

# ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΚΤΑΚΤΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΗΣ 28<sup>ΗΣ</sup> ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 1982

ΠΡΟΕΔΡΙΑ ΠΕΡΙΚΛΗ ΘΕΟΧΑΡΗ

## ΜΝΗΜΗ

### ΘΕΟΔΩΡΟΥ Γ. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ Κ. ΜΙΧΑΗΛ ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΥ

Στις 10 Μαΐου 1981, πέθανε, σε ηλικία 98 ετῶν, ὁ καθηγητής τοῦ Διοικητικοῦ Δικαίου καὶ Σύμβουλος τῆς Ἐπικρατείας Θεόδωρος Γ. Ἀγγελόπουλος. Ὁ θάνατός του δὲν προκάλεσε πολλὰ σχόλια. Ὁ σοφὸς διδάσκαλος εἶχε ἀπὸ πολλὰ χρόνια ἀποσυρθεῖ καὶ ἡσύχαζε ἀνάμεσα στὰ βιβλία του στὸ Π. Ψυχικό, ὅπου ζοῦσε, χωρὶς ν' ἀφίσει πίσω του ἀπογόνους ἄλλους ἐκτὸς ἀπὸ τὰ συγγράμματά του.

Ήταν ἡ προσωποποίηση τῆς ἀξιοπρέπειας, τῆς ἀκεραιότητος, τῆς εὐθύτητος, συνάμα δὲ καὶ τῆς γνήσιας καλωσύνης.

Αἰσθάνομαι τὸ καθῆκον νὰ διασπάσω γιὰ λόγο τὴ σιωπὴ ποὺ ἀκολούθησε τὸ θάνατό του.

Ήταν καθηγητής μου, ὅπως ἦταν καθηγητής σὲ γενεὲς νομικῶν. Ἰδιαίτερα γιὰ μέρα, ἦταν ὁ εἰσηγητής στὴ διδακτορικὴ μον διατριβή, ἦταν ὁ ἔξεταστής μον στὸ διαγωνισμὸ τῶν Εἰσηγητῶν τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας, ποὺ μοῦ ἀνοιξε τὴ θύρα τῆς δικαστικῆς σταδιοδομίας μον.

Μικρὸ προσωπικὸ ἀφιέρωμα σεβασμοῦ καὶ ἀγάπης ὃς θεωρηθοῦν οἱ σκέψεις ποὺ ἀκολούθησαν.

\* \* \*

Σᾶς ἔχει τύχει, μετὰ τὸν πρόσφατο θάνατο προσφιλοῦς καὶ σεβαστοῦ διδάσκαλον, νὰ περιηγᾶτε ἀπὸ ἔξω ἀπὸ τὸ σπίτι του καὶ νὰ τὸ βλέπετε κατάκλειστο καὶ

βονβό,— ενγλωττο δυως σύμβολο τῆς αἰώνιας ἀποδημίας καὶ τοῦ ὁριστικοῦ ἀποχαιρετισμοῦ; Πιθανόν, νὰ σᾶς ἔχει τύχει. Καὶ περιώντας ἀπὸ τὸ κατάκλειστο σπίτι, θὰ ἀναπολήσατε ἀθελα τὴ φωνὴ τοῦ διδασκάλου, τὴ διδασκαλία του, τὶς ἴδιοργνθμίες του, τὸ μέγα κύρος του, καὶ θὰ σιγοφιθυρίσατε μερικὰ λόγια του, θὰ ἀτερίσατε τοερὰ μερικὲς εἰκόνες του,— καὶ θὰ προχωρήσατε τὸ πέρασμά σας, παρατείνοντας γιὰ λίγο αὐτὸ τὸ σιωπηλὸ καὶ εὐλαβικὸ μνημόσυνο.

“Ομως εἶναι ἀπίθανο νὰ σᾶς ἔτυχε, πάλι ὑστερα ἀπὸ πρόσφατο θάνατο ἄλλου σεβασμίου διδασκάλου, νὰ περάσετε ἀπὸ τὸ σπίτι του, καὶ νὰ τὸ ἰδῆτε, ὅχι μόνο κατάκλειστο καὶ βονβό, ἀλλὰ καὶ μὲ τὶς λευκὲς ταινίες καὶ τὶς σφραγίδες μὲ βονλοκέρι τοῦ ἀδικαστικοῦ ἐπιμελητοῦ», περασμένες καὶ δεμένες στὰ δύο θυρόφυλλα τῆς μεγάλης ἐπιβλητικῆς καγκελόπορτας.

Τὸ σπίτι τῶρα δὲ φαίνεται μονάχα ληπημένο καὶ βονβό, ἀλλὰ καὶ κάπως παράδοξα τραυματισμένο, φιμωμένο, φυλακισμένο, καθὼς οἱ δυὸ ταινίες μὲ τὸ βονλοκέρι δένονται τὰ δύο θυρόφυλλα, σὰν κειροπέδες, η ἢ σὰν ἐπίδεσμοι.

Στάθηκα, φυσικά, βαθιὰ συγκινημένος.

Εἶδα ἔναν καλὸ ἄνθρωπο νὰ στέκεται ἀπέξω ἀπὸ τὶς σφραγισμένες καγκελόπορτες καὶ νὰ ταῖζει, μέσα ἀπὸ τὰ κάγκελα, δύο μεγάλα σκυλιά, ποὺ ἥταν κλεισμένα μέσα, καὶ δὲν μποροῦσαν νὰ βγοῦν, γιατὶ εἶχαν φαίνεται, περιληφθεῖ κι αὐτὰ στὸ σφράγισμα, σὰν «παρακαλούνθήματα» τοῦ σπιτιοῦ.

— Τὰ ταῖς χαθεμέρα, μοῦ εἴπε ὁ καλὸς γείτονας, γιατὶ δὲν ἐπιτρέπεται νὰ βγοῦν.

Καὶ σὲ ἄλλη ἐρώτησή μου, μοῦ εἴπε :

— “Ημονν κοντά του, κοντά στὸν καθηγητή, ὡς τὴν τελευταία του στιγμή. Ἀγγιζε τὰ ἐκατὸ χρόνια. Ἔγραψε διαθήκη καὶ τ' ἀφισε ὅλα στὸν Ἐρυθρὸ Σταυρὸ καὶ στὴ Διπλάρειο Σχολή. Φρόντισα νὰ ἔλθει δικαστικὸς κλητήρας, νὰ βάλει ταινία, νὰ τὰ ἀσφαλίσει.

\* \* \*

“Ἐφυγε λοιπὸν μόνος, ὁ Θεόδωρος Ἀγγελόπουλος.

— Ήταν ἔνα ὑπόδειγμα. “Υπόδειγμα τάξεως, συνεπείας, ἀκριβείας, εὐθύτητος. «Τὸ εὐθυτερὲς τοῦ παραστήματος ἀμιλλᾶται τὸ εὐθυτερὲς τοῦ χαρακτῆρος», εἶχε πεῖ κάποτε ὁ Ἀλέξανδρος Σβῶλος, σ' ἔνα ωητορικὸ σχῆμα, γιὰ τὸν Παναγιώτη Πουλίτσα. Αὐτὸ τὸ σχῆμα λόγου μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθεῖ καὶ γιὰ τὸν Θ. Ἀγγελόπουλο. Σὲ ὅλα του τὰ χαρακτηριστικὰ ἥταν «εὐθυτενῆς» καὶ πλήρης, ὥστε νὰ εἶναι ὑπόδειγματικός.

Συντηρητικός, ἀλλὰ γόνιμα συντηρητικός. “Οταν κάποτε, πολὺ νέος ἀκόμη, ἐγραψα ἔνα ἀρθρό γιὰ τὴ θεωρία τοῦ L. Duguit, μὲ ἐφώναξε καὶ μοῦ εἴπε :

— Προσέξτε, μή προχωρήσετε βιαστικὰ στὶς θεωρίες αὐτές, τὶς νεωτεριστικές, ποὺν τὶς μελετήσετε καλά. Ἰσως, ὅπως πολλὰ νεωτεριστικά, ἀποδειχθοῦν ἐφήμερες. Μὴ δεσμευθῆτε πρόωρα, ὑπὸ τὴν γοητεία τοῦ νεωτεριστικοῦ, καὶ ἀργότερα, ὅταν θὰ γράψετε ὥριμα ἔργα, νὰ σᾶς παρακολούθει αὐτὴ ἡ δέσμευση, καὶ νὰ ἐμποδίζει τὴν ἐλεύθερη ἐπιστημονικὴ ἔρευνά σας.— Πόσο χρήσιμη συμβούλη!

Καὶ πόσους ἄλλους νέους ἐπιστήμονες δὲν εἶχε σοφὰ καθοδηγήσει.

Νέος τότε, ως ὑποψήφιος διδάκτωρ, τὸν εἶχα ἐπισκεφθεῖ, ως εἰσηγητὴ τῆς διατριβῆς μου «Περὶ ἀνακλήσεως τῶν διοικητικῶν πράξεων», στὸ σπίτι του, στὸ Παλαιὸ Ψυχικό, γιὰ νὰ συνεργαστοῦμε πάνω στὸ χειρόγραφο τῆς διατριβῆς μου, ποὺ εἶχα ὑποβάλει πρὸς κρίση στὴ Νομικὴ Σχολὴ. Ὁ Θ. Ἀγγελόπουλος ἦταν ἀκόμη τότε καὶ Σύμβουλος τῆς Ἐπικρατείας.

Στὸ διάδρομο τοῦ σπιτιοῦ, ποὺ δδηγοῦσε στὸ γραφεῖο του, ἐπικρατοῦσε ἔνα ὑποβλητικὸ ἡμίφως, καί, μέσα σ' αὐτὸ τὸ ἡμίφως, διέκρινα στὴν ἀρχὴν ἀσπολίζει ἀμυνδρὰ μία κατάλευκη βιβλικὴ γενειάδα, κι ὑστερα νὰ σχεδιάζεται ἡ ὑψηλή, ἐπιβλητικὴ σιλουέττα τοῦ σεβάσμιου πατέρα του, τοῦ Γεωργίου Ἀγγελοπούλου, τοῦ καθηγητοῦ ποὺ συνηθίζαμε νὰ τὸν ἀποκαλοῦμε «πατέρα τοῦ διοικητικοῦ δικαίου ἐν Ἑλλάδι». Ὁ Γεώργιος Ἀγγελόπουλος ἦταν τότε σχεδὸν δλότελα τυφλός. Ἡταν ἄλλωστε γνωστό, ὅτι καὶ δ. Θ. Ἀγγελόπουλος εἶχε ἀδύνατη τὴν δραστη. Ἰσως γι' αὐτὸ ἐπικρατοῦσε στὸ σπίτι αὐτὸ τὸ ἡμίφως. Στεκόταν, λοιπόν, δ. Γεώργιος Ἀγγελόπουλος, δ. πατέρας, ἀκίνητος κι' ἐπιβλητικός, σὰν Τειρεσίας, ἐκεῖ στὸ διάδρομο. Μία φωνή, ἡ φωνή του, καὶ αὐτὴ βιβλικὴ καὶ σὰν ἀπόκοσμη, ἀκούστηκε νὰ ρωτᾷ:

— Τίνες οὗτοι;

(Μιλοῦσε γλώσσα σχεδὸν ἀρχαϊζούσα, καὶ ρωτοῦσε «ποιὸι εἶναι οἱ ἐπισκέπτες μας;»).

‘Ο Θ. Ἀγγελόπουλος τοῦ εἶπε μὲ σεβασμὸ βαθύ :

— Πατέρα, σᾶς παρουσιάζω τὸν κ. Στασινόπουλον Εἰσηγητὴν τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας, καὶ ὑποψήφιον διδάκτωρα.

— Τύχῃ ἀγαθῇ!, εἶπε ὁ βιβλικὸς γέροντας, καθὼς ἐγὼ τοῦ ἔσφιγγα μὲ βαθὺ σεβασμὸ τὸ χέρι.

Καὶ ἔφυγε, μὲ βῆμα ἀθόρυβο, σὰν σκιά,— σκιὰ ἐνὸς ἥρεμον παρελθόντος.

Ἐκαθήσαμε στὸ γραφεῖο τοῦ καθηγητοῦ μου, νὰ ἐπεξεργασθοῦμε τὸ χειρόγραφό μου. Δὲν μοῦ βρῷκε πολλὰ λάθη, ἡ διατριβὴ μου ἦταν σύντομη, καὶ γραμμένη φάνεται μὲ πολλὴ προσοχὴ ἀπὸ νέο δικαστή, ποὺ ἀπὸ ἐπαγγελματικὴ ἔξη, ὅφειλε νὰ εἴναι προσεκτικὸς καὶ ὑπενθυρος, γιὰ κάθε μία φράση του. Μόνο —καθὼς θυμῆμαι— στὴν Εἰσαγωγή, σταθήκαμε σὲ μιὰ λέξη :

"Εγραφα : «*H* ἐλευθερία δράσεως τῆς Διοικήσεως συνῆψε μακρὸν ἀγῶνα πρὸς τὴν ἰδέαν τῆς νομιμότητος τῆς Διοικήσεως, εἰς τὸν ἀγῶνα δὲ αὐτὸν, ἔχασε τὸ μεγαλύτερον μέρος τοῦ ἐδάφους της».

Μὲ ἄπειρη εὐγένεια, καὶ σχεδὸν μὲ συστολή, μοῦ εἶπε :

— «*H* ἔκφραστις “ἔχασε” δὲν συμφωνεῖ μὲ τὴν ὑπόλοιπη καλὴ καθαρεύοντα τῆς φράσεώς σας. Καλύτερα, νὰ γράψετε “ἀπώλεσε”».

Ἐνέχαριστως ἀντικατέστησα τὴν λέξην “ἔχασε”, μὲ τὴν λέξην “ἀπώλεσε”. Μετὰ ἀπὸ μερικὲς ἄλλες παρατηρήσεις, τελικά, μοῦ εἶπε δυὸς καλὰ λόγια γιὰ τὸ χειρόγραφό μου μὲ πολλὴ φιλοφροσύνη, καὶ πρόσθετες ὅτι τὸ ἐγκρίνει.

“Ετσι, ἔχω διατηρήσει τὴν πιὸ ἐγκάρδια καὶ εὐγενικὴ μαζὶ ἐντύπωση ἀπὸ τὴν συνάντησή μας ἐκείνη, τὴν τόσο κρίσιμη γιὰ τὴν μετέπειτα ἐπιστημονικὴ σταδιοδομία μουν. Κι ἀπὸ μέσα μουν, εὐγνωμονοῦσα τὴν τύχην, γιατὶ εἶχα ἔνα εἰσηγητὴ τῆς διατριβῆς μουν τόσο εὐγενικὸ καὶ διόλου δύσκολο, ἐνῶ ἐγκρίζα ὅτι ἄλλοι ὑποψήφιοι διδάκτορες, καὶ ἐδῶ καὶ στὸ ἔξωτερο, ταλαιπωροῦνται καὶ διαθέτουν ἀρκετὰ χρόνια ὡς ποὺ νὰ φθάσουν στὴν ἐγκριση τῆς διατριβῆς τους ἀπὸ καθηγητὲς δύσκολους ἢ ἀναβλητικούς.

\* \* \*

“Ηταν ὁ καθημερινὸς περιπατητὴς στὸ δρόμο τοῦ *P. Ψυχικοῦ*, ὅπου κατοικοῦσσε. Εὐθύτενίς, παρὰ τὴν ἡλικία, λεπτός, ψηλός, μὲ τ' ἀσπρὰ μαλλιὰ καὶ τ' ἀσπρῷ γενάκι, περιπατοῦσε κάθε ἀπόγεμα μόνος. Καὶ ἦταν περισσότερο μόνος ἀπὸ ὅτι εἶναι συνήθως ἔνας μοναχικὸς περιπατητής, γιατὶ αὐτὰ τὰ μάτια του, τὰ ἔξυπνα μαζὶ καὶ ἀγαθά, δὲν ἤξερες ἀν ἔβλεπαν καλά, καὶ ἀν τὸν συνέδεαν μὲ τὸν γύρω κόσμο, ἢ ἀν, μὲ τὴν ἐλαττωμένη (ὅπως ἦταν πασίγνωστο) δρασή τους, τὸν ἀπομόνωναν περισσότερο ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους.

“Ετσι, ὅταν διασταυρωνόμουν μαζί του στὸ δρόμο, τὸν χαιρετοῦσα μὲ τὸ σεβασμὸ ἐκεῖνο, ποὺ διατηροῦμε γιὰ τοὺς παλιοὺς δασκάλους μας, καὶ ἐκεῖνος μοῦ ἀνταπόδινε τὸν χαιρετισμό,— ὅμως δὲν ἦμουν βέβαιος, ἀν μὲ εἶχε ἀναγνωρίσει, ἀν μὲ ἔχειώριζε καθαρά, ἢ ἀν μὲ ἀντιχαιρετοῦσε τυπικά, ὅπως θ' ἀντιχαιρετοῦσε ἔνα διαβάτη, ποὺ διέκρινε ἀμυνδὸς τὴν σιλουέττα του καὶ τὸν χαιρετισμό του.

“Ετσι, ἦταν ὥστὲ ἔνα ἀραιὸ καὶ θαυμπὸ παραπέτασμα νὰ τὸν ἔχωριζε ἀπὸ τὸν γύρω του κόσμο. Αὐτὸ τὸ παραπέτασμα δὲν τοῦ στεροῦσε μόνον ἔνα ποσοστὸ δράσεως καὶ ἀραι ἔνα ἀντίστοιχο ποσοστὸ ἀπὸ τὸ σύνολο τῶν διπτικῶν παραστάσεων τοῦ γύρω του κόσμου, ἀλλὰ εἶχε καὶ ἔνα ἀλλο ἀποτέλεσμα, ἔμμεσο, ἀλλὰ σημαντικὸ καὶ ἀναπόφενυτο : ἐλαττώνοντας τὶς δυνατότητες του νὰ διαβάζει (καὶ πόσο πόνο θὰ δοκίμαζε ἐξ αἰτίας αὐτῆς τῆς ἀδυναμίας, καθὼς ζοῦσε διαρκῶς

μέσα στήν ἀπέραντη βιβλιοθήκη του, τὴν ἐγκαταστημένη στὸ ἵσογειο τοῦ μεγάλου σπιτιοῦ του), ἐλάττωνε αὐτόματα τὴν ἐνημέρωσή του στὰ γεγονότα καὶ τὶς καταστάσεις, ποὺ συνεχῶς ἐδημιουργοῦντο καὶ ἔξελισσονταν στὸ ἄμεσο περιβάλλον. Καὶ αὐτὸς εἶχε φυσικὴ συνέπεια, νὰ ἐνισχύει τὴν ἔμφυτη προσκόλλησή του στὰ γνωστά του καὶ προσφιλῆ, σὲ κάθε τι πὸν ἀνῆκε στὴν παραδοσηῖ καὶ στὴν πάγια τάξη, κοινωνική, πολιτική, λογοτεχνική καὶ ὅ,τι ἄλλο,— δηλαδὴ σ' αὐτὸς ποὺ δὲν εἶχαν ἀρχίσει ἀκόμη τότε, στὸν καιρὸν τοῦ Θ. Ἀγγελοπούλου, νὰ τὸ ἀποκαλοῦν *(κατεστημένον)*.

<sup>3</sup> Ανάμεσα λοιπὸν στὶς γύρω πραγματικὲς καταστάσεις καὶ στὴ συνείδηση καὶ τὴν ἐπίγνωσή τους, μεσολαβοῦσε μία ζώνη, θὰ ἔλεγα, ὅχι τεκορή, ἀλλὰ μία ζώνη κάπως θαμπή.

Μέσα ἀπὸ αὐτὴ τὴν παράξενη ἀλλὰ (καὶ πόσο ἥρεμη καὶ κατασταλαγμένη) ζώνη περνοῦσαν τὰ ἔξωτερικὰ γεγονότα, καὶ δινλίζονταν, καὶ ἔφθαγαν στὴν ἀντίληψή του μὲ κάποια διάθλαση φωτός, ποὺ ἀλλοίωνε ἐλαφρὰ τὴν πραγματικὴ μορφὴ καὶ τὴν φύση τους.

Εἶναι περίεργο, ὅτι ἡ ἀλλοίωση αὐτῇ γινόταν σχεδὸν πάντα γιὰ τὸ καλό.

<sup>4</sup> Εφθαγαν τὰ γεγονότα στὴν ἀντίληψή του λιγότερο ἀσχῆμα, λιγότερο σκληρά, καὶ πάντα περισσότερο ἥρεμα καὶ ἀξια κατανοήσεως.

<sup>5</sup> Ήταν αὐτὸς ἔνα σίγουρο σημάδι, ἔνδει τίμου καὶ ἵσιου χαρακτήρα, ποὺ ἀναζητεῖ πάντα τὸ καλό, καὶ ἔχει συνηθίσει ν' ἀποκρούει, κατὰ τὸ δυνατό, τὴν *a priori* παραδοχὴ τοῦ κακοῦ καὶ τοῦ πονηροῦ.

Θὰ ἔλεγα, ὅτι αὐτὴ ἡ διάθλαση, αὐτὴ ἡ ἀλλοίωση, μὲ τὴν ὁποία συνελάμβανε τὰ γεγονότα, στὴν προχωρημένη πιὰ ἡλικία του, ἦταν ἔνα εἰδος λειτουργίας τῆς καλωσύνης του καὶ τῆς εὐθύτητός του.

Αὐτὸς μοῦ θυμίζει τὸν *Pervár*, ποὺ ἔλεγε ὅτι *ακάθε ἀμφωπος πρέπει, μέχρις ἀποδείξεως τοῦ ἐναντίου, νὰ θεωρεῖται καλὸς καὶ νὰ τὸν φερόμεθα ἀνάλογα. Μερικοὶ πιστεύονταν τὸν ἀντίθετο κανόνα, πρᾶγμα ποὺ ὀδηγεῖ συχνὰ σὲ ἀδικίαν.*

Αὐτὴ ἡ πρὸς τὸ καλὸ ἀλλοίωση τῶν ἐντυπώσεων συνόδευε τὴν σκέψη του καὶ τὴν στάση του, καὶ τὸν ἔκανε, ὅσο περνοῦσαν τὰ χρόνια, εὐμενῆ καὶ μειλίχιο, καὶ μετριοπαθῆ.

\* \* \*

Θὰ τελειώσω, μὲ δυὸ μικρὰ στιγμιότυπα, τὸ ἔνα ἀρκετὰ μακρινό, τὸ ἄλλο πολὺ πρόσφατο.

Τὸ πρῶτο ἦταν στὰ χρόνια τῆς *Katoχῆς*. *Ο καθηγητής, νὰ ἐπιστρέψει στὸ σπίτι του μὲ βῆμα κονρασμένο, μία μέρα τῆς γερμανικῆς κατοχῆς, κρατώντας*

στὸ χέρι ἔνα τερεκεδάκι μὲ μιὰ μερίδα συσιτίου ἀπὸ τὸ βρασμένο σιτάρι ποὺ μοίραζαν τότε.

<sup>7</sup> Ήταν τὸ ἄκρον ἀντον τῆς ἀντιθέσεως, ἡ περήφανη καὶ εὐαίσθητη ὑπόστασή του, εἰκόνα πάντα τῆς ἀξιοπρέπειας, ἐνωμένη μὲ τὴν ἔσχατη φροντίδα τῆς αὐτοσυντήρησης καὶ τῆς ἐπιβίωσης, ἐξαιρημένης ἀπὸ δύο κονταλίες ἀπὸ τὸ πιὸ φτηνὸ καὶ φτωχὸ φαγητὸ τοῦ κόσμου.

Τὸ δεύτερο στιγμιότυπο εἶναι, ὅπως εἶπα, πολὺ πρόσφατο. Εἶναι μιὰ εἰκόνα, ποὺ ἀντίκρυνσα, καθὼς περνοῦσα, λίγες μέρες μετὰ τὸ θάνατό του, ἔξω ἀπὸ τὸ κλειστὸ πάντα καὶ σφραγισμένο σπίτι.

Φύλλα ἔρερά σκορπισμένα ἄφθονα στὸν κῆπο, ἐκεῖ ποὺ ὁ κῆπος αὐτὸς ἄλλοτε ἀστραφτε ἀπὸ καθαριότητα, τάξη καὶ φρέσκα χρώματα λουλουδιῶν. <sup>8</sup> Ο σκύλος πένθιμος καὶ σιωπηλός, ἔσπλασμένος μὲ τὸ μονσούδι χωμένο στὰ μπροστινὰ πόδια, παρακαλούσθει ὀκνὰ τὸ διαβάτη (ἔμένα), ποὺ περνᾶ καὶ ἀθέλητα κοιτάζει μέσα. «Τί κοιτάζεις;», εἶναι σὰ νὰ λέει. «Δὲν ξέρεις ὅτι ἐκεῖνος ἔφυγε, καὶ ὅτι εἶμαι τώρα μοναχὸς σ' αὐτὴ τὴν ἔρημη αὐλή;».

Δὲν ἀντέχω τὸ ἵκετευτικὸ βλέμμα του καὶ προχωρῶ.

Καὶ τότε, μέσ' ἀπὸ τὴν καγκελόπορτα, βλέπω πεταμένο στὸν κῆπο ἔνα βιβλίο. Βιβλίο ταχυδρομημένο, μὲ γραμματόσημο, δεμένο μὲ σπάγγο, ποὺ προφανῶς τὸ πέταξε μέσα σ' ἀνύποπτος ταχυδρόμος, γιὰ νὰ περιέλθει στὰ χέρια τοῦ σοφοῦ παραλήπτη. Φαντάζομαι καὶ τὴν μέσα σελίδα τοῦ βιβλίου, νὰ περιέχει καὶ τὴν ολασσικὴ ἀφιέρωση: «Στὸν σεβαστὸ καθηγητὴ κ. Θ. Ἀγγελόπουλο, προσφορὰ τιμητικὴ ἀπὸ τὸ συγγραφέα Τάδε». Καὶ τὸ βιβλίο, πεταμένο ἐκεῖ, περιμένει τὸν παραλήπτη του, περιμένει νὰ ἐκπληρωθεῖ ὁ συμπαθῆς πνευματικὸς προορισμός του, νὰ ἀνοιχθεῖ, νὰ διαβαστεῖ, ἵσως καὶ νὰ σχολιασθεῖ. Κι ὁ συγγραφέας, ἵσως νέος, (γιατὶ πάει πάντα ὁ νοῦς μας στοὺς νέους;), θὰ μετράει ἵσως τὶς μέρες, περιμένοντας μιὰν ἀπάντηση, ἢ μιὰ σύντομη κρίση, σὰν αὐτὲς ποὺ πάντοτε ἔστελνε, μὲ ἀνεξαίρετη εὐγένεια, ὁ καθηγητής.

Τὸ βιβλίο ὅμως περιμένει στὸ χῶμα.

Κι ὁ συγγραφέας εἰς μάτην θὰ περιμένει ἀπάντηση.

Κύριε Πρόεδρε,

<sup>9</sup> Επειγόμενος νὰ ἐκπληρώσω, μὲ ἀρκετὴ ἄλλωστε ἀργοπορία, τὸ καθῆκόν μου πρὸς τὸν διδάσκαλον, δὲν θέλησα νὰ χρονοτριβήσω στὴν ἔκθεση καὶ τὴν ἀνάλυση τοῦ ἔργου τοῦ Θεοδώρου Ἀγγελοπούλου. Θέλησα ν' ἀφιερώσω αὐτὴ τὴν δυαλία μον ἀποκλειστικὰ στὸν ἀνθρωπο.

*Καὶ τὴν ἀνακεφαλαιώνω, μὲ τὴν παρατήρηση, ὅτι ὁ ἄνθρωπος Ἀγγελόπουλος ἦταν, θὰ ἔλεγε κανείς, ἔνα ζωντανὸ ἐπίγραμμα : ἡ παροιμιώδης ἀκεραιότης του, χωρὶς νὰ δύῃγει σὲ αὐστηρότητα, ἦταν συγκερασμένη, ιδίως ὅσο περνοῦσαν τὰ χρόνια, μὲ μιὰ βαθύτατη ἐπιείκεια. Ἡταν ὁ ἄνθρωπος, στοῦ ὅποιον τὴ δικαία κρίση μποροῦσε κανεὶς νὰ στηρίζεται ἀκράδαντα, χωρὶς ἀμφιβολίες, χωρὶς ἐγδοιασμούς.*

*Καὶ συλλογίζομαι τώρα, ὅτι αὐτὰ τὰ χαρακτηριστικά του, ἡ στερεότης, ἡ εὐθύτης, ἡ συνέπεια, ἡ δικαιοχρισία, εἶναι αὐτὰ ποὺ ἐκληροδότησε στοὺς ἐπιγενομένους.*

*Λοιπόν, τὰ συγγράμματα ποὺ καταλείπουν οἱ συγγραφεῖς, διδάσκουν τοὺς ἐρευνητὰς πολλὰ χρόνια μετὰ τὸ θάνατο τοῦ δημιουργοῦ των. Οἱ ἀρετὲς ὅμως ποὺ συνοδεύουν τὴ μνήμη τους, ἀποτελοῦν, παράλληλα μὲ τὰ συγγράμματα, μία αὐτοτελῆ διδασκαλία.*

*Καὶ ἵσως θὰ ἡμποροῦσε νὰ διερωτηθεῖ κανείς : Ποία ἀπὸ τὶς δύο διδασκαλίες εἶναι πολυτιμότερη γιὰ τοὺς ἄνθρωπους : ἐκείνη ποὺ πηγάζει ἀπὸ τὰ συγγράμματα, ἡ ἐκείνη ποὺ πηγάζει ἀπὸ τὴν ἀνάμνηση τῶν ἀρετῶν;*

*"Ἄς τὸ σκεφθοῦμε. Κι ἀς εῦρουμε, ἀν εἶναι δυνατό, τὴ σωστὴ ἀπάντηση. Μὲ τὸ ἐρώτημα αὐτὸ τελειώνω, κύριε Πρόεδρε, καὶ σᾶς εὐχαριστῶ.*

---