη  
ομοιογέν  
επιλεκτικ  
φή φοιτη  
από μέσο  
τη βάση  
τη θέση τ  
δυνατότη



νία, σε πο  
αγορά ερ  
Καθό  
ζουν (π.χ.  
(π.χ. ηλει  
κτρονικές  
(π.χ. τουρ  
νομικές κ  
νονται αν  
προπαρα





για το μ  
χει ανά  
ελεύθερ

Ο «  
Συνίστα  
συναδέλ  
μάτων τ

Το  
ενός ιδρ  
δήποτε  
είναι δι  
πολιτικ  
και θεσ  
Αυτές ο  
υπολόγο  
απαραίτ  
ριοδικά  
ελεγκτι  
προς το  
ρίες ακ  
δικασία  
λειτουργ

ΠΩΣ

Με  
με τρεις

1.

2.



Υπή  
ποίησαν  
προς τα  
που έχου

Κατο  
έβλεπαν  
Thomas  
συνόψισ

«Οι Λ  
αντιλο  
σύνη τ  
παρα

Το Ο  
νο ρόλο τ  
και να εγ  
την ίδρυ  
κάθε δήμ

Καθο  
κή κυβέρ  
ανώτερης  
περί «χρ  
γίου, του  
νικές και  
– να διδό  
γεωργία  
όργανα τ  
τη γενική  
επιδιώξει  
χορήγησε  
μέρος της  
τών των κ



τα θέματα  
μεταξύ ε  
ρική από  
διάσπασ  
νεπιστημ  
εναντίον

Μαζί  
καν με τη  
αύξηση ο  
ερευνών  
ετών, αυτ  
οικονομικ

Τα π  
μου (η λε  
του 1960  
σε όλη τη  
στην ανώ  
ματοδοτι  
ικανότητα  
ράς δημοσ  
ήδη υπάρ  
nesota, M  
σε διάφορ  
συστήματ  
NY), μερ  
φόρνιας·

(π.χ. Tem  
Πεννσυλβ  
of Law σ  
δραματικ  
τομέα προ  
μιας ιδιωτ

Αυτό  
τομέα στη  
στη ζήτησ  
μάλιστα μ  
τραετή δη  
κά κοινοτι  
τους βαθμ



κρίσεις»  
ισότητα  
ών, τον Ιο  
αποφασί  
διαδικασ  
υποψηφί  
ριο υποσ  
από τη Ν  
σμένη» [“  
υποψήφι  
ψήφιου κ  
υποψήφι  
κότητα. «  
«έξτρα» π  
ο στόχος  
μένης [“μ  
τήτων... π

Επικ  
τήρησε α  
λιτισμών,  
εργασία  
και αναπ  
σεις «έχο  
ρά», προ  
στρατού π  
πετύχουμ  
εθνικών σ  
εάν είναι  
«Για να κ  
λιτών, είν  
στα ταλαν

---

\* Στην  
αυτόματα α  
μητέας» φυ  
να συναγων  
(προσεκτικό  
τη δημιουργ  
ίση προστα





Ακόμη αρμοδιότητες βερνών (για όλα τα διορίζονται ούτως ώστε της από πλειονότητα πιστημίου πολιτείες που να επιβούλια έ των δημό και ελέγχ τον απευ

Δεν γ που να δ ντίου, πό ματοδοτο Κυβερνή επεμβαίν καιρό, θε κρατικές

Στα δ πίσει καν απολυθεί ρίς τα απ καθηγητή και ανεπ χρηματοδ τρόπος μ απαιτήσε μένη πολ

Ανάλο δρος και ματος με μου είναι και συνεπ χρόνιος σ



Τελικά, ο καθολικός νόμος να μην μπορεί να εξαιρεθεί από τις αποφάσεις και τα έργα της περιόδου. Αυτή η εξουσία έχει δημόσιο χαρακτήρα, να

Η κριτική πληρώνεται: το κράτος και τα δικαστήρια δικαιούνται επιλογής πόρων (για καθένα να πραγματοποιήσει μια διαδικασία ανάπτυξης

Οι Ερωτήσεις σ' αυτήν την πολιτισμική

Η πρ







4.

Η  
τι  
Π  
Χ  
λο  
σ  
Π  
β  
Δ  
δ  
κ  
δ  
ε





και στις  
σες τεχν  
αγορά,  
και τα ε  
γνωστικ  
σκηση.  
οικονομ  
κτες οικ  
score”],  
των πελ  
εκπαίδε  
τουργικ  
εκπαίδε

Το  
τώρα χί  
ένα που  
πων για  
Ο α  
συμφέρο  
εκλεκτώ  
φοιτητώ  
ούμενες  
και κοιν  
προπαρ  
ιλιγγιώδ  
Προπαρ  
δημοκρα  
ακόμα, τ  
πική προ  
είναι τόσ

Το σ

Η τε  
την πρόσ



ακριβής ο  
ιδρύματος  
«κολλέγιο  
απαιτήσε  
μπάνια δι

Η διο  
Σχολές, τη  
“Bachelor  
Οι τέσσερ  
«διδασκα  
ούτε με τ  
«μεγαλύτε  
(iii) να εξ  
αναβαθμι  
μίδες εργ  
προτεινόμ  
«κερδισμέ  
χωρίς να  
γενιές υστ  
με την προ  
tecture) μ  
συζητείτα  
Architectu  
[//www.arc.](http://www.arc)

Μερικ  
το Boston  
φοιτητές ο  
κής”), είνα  
Προφανώ  
ιδιαιτερότ  
“Boston U

Από τ  
στην πραγ  
ψηφία των  
εκπαίδευσ

Οι εσο  
που προέρ  
στήμια με  
ονοματολο  
είναι και  
Research-I  
νωμένο σε  
επαγγελμα  
τη «Μεταπ



**5.** Ότι σε τριτοβάθμια ποσοστά ε  
προϋποθέ  
φορους τύ

Μετα  
ναι και οι  
επιδόσεις  
μότητά το  
για παρά  
η πλειοψη  
πτυχίο (Ba  
(στα ίδια θ  
νικά πανει  
τα ελληνικ  
σχολές με  
με τετραετ  
κανικών Λ  
και ευκαιρ  
μετά την σ  
νακα 25.

Μια ό  
σχολών κα  
καθηγητών  
αποφοίτων  
για τέτοιες  
υπόψη τις  
σης διαφέ  
του τί είναι  
χωρών του  
στη μετα-δ  
το Βέλγιο (ηλικίας 22  
στη Νορβι  
*Digest of Ea*

**6.** Πη  
in Number  
[//www.statistical](http://www.statistical)  
tistical O  
[//www.dest](http://www.dest)  
education.  
db-eu-pop  
EN?catalog  
Data on Ea



το 33% τ  
δημάτων  
άλλη μερ  
αποφοίτα  
γενειακό  
έχουν λιγ  
απαιτούμ  
κό ίδρυμ  
αύξηση τ

«Επί  
που επιθ  
άλλα βήμ  
admission  
ποσοστό  
μεταξύ α  
Απόφοιτα  
νειες χαμ  
ποσοστά  
στοιχα) ή  
αποφοίτη

«Μια  
είχαν τα απ  
ικανοί να π  
να εγγραφο

“Stud  
21, *The C*  
πρόσθετη  
<http://>

Για τη  
χρι τον Ο  
Πίνακα 20  
με 77% γυ  
55% για μ  
[//www.nces](http://www.nces)  
παρόμοια  
[//nces.ed.g](http://nces.ed.g)

Δεν μι  
rates) – π  
αμέσως με  
των νέων,  
που εγκατα





εισοδοχής, στική έκθτων), τα π  
Υπάρ  
τίες (περι  
δεν καταρ  
τους μειω  
να μετατρ  
δάκτρων,  
ρύθμισης,  
[“the tyra  
ώθηκε, τα  
αντισταθ  
καμία εναλ  
μεγάλα ερ  
κόστος, δε  
ματα μετό  
διδάκτρων  
επιχορηγι  
στα ιδρύμ  
δεν μπορεί  
απλή αύξι  
τική κρίσι  
της υποθέ  
φοιτητές,  
βασικά ατ  
την πολιτε

Σύγκρ  
Prices,” στ  
Higher Edu

“Και  
αυξήθηκα  
Μπορεί ν  
σαν ανεύθ  
δίδακτρα,  
τηρήσουν  
η μόνη πη  
ιδρύματα  
κρατικές ε  
κεια ενός  
τότε, ανέβ  
ότι τα δίδ  
των σε όλο



μη των κ  
συστήμα  
της έρευ  
[joint ven  
νό να δια  
την προσ  
νητής, χρ  
είναι υπο  
ιατρικής  
κή εταιρε  
ένα άρθρ  
εξωτικό θ  
υποστηρί  
ποίηση τη  
δισεκατο  
δους ερε  
με υπεύθ

Η ερ  
ακεραιότ  
μετριοπά  
γέλματος  
άσχετος.  
γάλος εξ  
ποιότητα

Είνα  
ελεύθερη  
για δίδακ  
ρικοποίη  
Χάρβαρν  
διαφημίζ  
διατηρήσ  
τικές» δια  
αποφοίτω  
ερευνητικ  
φοιτητές.  
να επηρε  
απλά και  
αγορά τύ  
εξουσία, π  
προς όφελ

Για μ  
ues and t  
//chronicle



γικότητα

ανθρωπί

Το ε

vate Valu

οφέλη για

(i) Γ

δεόμενες

εργασίας

επιδεξιότη

*νωνικά οφ*

τητα ζωή

περισσότ

ταιριάζει

(ii) Σ

ρολογικά

ευκαμψία

*Δημόσια κ*

ριφοράς,

και δωρε

– κάτι τι

να είναι μ

[diverse s

to Collego

Ενδε

είναι και

15-1, ανα

δίπλωμα

σοστό διπ

και με πο

Και (b) Π

24 ετών. Η

Τον Ι

τικές Δια

Ανώτατο Δ

που απορ

φοιτητών

προπαρα

ωνίας να

φέροντα τ

πολυποίκι

Για μ

«υπηρεσιών»

*Assessing a*



ηθήσουν  
Αυτά τα  
από τις α  
τους. Ζητ  
δεν ζουν  
[“learning  
κοινωνική  
τήτων, με  
γωγικά π  
[disadvan

Επιπ  
κές περιο  
διατηρήσ  
για πρόσ  
University  
ταλλαγή τ  
σε κατοικ  
χώρους γι  
νέους φοι  
ανάπτυξη  
και του Ρε  
πιστημιακ

**15.** Γ  
*mocracy an*  
1998).

**16.** Σ  
ρο χρέος  
the Unive  
(2003). Ο  
τικότητα  
στην κατό  
[Republic]  
να χρόνια  
του να ιδρ  
of the Uni  
στην ανάπ  
την προσπ  
[charter] π  
καταστατι  
ρει· (γ) την  
“περιορισ  
των κολλεγ  
δικής πηγ  
των πολιτε





University  
δεσμεύει  
θέματα,  
tion] και  
πράξεις  
σχέση με  
το γεγονός  
\$28.000  
δημόσιο  
κατομμο  
“state-aic

Κατ'  
δικαστικ  
πολιτεια  
πρέπει να  
μενες σε  
μολονότι  
η Πολιτε  
ίδρυμα σ  
[“instrum  
σημαντικ  
πτικού) Σ  
την πολιτ  
διοικητικ  
νιστούσα  
που εγγυ  
ντική, ετί  
του Temp  
νώντος (E  
συνέχεια.

17. Τ  
κού και π  
επαγγέλμ  
λογικούς,  
ιδρύματα  
*Δημόσια* ιδ  
είναι υπο  
σέβονται  
ικανοποι  
ιδρύματα  
άλλη μερ  
που περιγ  
ρισμός εί  
[gender]”



National  
κυβέρνηση  
την πρόο  
May 23, 2  
κριτική, α  
and Matt  
[http://ww](http://www)

Υπάρ  
των οποί  
ή θεματα  
τηση του  
χρηματοδ  
ή να ενδ  
του Galile  
Grand D  
(Translati

**22.** Δ  
30-32.

Για ν  
μία πανεθ  
το κράτος  
τητή σήμε  
Το 1968,  
τα δίδακτ  
και σήμερ  
των φοιτη  
φόρμουλο  
*παροχές στα*  
χης υπηρε  
[http://ww](http://www)

Αν εξ  
οποία ήτα  
νται από τ  
εκατομμύ  
κές κρατι  
αυτές οι σ  
των φοιτη  
χών της ΡΙ  
βρίσκουμε  
τέτοιες πα  
ακριβής, α  
επιχορήγη  
Τι έχ  
επαρκούν



Dunham δ  
HUAC σα  
προσώπων  
(ii) ότι ο D  
βρουαρίου  
δικαίωμα π  
Σεπτεμβρί  
“ακροαματ  
με βάση τη  
στις ερωτή

Ο Καθ  
συνετέλεσε  
Dunham 2  
1984, ο Zi  
σκοπό αυτ  
University:  
*from Temple*  
College, 19  
πτωση Dun  
επίσης κι ά

Το 19  
χρόνια πιο  
θα συνιστο  
αυθαίρετη  
του θα παρ  
μα των Ηνω  
*and Tenure,*  
1940stat.ht

Για ένα  
πιστημίων,  
σπονδιακά  
λέγεια και π  
της Αμερικ  
γλωσσών κα  
Higher Ed  
της Αμερικ  
Institution  
Είπε ότι τα  
προσπάθησ  
τρέπουν ενε  
*Id.* June 20,

24. Στο  
Παιδείας ο  
και 1861, τ



Μια πολιτειακή εξουσία κφόρων π Society's M

Για τ νεπιστήμι (δες Bok, α δυνάμωσι κανόνας ο war", *Phil* Κυβερνών ρά το συμ την τάση το συμφέρ colleges/6

28. Η «κολλέγιο»

Σαν έ Declaratio Convened τριτοβάθμ

- Υιοθα σπου τεί επ το λιγ θα συ ένα π πει νο χώρε
- Δημιο και β μεγαλ κερδι χιζόμ αρμό
- Προο εξάσκ
  - ανα μέν
  - ανα ριο





γραμ  
τητα  
Μια  
δημι  
Η βιο  
νομι

- Ποιο  
δες ο  
κευμ  
μάνα  
μονε  
γράφ  
βιομη  
age T  
*Manu*  
Docs/

Με το  
λού, συχνό  
φοίτων πο  
στη βιομη  
να ικανοπο  
για και πα  
το κενό με  
της ικανότ  
πτυσσόμεν

**31.** Η  
αύξηση τω  
αντίθετα α  
διακρίσεις  
άτομα και

Η πρό  
λαίου» [hu  
μορφή της  
*ence to Educa*  
Psacharopo  
Compariso  
*the Slowdown*  
tion: A Glo

Η δεύ  
capital theo  
κονομολόγ  
(1976); *Bo*  
Critique”,  
Theoretica



Το δ  
και επεξη  
εκπαίδευο  
σχόλια κα

Μερ  
ιδρύματα,  
πρίζουν ο  
«μέσων όρ  
εμφανίζετ  
κάθε περί



# ΠΙΝΑΚΑ

.....  
↓ = λιγότερο  
ρος του προ



ΠΙΝΑ





ΠΙΝΑΚ

ΠΙΝΑΚ

ΠΙΝΑΚ

ΠΙΝΑΚ



Για  
που τελε  
λείο μέο  
High Sc  
*Opportun*

<http://>

Η εγ  
τυχία του  
(poverty)  
σχέση με  
γενιές πο  
ανύπανδρ  
χειας, εκ  
και σε πο  
ή Hispan  
ετών, δεν  
αναγκαίο  
ακόλουθ  
and iv. ht

“Το ε  
για την π  
[//nces.ed.](http://nces.ed)  
τικά με το  
Για “διεθ  
*NCES 200*  
26-1, και

“At ri  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ



σιακή πρ  
τις δυσκο  
κινδύνων

- Πανε  
σε σ  
μαύρ  
Child

//www

- Μέχρι  
θηκα  
38%

*Curre*

<http://>

- Για π  
ρων ν  
των M  
*id.* Τα

Δεν υ

μπορούν  
γονείς κα  
τικότητα  
περιβάλλ  
ντριπτικά

Η πο  
αναφορικ  
το σχολεί  
συνεχίζου  
τους προσ  
εθνική απ  
κληση να  
της κοινω

Υπάρ  
ράγουν “a  
θεωρίες ο  
ή στη στά  
ένα μόνο  
δειγμα θε



επικοινωνία  
η παθολογία  
[“culture  
νους και  
από τα ε  
αλλά προ  
[inner-ci  
Wilson π  
εργασία  
ετίας του  
εκπαιδευ

Αμέτρητα

χθεί τα τ

των συνθ

προσωπι

παντρης

πτυξη κο

νοσηρών

ακινήτων

τύ χάσμο

σχολεία

παραδοσ

κλείσει τ

Η τρι

σει στο α

- Μπορ  
να ξε  
διά ο  
ρινά

Οποιο  
πανεθνικ  
πρώτα σχ  
των προσ  
τικούς κιν  
υποστήρι  
ρύτερες π  
υποστήρι





ΠΟΥ

Για τ  
κείου για  
μοποιού  
βαθμοί π  
κάτω. Υ  
ρικά με  
σιάζεται  
του SAT.

Τα ο  
κατά εθν

ΠΙΝΑΚ



σιών”. “

about /r

Το

δίνεται

τριτοβά

είχε σκο

εισοδοχή

σχέσεις

υιοθέτη

για να α

από θρη

και περ

ντικό (α

τήθηκε

και έτσι

Χαρ

ποιημέν

Har

<http://24>

graf, “D

[//www.et](http://www.et)

(1992), τ

βλεψη τ

ρει μια

είναι αν

τερα εισ

συνάρτη

μεταξύ 2

Δες ε

take the

2003). h

f0e9038c

sities + sh

nd + over

org%2Fv

Αλλά

Black St

<http://n>

3fleming



κανούς  
[merito]  
για τη σ  
πολλά ε  
της επι  
λόγηση  
ικανότη  
[multip  
χαν χαρ  
φάκελο

Οι ε  
μετρήσε  
ριείχαν  
stock ma  
ας τάξη  
μαύρων  
δαχθέντ  
SAT φάν  
και σαν  
του SAT  
στη ότι  
ικανοτή  
λες, επι  
Testing  
ρακτηρι  
την κοιν  
όνομά το

Καθ  
νεπιστή  
επίλεκτο  
της αποδ  
ων από “  
ίδιο χρό  
νες και υ  
τικές σχ  
υποψηφί  
ψηφίων  
κάθε θέσ  
δοχής σε



καστής,  
εκπλήρο  
438 U.S.

Το Δ  
κολλεγία  
είναι «φ  
σημαντι  
ροποιημ  
ντικό έν  
προϋποθ  
καταγωγ  
φυλετικό  
κάθε «σύ  
ρία επιλο  
κάποιου

Από  
ρικανικά  
εκλεκτικώ  
επίπεδα,  
2003, *id*  
Για μια ο  
φοροποι  
“Diversit  
(March/A

Πρα  
[“race-ne  
βάνουν:  
ήταν στο  
του νομο  
μία πολιτ  
αποδώσε  
μειονοτή  
ναι πια φ  
συνθήκες  
τητα κάθε  
των προκ  
οικονομικ  
ούτε την ο

Υπάρ





*Document*

[//www.l...](http://www.l...)

Σε ο

επικρατ

καιοσύν

σε οικο

[dispari

συνεχίζ

συνεχίζ

1954, in

τα κατά

ύπαρξη

αργά κα

κού πλο

για ατομ

σε όλα

εκπαίδε

Παρ

είχαν γε

*v. Board*

στο θέμα

θηκε στ

διών “at

σαν μία

φτώχεια

δυσλειτουργ

χρηματο

μία σχολ

και με τ

λεία και

*Integrat*

Υπό

οι οποίε

αν βρίσ

νίζει του

μη χορη

διάφορε

τουργία

χαρακτη



χόμενων  
μακρόχ  
Authori  
Append  
Agreement  
McDougl  
Policy (1  
Law (19

Όπο  
τικών ασ  
του έθν  
που είνα  
υπάρχου  
λοσυγκρ  
πάθειες,  
ή κατακ  
καθαρό  
ρόντων  
καιρία ν  
ατομική  
“διαφορ  
ντία του  
ισόνομη

Έστο  
τις περι  
επανελα  
ρετικότη  
Affirmati  
ριο κέρδ  
σουν το ‘  
κυριολεκτ

Το Δ  
θυνα. Το  
τα» στη  
της παρ  
οποία μό  
κολλέγια  
αυτό ένα  
χε, από τ



## ΠΙΝΑΚ

Επιπλ  
γούντων π  
υπήρχαν ο  
αυτά τα τ  
εξουσιοδο  
μπορούν ν

Από τ  
ματα. Από  
κά. *Id.*, Π  
Προσφέρ  
γελμάτων  
ειδικών λο  
και ειδικώ  
οινοχόων,



# ΠΙΝΑΚ





## ΠΙΝΑΚΑ

## ΠΙΝΑΚΑ

- Από  
▶ 4  
▶ 8  
ρ
- Από  
κολλ  
▶ 2  
σ
- Το π  
σης  
μοιο



## ΠΙΝΑΚΑ

“ΑΓΓΛΙΚΟ Λύκειο  
τους”.  
τα NCF  
student  
συνολικ  
ποσοστ  
του 90%  
Utah), p  
(Conne  
<http://n>

Σαν  
εγγράφα  
μικτή υπ  
δα) στη  
ήταν μια  
το 2002  
παραδο

Για  
φικτή θέ  
Underg  
(citing F



## ΠΙΝΑΚ

Η  
για τα  
επισκόπ  
σε 6 χρ  
κολλέγι  
tion-Ra  
ανακεφ

Μια  
Κολλέγι  
Κολλεγί  
ο φοιτη



Επέ  
πραγμο  
μερική  
ακές υπ  
δεκαετί  
που είχ  
παίδευ  
των τετ  
των σπο  
Αναφερ  
και επα  
σπουδα  
ταλείπο  
πίζοντα  
υποχρε  
πρώτο γ  
σπουδώ  
ακαδημ  
γιακή με  
προγράμ  
“Stakes  
*of Higher*

Ακό  
“διακοπ  
τα μέσα  
οικοτρό  
μερα αυ  
αυτά με  
να έχουν  
πηγές κο

Το θ





[stratified  
εκπαίδ  
ερευνη  
κτύου)  
στο κεί  
αποφο  
τραετή  
share].  
σεις, δε  
της πο  
νος στι  
είναι να  
μένων,  
εργοδό  
τους. Έ  
ιδιωτικ  
σια πε  
υπευθυ

Γιο  
Σώματα  
ρητή δ  
τα χέρι  
περιγρ  
κολογία  
στην ο  
τωπίζον  
με μικρ  
χρησιμ  
την επι  
αποστο  
κών του  
Tinto, Δ

Απ  
ερωτήσ  
φοιτητή  
δεν είνα  
μέτρηση  
δημόσια

Τέτ



παί  
Πο  
της  
στο  
στο  
έχο  
ραγ  
λέγι  
και  
των  
δικ  
να δ  
“...  
στο  
που  
εσω  
σε ο  
νότι  
ακρ  
τυχί  
συμ  
σου  
να ι

(ii) Γ  
ένα ανα  
βάθμιας  
κή με τις  
“... Ε  
πιστ  
κοιν  
πιστ  
αντα  
νωνί  
κολλ  
διάφ  
τους,  
να π

ένα ανα  
βάθμιας  
κή με τις



των απο  
έχοντες  
είναι εί  
στην αυ  
«αξιολό  
ιδιώτες  
μεταρρ  
την απο

*Δημο*

πολιτείο  
λογιστικ  
στη δημ  
Hearing  
τουργιώ  
μοθετικέ  
των πρα

-που δια

πίζουν έ

χονται δε

η χρήση

*Όπως*

περιλαμ

(για παρ

του κοινο

πολιτικώ

δειγμα, τ

τους να

ασκήσεω

τον πολιτ

*Στις*

νεπιστημ

μια μη κ

ρόλοι της

Υπουργό

ποίησης

tion (CH

μένους ο

οποία κα

του κάθε



Αποφάσεις  
θέματα  
όπως το  
φους, η  
συνδέσει  
ranking  
κλπ. Σε  
ακή του  
ικανοπο  
το κολλέ  
δεν είναι  
καλά νέ  
πελάτες  
μέσα σ'  
ελέγχου  
και το αν

Το Ο  
να αντικ  
διευθυνό  
ήταν στη  
Ηνωμένα  
αυτού του

Οι Η  
άλλη  
στα  
λαμφ  
ιδρύ  
ανεξ  
τικά  
την  
βασι





του

σα

3. Το

επι

πρό

ερω

4. Δημ

ποι

πισ

σε μ

πισ

5. Παρ

κάθ

ριόδ

ικαν

6. Επο

ριόδ

δείκ

α

Υπό

φέρεται

αναφέρε

προγράμ

Πισ

σημαίνο

αντικειμ

τητας. Ο

πιστοπο

των, όπα

Εξει

γράμματ

νάδα μπ

μίου ή τό

τις εξειδ

μονάδων

νο γενικό

πιστοπού

και ανώτ



ary Ac  
πιστοπ  
μια νέ  
του 19  
(CHEA

Η  
τουργί  
την CI  
United  
accred

## Κατάλ

Οι  
ικανοπ  
η πλει  
ένα ορ  
είτε ήτ  
(COPRA  
πή [Co  
(CORP  
Τριτοβ  
χο για

ΚΑ

Υπο  
crediti  
το απα



Μέσων  
παρά τ

Κο

τα, να

ξουν π

Requir

ρια Πο

Το

μπορεί

*Eligibili*

*msache*

Το

έχει σχ

ζητήσο

ιδρύμα

επιθεώρ

διαδικα

κριτήρι

αποστο

βεβαίωσ

και ικα

έχουν τ

ένα μεγ

και να σ

βελτίωσ

Στο

κάποια

«Πλαίσ

ριεχόμε

μια γέφ

θεωρείτ

του κριτ

ή τις πο

του κριτ



αποφά  
με αρκ  
και να  
ανάπτυ

## **Standar**

Η δ  
ση και τ  
υποστη

## **Standar**

Στη  
και το κ  
μα επιδ  
νες πολ  
[academ

## **Standar**

Το  
αξιολόγ  
μάτωση  
κάτανο  
χρήση τ  
σης· στη  
θεσμική  
πόροι υ  
στους φο

## **Standar**

Το ύ  
ροντα, ο

## **Standar**

Το ύ  
αναγκαί  
σκοπούς





## ΠΙΝΑΚ

“Η  
τυπολο  
μέσα σ  
περιγρ  
dation  
ώστε ν  
συμμετ  
egie Fo







## ΣΧΕΤ

## ΠΙΝΑ



ΚΕ

Ένο  
μάλλον  
λεμο ως  
επιστρέ  
υπάρχο





Funde  
Educa  
defaul

ΠΙΝΑ



ΠΙΝ



Υ

Σ

επίπεδο  
(15.49%)  
βάνιο  
σύγκριση  
δημόσια  
λιτεία  
ιδιωτική  
βάθμια  
φαίνε

Τ

ιδιωτική  
εξουσία  
ιδρύματα  
από το  
δαστέ

Α

Πανεπιστήμιο  
να συ  
- Pen  
versiti  
νουν ο  
μινάρ  
και έν

Η

στικά)  
σοστό  
σε κάπ  
βαίνει  
ιδρύμα  
κά σε  
κεφαλή  
ριξη ιδ  
Πανεπισ



ΠΙΝ

Ό  
ματα -  
(tax cr  
ροχές”  
από τις  
δανείων  
συνολι  
δισεκο





Ε  
καθώ  
ψήφια  
φθηνά  
χημέν  
(the “  
θόλου  
από τ  
σειή η  
υπολο  
μετά τ

Μ  
χές όλ  
κριτή  
*Πολιτε*  
λιτεια  
“με β  
Aid, 2

Β  
πολιτι  
νάγκη  
του 3-  
ση στη  
φοιτη  
ύφηση  
δεν εί  
ιδρύμα  
που α  
πιστώ  
σε “αν  
αναλο  
γένειε  
πιστώ  
Πρ



ΠΡ  
ΕΡΕΥ  
ΔΙΑ  
ΓΙΑ



δευτικές (κλπ.) και διοικητικές δεσμευτικές και εισόδητος (overdασκαλία προπτυχίους σε πτούνταν με και μερικ λογιστές, τριτοβάθμια στα ιδρύ

Μια κ καθορίζο  
*Methodology*

//www.nac



Adelman,  
sea  
ma

Arnone, M  
*Ch*  
003

Astin, Alex  
*Ch*

Astin, Alex

Becker, Ga  
Chi

Bensimon,  
*Rea*

Benveniste  
San

Berger, J.B  
Col

Blumensty  
*The*  
<ht

Bok, Dere  
200  
<ht

Bok, Dere  
Uni

Boudon, R

Bowen, Wil  
*in C*





Ehrenberg  
Ran  
*Edu*  
<ht

Edwards, R  
197

Elert, Glen  
<ht

Englert, Ri  
*Univ*

Fears, Dar  
Colo

Fischer, Cla  
and  
1998

Fleming, Ja  
Perf  
revis

Fried, Albe  
1997

Galilei, Gali  
Tran

Gamson, Ze  
Nov.

Geiger, Rog  
< ht

Graham, Pa  
*ties: A*

Grossman, C

Guskin, Ala  
July/A

Harper, Joh  
<http



Liacco

Little

Livino

Lombardi

Longo

Maerco

Mazzeo

McDon

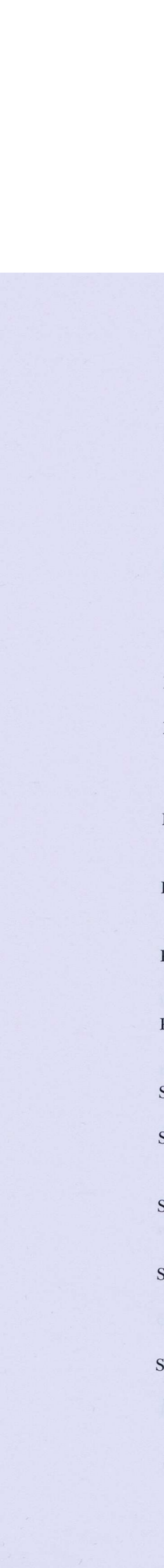
McDon

Morgan

Morteri

Morteri

Murra



Slivins

Strum

Teren

Teren

Therr

Tinto,

Toutk

Trow,

Trow,

Trow,

Trow,

Vigdon

Wang,



*Almanac*

*America*

*America*

*America*

*Board*

*Bologn*

*Busine*

*The Ca*

*Charac*

*The Ch*

*The Ch*

*The Ch*

*The Ch*

*The Ch*

*Collecti*





*Distra*

*Docu*

*Educa*

*Europ*

*Euros*

*Expla*

*Facts o*

*Fall 2*

*Federa*

*Figure*

*Gallup*

*Govern*

*Gratz*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*K*

*Kellogg*

*Kellogg*

*Large*

*McCa*

*Memor*

*Minor*

*Middle*

*NACU*

*NASSO*

*Nation*

*New M*

*New Yo*

*Non-Tre*

*Office o*



*Stateme*

*Straigh*

*Student*

*Student*

*Summa*

*Supplem*

*Trustees*

*Univers*

*U.S. Ce*

*U.S. Ce*

*U.S. Ce*

*U.S. Ce*











