

# ΕΛΛΑΣ ΜΑΘΗΤΗΣ ΕΦΕΥΡΕ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΝ... ΤΗΣ ΤΣΕΠΗΣ

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΕΚ ΤΗΣ 3ης ΣΕΛΙΔΟΣ)

Ο αντικειμενικός σκοπός της εφεύρης μας ήτο να εξακριβώσωμεν αν μεταξύ των χιλίων διακοσίων μαθητών της Σχολής υπάρχουν ιδιοφυΐαι.

—Κύριε Γυμνασιάρχα—ήρωτήσα-  
μεν τόν κ. Μητούπουλον—έχετε έ-  
ξυπνα παιδιά στην Σχολήν σας ;  
—'Η νέα αναπλάσμενη έθνική ζωή  
θέλει ικανότητας. Από τη νεολαία  
έλπιζει πολλά το κράτος.

Ο κ. Μητούπουλος δέν έσκέφθη  
καί πολύ διά να μάς άπαντήσει :

—Μάλιστα— μάς είπεν—έχομεν  
μαθητάς ικανούς, οι όποιοι μεθύ-  
σιον θά διαπρέψουν στόν κοινωνι-  
κόν στίβον. Έμφανίζουν προτερή-  
ματα έμφυτα τά όποία τούς όδη-  
γούν πρός ύγιείς καί άποδοτικάς  
κατευθύνσεις. Σε άλλας τάς τά-  
ξεις της Σχολής μας διακρίνομεν  
μαθητάς διά την έξυπνάδα των καί  
διά την προτίμησιν των πρός ώρι-  
σμένας κατευθύνσεις της ζωής. Οι  
μαθηταί μας διακρίνονται σέ έπι-  
μελείς άφωσώμενους άποκλειστι-  
κά στην μελέτην των μαθημάτων  
των καί σέ έχοντας τάσιν πρός ε-  
φευρετικότητα.

## ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΝ

ΣΕ ΚΟΥΤΙ ΤΩΝ ΣΠΙΡΤΩΝ !

Έκφερομε την έπιθυμίαν μας  
να γνωρίσωμεν πρώτα απ' όλους  
τούς άλλους, τούς ιδιοφυείς μαθη-  
τάς. Ο κ. Διευθυντής - Γυμνασιάρ-  
χος, όπως προαναφέραμε, μάς κη-  
ρυσεν :

ΕΙΣ ΤΗΝ ΣΧΟΛΗΝ Μ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Με τόν εφευρέτην του ραδιοφώ-  
νου... της τσέπης μαθητήν της σ-  
τάξεως του Πρακτικού Λυκείου  
της Σχολής Μέσης Έκπαίδευσως  
Δημήτρ. Κ. Βαλιούλην είχομεν μα-  
κραν καί ενδιαφέρονσαν συνομι-  
λίαν. Το παιδί αυτό τών 19 χρό-  
νων είναι πολύ συνετό καί πολύ  
μετριοπαθές.

Δίπλα του θρισκόντουσαν ο δι-  
ευθυντής—γυμνασιάρχης κ. Μητού-  
πουλος, ο καθηγητής κ. Βασ. Πα-  
τριαρχέας καί ο γυμναστής κ. Πα-  
ινέσης καί του λέγανε πολλά  
κολακευτικά λόγια διά την έμφυτη  
ιδιοφυΐα του καί διά την διανογι-  
μένην ώραϊαν εξέλιξιν του. Έκου-  
γε όλους αυτούς τούς έπαίνους  
καί καμμία συγκίνησις δέν συ-  
σπούσε το πρόσωπό του. Έξακο-  
λουθούσε να μάς μιλή σαν να μη  
συνέβαινε τίποτα.

Όταν του ζητήσαμε την φωτο-  
γραφία του διά να την δημοσιεύ-  
σωμεν μιά καί ανακαλύπτεται έ-  
να παιδί—θαύμα, δέν έδειξε καμ-  
μία προθυμία να μάς έκπληρώσῃ  
την παράκλησιν μας.

## ΤΟ ΝΕΟΝ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΝ

Ο μαθητής Δημ. Βαλιούλης έν  
συνεχεία μάς περιέγραφε την εφεύ-  
ρεσιν του ή όποια κυρίως άπαρτί-  
ζεται από το μέταλλον γαληνίτην  
καί έχει συμπικνωτήρας 2000 σάν-  
τιμέτρ. Στην ιδιότητά του συ-  
σκευή μεταχειρίζεται τούς ρυθμι-  
στάς της άποστάσεως συμπικνωτή-  
ρας μεταβλητούς καί σταθερούς.

θυπεχρέωσε με την προθυμίαν καί  
ευγενικότητά του.

Ο κ. Γυμνασιάρχης τότε μάς έ-  
δήλωσε ότι στην Σχολήν του ύ-  
πάρχει μαθητής ο όποιος εφεύρε  
ραδιόφωνον της... τσέπης.

Μείναμε κατάπληκτοι από την  
άπροσδόκητον αυτήν άνακάλυψιν.

—Έχετε εφευρέτην νέου τύπου  
ραδιοφώνου ;

—Μάλιστα. Καί ραδιοφώνου όχι  
έν κατασκευή, αλλά λειτουργού-  
τος καί μάλιστα μεταβιάζοντος  
εδκρινέστατα τά έρτζιανά κύματα.

—Καί ποίος είναι αυτός ο μαθη-  
τής ; Μπορούμε να τόν γνωρίσου-  
με ; Υπάρχει τώρα στην Σχολήν ;

Ο κ. Γυμνασιάρχης άντελήφθη  
την άδημιάν μας καί έσπευσε να  
μάς καθησυχάσῃ.

—Μην άνησυχήτε, μάς είπε. Έν-  
τός όλίγου θά σάς τόν φέρω έγώ  
πλησίον σας διά να σάς πη ή ίδιος  
λεπτομερείας της ενδιαφερούσης ε-  
φευρέσεώς του.

Τόν παρακαλέσαμε θερμά καί  
ο κ. Γυμνασιάρχης άπήλθε διά να  
έμφανισθῇ μετά πέντε λεπτά της  
ώρας, ακολουθούμενος από ένα  
σεμνό παιδί μέχρι δεκαπέντε έ-  
τών.

—Ορίστε κύριε διευθυντά—  
μάς λέγει ο κ. Γυμνασιάρχης—ο  
εφευρέτης του νέου μικροσκοπικού  
ραδιοφώνου.

Σπεύσαμε να συστηθούμε με τόν  
νέον. Του είπαμε πως ή Έθνική  
κάνει μίαν μεγάλην έρευναν στα  
έκπαιδευτήρια του Γενικού δια να  
έμφανίσῃ τούς ιδιοφυείς καί έπι-  
μελείς μαθητάς καί διά να εξέτασῃ  
τάς συνθήκας ύγιεινής υπό τάς ό-  
ποίας λειτουργοῦν τά σχολεία.

—Σεις— του είπαμε—έχετε την  
φήμην ενός έξαιρετικού μαθητοῦ.  
Επίσης χρησιμοποιεῖ την κεραϊάν  
καί το σύρμα της προσγειώσεως.  
Διά να είναι πλέον εύκρινης ή ά-  
πόδοσις χρησιμοποιεῖ καί άκου-  
στικά.

—Σε κάθε δωμάτιο του σπιτιοῦ  
μας—μάς λέγει—έχω καί από ένα  
ραδιόφωνο. Καί όχι μόνον αυτό.  
Έχω εφοδιάσει καί ὅλη την γει-  
τονιά. Γύρω στο σπίτι μου ύπάρ-  
χουν εἴκοσι κεραίες με ραδιόφωνα  
της εφευρέσεώς μου.

—Μπορεῖ δηλαδή το ραδιόφωνό  
σας να τό θάλουμε στην τσέπη  
μας ;

—Τό έχω θάλει έγώ καί έχω πά-  
ρει σπούς σταθμούς θέλησα.  
Χρειάζεται πάντως γιά να ακού-  
γωνται εύκρινώς τά κύματα, να ύ-  
πάρχη καί ένα μικρόν άκουστικό.

Νά λοιπόν ο μαθητής Βαλιούλης  
άποκαλύπτεται ως ένας σπουδαί-  
οτατος εφευρέτης.

Ο μαθητής Δημ. Βαλιούλης δέν  
είναι παιδί ούτε τυχαίο ούτε έπι-  
πόλαιο. Πρέπει να προσεχθῇ καί  
πρέπει να τύχη μιάς άπαιτουμένης  
εις την περίστασιν αυτήν τών πρώ-  
των θημάτων του παροτρύνσεως  
διά να άποδώσῃ πολλά ή ιδιοφυΐα  
του. Ο πατέρας του, ο κ. Κωνστ.  
Βαλιούλης, είναι έμπορικώς άκό-  
λουθος της έλληνικής πρεσβείας  
μας στην Μόσχα καί θρίσκειται  
μακριά από την οίκογένειά του.

Μας είπεν ο κ. Γυμνασιάρχης ότι  
είσθε εφευρέτης.

Τό παιδί αυτό σεμνό καί ταπεινό  
χαμήλωσε τό κεφάλι του καί μάς  
είπε με άφέλεια :

—Μάλιστα έχω εφεύρει τό πιό μι-  
κροσκοπικό ραδιόφωνο πού μπορεί  
να ύπάρχη. Τοποθετείται καί σέ  
κουτί σπירתων άκόμα, χωρίς να  
χάνη στην άπόδοσί του. Έπικοινων-  
νει εύχερέστατα με τό Λονδίνο, τό  
Παρίσι, τό Βερολίνο. Με ὅλο τόν  
κόσμο...

—Πώς λέγεσθε ;

—Ονομάζομαι Δημήτριος Κων-  
σταντίνου Βαλιούλης, είμαι έτών  
19 καί γεννήθηκα στην Όδησά  
της Ρωσίας. Ο πατέρας μου εί-  
ναι ήδη έμπορικώς άκόλουθος της  
Έλλάδος στην Πρεσβεία μας της  
Μόσχας. Κάθομαι στην Νέαν Σμύρ-  
νη τετράγωνον 19 άριθ. 10 καί φοι-  
τώ στην έκτη τάξιν του Πρακτικού  
Λυκείου της Σχολής Μέσης Έκ-  
παίδευσως.

Γ. ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΛΑΣ



Ο μαθητής Δημ. Βαλιούλης  
πού εφεύρε τό ραδιόφωνον της  
τσέπης.

Κατά συνέπειαν είναι φυσικώς ά-  
δύνατον να παρακολουθήσῃ την  
ζηλευτήν αυτήν πρόδοον του παι-  
διοῦ του.

—Κύριε Βαλιούλη—έρωτήσα-  
με τόν άξιοθαύμαστον μαθητή—  
ποιά θιθλία διαβάσετε έξω από  
τό σχολείο καί όταν θρίσκεσθε μό-  
νο στο σπίτι σας ;

—Την Φυσική του Άθανασιάδη  
την ξεύρω ολόκληρη. Μπορεῖτε να  
με ρωτήσετε δι' όποιοδήποτε κεφά-  
λαιό της. Μά έκτός από τό θιθλί-  
ο αυτό φροντίζω καί θρίσκω θιθλία  
της μηχανικής τέχνης τά όποία  
δέν διαβάζω άπλως αλλά καί ε-  
φαρμόζω ὅλας τάς διατυπωμένας  
εις αυτά θεωρίας καί ὅλα τά πα-

ρατιθέμενα προβλήματα. Με τάς  
ιδιόκας μου οικονομίας έχω καταρ-  
τίσει μίαν θιθλιοθήκην με θιθλία  
της μηχανικής τέχνης. Από την  
μελέτην μου αυτήν τών συγγραμ-  
μάτων ξεκίνησα καί κατασκευάζω  
διάφορες μηχανικές συσκευές ά-  
ποκλειστικώς της έμπνευσέως μου.  
Τό ραδιόφωνο πού κατασκεύασα  
πρέπει να ξεύρετε πως δέν χρειά-  
ζεται ούτε ήλεκτρικό ρεύμα ούτε  
καί τίς λεγόμενες λάμπες. Είναι  
μία άπλουστάτη συσκευή. Έγώ τό  
κουτί του ραδιοφώνου πού έχω  
στό δωμάτιό μου, τό έχω κατα-  
σκευάσει από θακελλίνη. Όπως

ΒΑΛΙΟΥΛΗΣ, ΔΕΣ.

ΑΠΝ

ΕΒΡΕΛΙΣ ΑΒ. 11 94.1438

(Βαλιούλης)



σας ξαναείπα μπορεί να πάρη ό-  
ποιοδήποτε ευρωπαϊκό σταθμό ά-  
φού του έχω τοποθετήσει τον με-  
ταβλητόν και τον σταθερόν συμ-  
κνωτήρα. 'Η Νέα Σμύρνη είναι  
άναστατωμένη από την έφεύρεσίν  
μου αυτή και διαρκώς έρχονται  
φιλικά πρόσωπα στο σπίτι μου και  
μέ θάζουν και κατασκευάζω και-  
νούργια ραδιόφωνα, για την άπρό-  
σκοπη λειτουργία των όποιων το-  
ποθετούν στις στέγες των σπιτιών  
των κεραίας. Έλάτε στην Νέαν  
Σμύρνην να δήτε πού είναι γεμά-  
τη από κεραίας ραδιοφώνων ίδι-  
κής μου κατασκευής.

ΕΦΕΥΡΕ  
ΝΕΟΝ ΤΥΠΟΝ ΨΥΓΕΙΟΥ!

»Εκτός όμως από τὸ ραδιόφω-  
νον, συνέχισεν ὁ Βαλιούλης, ἔχω έ-  
φεύρει ἕνα νέον τύπον ψυγείου. Τά  
σχέδιά του τά έχω ἔτοιμα καί έν-  
τός τῶν ἡμερῶν αὐτῶν θά τά ὑ-  
ποβάλω στό ὑπουργεῖον τῆς Έθνι-  
κῆς Οἰκονομίας διά τήν ἀπόκτησιν  
τοῦ τίτλου εὐρεσιτεχνίας.

»Εἶναι ἀπλουστάτη ἡ συσκευή  
τοῦ ψυγείου μου. 'Επειδή πρόκει-  
ται νά ἀχρηστεύσῃ ὅλα τά ὑπάρ-  
χοντα θά μοῦ ἐπιτρέψῃτε νά μή  
σᾶς τό περιγράψω διά νά μή εὐ-  
ρεθῶ πρό δυσαρέστου ἐκπλήξεως  
νά μοῦ ὑποκλέψουν ἄλλοι τήν έ-  
φεύρεσίν μου οἱ ὅποιοι θά σπεύ-  
σουν πρό ἔμοῦ νά υποβάλουν αἰ-  
τήσεις εὐρεσιτεχνίας στό ὑποῦρ-  
γείον.

Εἶχεν ἀπόλυτον δίκαιον καί διά  
τόν λόγον αὐτόν δέν ἐπιμείναμεν  
στήν ἀξίωσίν μας.

Οἱ καθηγηταί πού τόν εἶχαν  
περικυκλώσει τοῦ προέτειναν νά  
προβῇ πρό μιᾶς μεγάλης συγκεν-  
τρώσεως τῶν μαθητῶν καί τῶν  
γονέων καί κηδεμόνων τῶν στήν  
ἀνάλυσιν τῆς ἐφευρέσεώς του νέου  
εἴδους ραδιοφώνου. Κατά τήν έν  
λόγω συγκέντρωσιν νά θέσῃ καί  
σέ λειτουργίαν ραδιόφωνον τῆς έ-  
φευρέσεώς του ὥστε νά ἐκτιμήσουν  
οἱ ἀκροαταί του τήν σημασίαν τῆς  
ἐφευρέσεώς του.

Ὁ Βαλιούλης προθύμως ἐδέχθη,  
ἀφῆκε δέ εἰς τόν διευθυντήν-γυ-  
μνασιάρχην κ. Μητσόπουλον νά ὁ-  
ρίσῃ τήν ἡμέραν καί τήν ὥραν τῆς  
συγκέντρώσεως.