

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ ΠΡΟΣΕΔΡΟΥ ΜΕΛΟΥΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ.—Ἐλληνίδων ἐκπαιδευσις μετὰ τὴν ἄλωσιν, ὑπὸ κ. *Μανουὴλ Ιω. Γεδεών.*

Ἄπο πολλοῦ φρονῶν ὅτι ἡ ἴστορία τῆς ἐκπαιδεύσεως παρὰ τῷ ἡμετέρῳ ἔθνει κατὰ τὸν μεσαίωνα ὀλίγον ὑφ' ἡμῶν ἐξηρευνήθη, ἔγραψα διατριβάς τινας ὡδεὶς κακεῖσε, συμβαλλούσας εἰς πλήρη (δῆθεν) γνῶσιν διδασκαλῶν καὶ σχολείων, θεσμῶν τε καὶ συνηθειῶν καὶ καθεστώτων διδακτικῶν ἀναφέρονται δ' αὐταὶ εἰς τὴν χρονικὴν περίοδον τὴν ἀπὸ κτίσεως Κωνσταντινοπόλεως, ἥ μᾶλλον ἀπὸ τῆς Α' ἐν Νικαίᾳ Οἰκουμενικῆς Συνόδου, μέχρι τῆς ἐγκαθιδρύσεως τῆς βασιλείας ἐν Ἐλλάδi. Τὸ τέρμα τοῦτο τοῦ ἐλληνικοῦ μεσαίωνος ἀπεδέξαντο, ἥ καθιέρωσαν οἱ ἀείμνηστοι Ἀνδρέας Παπαδόπουλος Βρετός καὶ Κωνσταντίνος Ν. Σάχτας, ἀκολουθοῦμεν δὲ τῇ γνώμῃ ταύτη ἔκτοτε. Καθ' ὅλην δὲ τὴν μακρὰν ταύτην χρονικὴν περίοδον εἶχε τὸ ἐλληνικὸν εὐπαιδεύτους ἄνδρας καὶ γυναῖκας, εἶχε καὶ σχολεῖα, ὃν πολλὰ γινώσκομεν, καὶ εἰς τὰ σχολεῖα ταῦτα, ἥ δημόσια, ἥ μοναστηριακά, ἥ τὰ κατ' οἴκους, ἐδιδάσκοντο αἱ χιλιάδες καὶ μυριάδες τῶν «γραμματισμένων». Τοιούτους δ' ὀνομάζω γενικῶς καὶ τοὺς διδαχθέντας τὰ κοινά, ἥ ιερά, γράμματα, καὶ τοὺς μετασχόντας ἀνωτέρας τινὸς παιδεύσεως, ἄνδρας τε καὶ γυναῖκας.

Ἡ ἴστορία παρ' ἡμῖν ἐκπαιδεύσεως, ὅσον εἰς τοὺς πρώτους αἰώνας τοῦ βυζαντινοῦ βίου ἀφορᾷ, ἡρευνήθη ὁ πωσδήποτε· ἵσως καὶ ἡ κατὰ τοὺς τελευταίους, καίτοι παρ' ἡμῖν οὐδὲν ἐγγράφη σύγγραμμα, ὅλην τὴν ἴστορίαν αὐτὴν ἀφηγούμενον κατὰ τὴν βυζαντινὴν ἀντονομίαν, καὶ ἐπὶ τῆς τῶν κάτω χρόνων ζωῆς τοῦ ἔθνους, εἴτ' οὖν τῆς μετὰ τὴν ἄλωσιν. Οἱ μελετῶντες τὴν κατὰ τοὺς παλαιτάτους αἰώνας δύνανται ὕν στηριχθῆσιν ἵσως εἰς τὸ διάταγμα τοῦ Λικινίου, ὅπερ ἀναφέρει ὁ πατήρ τῆς ἐκκλησιαστικῆς ἴστορίας¹, τοῦτο· «δεύτερον νόμον ἐξέδωκε μὴ δεῖν προστάττων ἄνδρας ἄμα γυναιξὶν ἐπὶ τὰς τοῦ Θεοῦ παρεῖναι εὐχάρις, μηδ' ἐπὶ τὰ σεμνὰ τῆς ἀρετῆς διδασκαλεῖα φοιτᾶν τὸ γυναικεῖον γένος, μηδ' ἐπισκόπους καθηγεῖσθαι γυναιξὶν θεοσεβῶν λόγων, γυναικας δὲ αἱρεῖσθαι γυναικῶν διδασκάλους». Καὶ μένει μὲν ἔκτος τοῦ κύκλου τῶν ἡμετέρων μελετῶν τὸ διάταγμα τοῦτο, γίνεται δ' ὅμως ἀσφαλεστάτη μαρτυρία, ὅτι ὑπῆρξαν ἀνώτεραι σχολαὶ γυναικείας παιδεύσεως, ίδια κατηχητικαὶ — θεοσεβῶν λόγων — ὑπῆρχον δὲ γυναικεῖς δυνάμεναι ὕν μετέλθωσιν, ὀλίγῳ πρὸ τοῦ 325, τὴν διδασκαλίαν λόγων θεοσεβῶν. Περὶ σχολείων γυναικείων τῆς στοιχειώδους, ὡς σήμερον λέγομεν, ἐκπαιδεύσεως οὐδαμοῦ μαρτυρίαν εὑρον, ἀλλὰ πιστεύω ὅτι, καθὼς ἐδιδασκον ἐντὸς αὐτῶν αἱ ἀνδρεῖαι μοναὶ μοναχοὺς φιλομαθεῖς, ἀλλὰ καὶ ξένους, δηλά γε δὴ μὴ ἀνήκοντας εἰς τὴν μονήν, οὕτω καὶ αἱ γυναικεῖαι μοναὶ παρεῖχον τὴν στοιχειώδη παί-

¹ ΕΥΣΕΒΙΟΥ Εἰς τὸν βίον Κωνσταντίνου Α', 53.

δευσιν εἰς ἑλληνίδας ἐπιθυμούσας, ἡ ἀναγκαζομένας, τὰ ίερὰ—τὰ κοινὰ—'να διδαχθῶσι γράμματα. Δέχθητε τὴν γνώμην ταύτην ώς εἰκασίαν, τόπον ἐπέχουσαν βεβαιότητος, ἀφοῦ καὶ ἀπωθεν ἔθιξα ταύτην ἐν τινι διατριβῇ μου πρὸ τριάκοντα καὶ ἐνδὲ ἐτῶν ἐκδοθείσῃ, ὅπου καὶ λογίμους τινὰς ἑλληνίδας ἀπηρίθμησα. Εἰς μίαν τούτων, τὴν Εὐδοκίαν, θυγατέρα τοῦ Νεοκαισαρείτου, ἐπέμεινα, κυρίως διὰ τὴν εὐγλωττίαν καὶ τὴν παιδείαν αὐτῆς, μάλιστα δὲ διὰ τὴν ὥραιότητα. Παραπέμπων εἰς ἐκείνην τὴν διατριβήν μου¹, σημειῶν υἱού ὅτι, τότε μὲν ἐχρονοθέτησα τὴν λογίμην ἀνθρωπον, κατὰ τὴν ἀσφαρῆ χρονογραφικῶς ἀφήγησιν τοῦ Φραντζῆ², μικρῷ μετὰ τὸ 1290. Ἐτη δὲ πολλὰ κατόπιν, ἐρευνῶν χειρόγραφά τινα τῆς Μεγίστης (ἐν Ἀγίῳ Όρει) Λαύρας, εὗρηκα ἐν τῇ 219 σελίδᾳ τοῦ χειρογράφου 123 (ἢ B, 23) τὴν σημείωσιν ὅτι, ἐγράψη τοῦτο ὑπὸ Ἰωάννου Δούκα Νεοκαισαρείτου, καὶ συνετελέσθη τῷ οὐανθ' (1351), ἵδικτιῶνος Δ', αὐγούστου 22, ἡμέρᾳ δευτέρᾳ.

Ἐπὶ τῶν βυζαντινῶν κιώνων οὐδεμίαν ἔχω πρόθεσιν, οὔτε δύναμιν 'να ἐνδιατρίψω, περιοριζόμενος εἰς τὴν ἔξιστόρησιν τῶν κάτω χρόνων, διότι καὶ κατ' αὐτοὺς ἀπαντῶμεν πεπαδεύμενας ἑλληνίδας καὶ «δασκάλαις» σημειώσεως ἀξίας, διδασκούσας, οὐχὶ δὲ κηρυττούσας ἐν ναοῖς· διότι συνέβαινε ποτε καὶ τοῦτο, πιθανῶς ἔνεκα τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ δικτάγματος ἡ «δευτέρου νόμου» τοῦ Λικινίου. Ἐν ἐπιστολῇ Νείλου ἀββᾶ³ πρὸς Θεοδοσίαν μονάζουσαν ἀναγνώσκομεν: «Γυνὴ τὸ σῶμα τυγχάνει, καὶ θέλησ, καὶ μὴ θέλησ. Πέπαυσο τοὺς ἄνδρας διδάσκουσα ἐπὶ τῆς ἐκκλησίας· αἰσχρὸν γάρ τοῦτο εἶναι ὁ ἀπόστολος φανερῶς ἀπεφήνατο, καὶ λέγης μυριάκις τῆς θηλυδριώδους ἔξεως μακρὰν ἀπέγειν καὶ τῶν ἀνδρῶν ὑπάρχειν σεαυτὴν στερροτέραν, κατὰ τὸν τοῦ παρθένου φρονήματος ἐδρασμόν». Ἐμποδίζων λοιπὸν τὸ γυναικεῖον φῦλον, ἢ γένος—ώς ὁ νόμος τοῦ Λικινίου γράφει—ἀποδέχεται ὁ Νείλος τὴν ἔξω τῶν ναῶν διδασκαλίαν ὑπὸ γυναικῶν, οὐδὲ ἡδύνατο, ἐν μέσῳ τῆς Ε' ἐκατονταετηρίδος, 'να φρονῇ ἐναντίκῶν ἐδίδαξαν οἱ πατέρες τῆς ἐκκλησίας, οἱ πρὸ αὐτοῦ. Καὶ τὰ τοῦ Μ. Βασιλείου τὰ τε ἀφ' ἀευτοῦ καὶ τὰ εἰς τὸ στόμα τῆς μάρτυρος Ἰουλίττης ἐμβαλλόμενα, καὶ τὰ παρὰ τῷ. Χρυσοστόμῳ⁴ δεικνύουσιν ὅτι εἰς τοὺς ὑπὲρ εὐσεβείας ἀγῶνας ισότητα τῶν δύο φύλων ἐκήρυξτον· οὔτε ἡνὶ δυνατόν, μήτε κατὰ τὴν Ε' μήτε κατὰ τὴν ΙΕ' ἐκατονταετηρίδα, 'να ἀκουσθῇ διδασκαλία ἀντίθετος πρὸς τὴν προγενεστέραν.

Οὐδὲ τὸ τῶν κάτω χρόνων ἑλληνικὸν ἡδύνατο 'να κατασκευάσῃ διδασκαλίαν διάφορον, ἔξετάζοντες δὲ κώδηκας ἐνοριακῶν ναῶν, καὶ τινα γχαρτία ἀπορριπτόμενα,

¹ Ἐκκλησιαστικῆς Ἀληθείας, 19, σ. 296 - 7.

² Χρονικόν, σ. 110.

³ Ἐπιστ. 116 Β' βιβλίου ἐν 79 τόμῳ τῆς Ἐλλην. Πατρολογίας MIGNE.

⁴ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ παρὰ MIGNE, 31, σ. 237 - 41. — ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ Ὁμιλία Ε' ἐν τῷ ναῷ τῆς ἁγ. Εἰρήνης. — MIGNE, 63, σ. 488.

μηδὲ μιᾶς προσοχῆς ἀξιούμενα, θάτε φθάσωμεν εἰς εἰδός τι λύσεως τῶν — ἐμοὶ τούλαχιστον — ἀπορουμένων. Άλλὰ θὰ μοὶ συγχωρηθῇ ἀπὸ τῶν πλησιεστέρων να προχωρήσω πρὸς τὰρχαιότερα.

Ἐρευνῶν τὸν κώδηκα τῆς διαχειρίσεως τοῦ ἐν Ξυλοπόρτῃ ναοῦ τοῦ ἁγίου Δημητρίου Κανάβη, εὗρον τῷ 1822 σημειουμένους μισθοὺς «τὸν εὐφιμέριων διουδιαβάζῃ τὰ κυνά, ταπεδιὰ μινέω 15 γρόσια. . . . τῆς δασκάλισσας Ἐλένκως γρ. 5». Γενώσκομεν λοιπὸν τὴν διδασκαλίσσαν τοῦ 1822. Τριάκοντα πέντε σχεδὸν ἔτη πρὶν τῆς Ἐλέγκως, οἵ λογαριασμοὶ τοῦ ναοῦ τῆς Θεοτόκου τῆς οὔτω λεγομένης Σούδας, παρὰ τῇ Καλιγαρίᾳ πύλῃ, σημειοῦσιν ὅχι μισθὸν διδασκαλίσσης (περὶ τὰ ἔτη 1784 - 89) ἀλλὰ τὸ «νοῖκη τῆς δασκάλισσας»¹. Καὶ τὸ μὲν ὄνομα τῆς διδασκαλίσσης παραχείπουσιν οἱ ἐπίτροποι τοῦ ναοῦ, σώσαντες τὰ ἔχυτῶν ὄνόματα, σωτηρίας ἀλλως ὄντα ἀξια· ἦσαν δὲ Δημήτριος Σοῦτσος καὶ Δημήτριος Σκαναβής, καὶ Κωνσταντῖνος ὁ υἱὸς τοῦ τότε λίκιν παρ᾽ ἔλλησι καὶ τούρκοις ἴσχυοντος χατζῆ· Ἀστάνη, ἐμπόρου λίθων πολυτίμων.

Οἱ ναοὶ Κανάβη καὶ Σούδας σώζονται, θείᾳ εὐδοκίᾳ, ἐν Κωνσταντινοπόλει, διετήρουν δ' ἐν τέλει τῆς ΙΗ' καὶ ἐν ἀρχαῖς τῆς ΙΘ' ἐκαπονταετηρίδος «δασκάλαις». Άλλὰ καὶ ἐν ταῖς ἑλληνικαῖς ἐπαρχίαις τοῦ τουρκικοῦ κράτους ἀπαντῶμεν διδασκαλίσσας, καὶ αὐτάς, ἀτυχῶς, ἀνευ ὄνόματος, κεκτημένας ὅμως φήμην τινά. Ἐπιδοθεὶς ἀπὸ πολλῶν ἐτῶν εἰς ἄγραν ὄνομάτων ἐπισήμων ἔλλήνων ἐν καταλόγοις συνδρομητῶν παλαιῶν βιβλίων, ἐπέτυχον ἐνὸς ὄνόματος. Εἰς τὸν Θησαυρὸν Γραμματικῆς «τοῦ ἐπιστημονικωτάτου ἱατροφιλοσόφου» Κωνσταντίνου Καραϊωάννου, εὑρίσκομεν ἐν τοῖς συνδρομηταῖς τῆς Σιατίστης, ως εἰκάζω, εἰς τὸ στοιχεῖον X — τῶν ὄνομάτων ἀλφαριθμητικῶν τεταγμένων — ἀναγραφόμενον τὸ ὄνομα «Χριστόδουλος Κωνσταντίνου Δασκάλας Σιατιστεύς». Έξετυπώθη ἡ Γραμματικὴ κατὰ τὸ 1797, ἀρα εἶχεν ἡ Σιατίστα σχολεῖον θηλέων πρὸ τοῦ ἔτους τούτου, εἰχε καὶ διδασκαλίσσαν, ἥς ἀγνοοῦμεν τὸ ὄνομα, ἀλλὰ συμπεραίνομεν τὴν φήμην, μαρτυρουμένην διὰ τοῦ υἱοῦ. Ἐπωνυμεῖτο ὁ Χριστόδουλος οὐχὶ ἀπὸ τοῦ ἐπωνύμου τοῦ πατρός, ἀλλ᾽ ἀπὸ τοῦ ἐπαγγέλματος τῆς μητρός.

Ἀπὸ τῆς Μακεδονίας θάτε μεταβοῦμεν εἰς τὴν Μικρασίαν, κατὰ ἐθδομήκοντα καὶ πλέον ἔτη μακρινόμενοι τῆς σιατιστινῆς δασκάλας.

Δυστυχῶς ἀπὸ δλίγων ἐτῶν ἐπέστησα προσοχὴν εἰς τὰ ταξειδιωτικὰ κατάστιχα καλογήρων ἀγιοταφιτῶν καὶ ἀγιορειτῶν, καὶ μόνον ἔξ ἐνός, σωζομένου μὲν ἐν τῇ Ἀγιοταφικῇ βιβλιοθήκῃ Κωνσταντινοπόλεως, ἀριθμὸν δὲ φέροντος 237, ίκανοποίησα πόθον εύρεσεως παρθεναγωγείου καὶ ἐν Μικρασίᾳ. Τὸ κατάστιχον ἔγραψεν ὁ τῷ 1724 ἐπισκεψάμενος τὴν Σμύρνην πρὸς συλλογὴν ἐλεημοσυνῶν ὑπὲρ τῆς Ἐκκλησίας Ἱεροσολύμων πατριάρχης αὐτῆς Χρύσανθος ὁ Νοταράς. Ἀναγράφει λοιπὸν μεταξὺ τῶν ὑπὲρ

¹ *H Ζωοδόχος Πηγὴ* καὶ τὰ ἵερα αὐτῆς προσαρτήματα· ὑπὸ Εὐγενίου ἵερέως (δῆλα δὴ Μ. I. Γεδεῶν) σ. 211.

τῆς Ἀγίας Σιδών ἐν Σμύρνῃ συνεισενεγκόντων «Εἰρήνην ἐξαδέλφην τῆς δασκάλας». Ἀναγκάζομαι να θαυμάζω τὸ λάθε βιώσας τῆς σικτιστινῆς καὶ τῆς σμυρνιάς διδασκαλίσσης, αἵτινες ἔδωκαν τὴν φήμην αὐτῶν ὡς ὄνομα διακριτικὸν ἢ μὲν εἰς τὸν οὐρανόν, ἢ δὲ εἰς τὴν ἐξαδέλφην ἀμφότεραι ὅμως εἰσὶ μάρτυρες ὅτι, καθὼς ἡ Κωνσταντινόπολις —ἐνορίαι τινὲς αὐτῆς— εἶχε παρθεναγωγεῖα, οὕτως εἶχον καὶ αἱ ἐπαρχίαι, διότι οὐδεὶς φρονεῖ ὅτι μόνον ἡ Σιάτιστα καὶ ἡ Σμύρνη εἶχον δασκάλας.

Αλλά, κατὰ μαρτυρίαν ἀξιόπιστον, ἀρχαύτερον ἑλληνικὸν παρθεναγωγεῖον ἐν ἑλληνικωτάτῃ νήσῳ συνεστήθη ἐν Μυτιλήνῃ ἐβδομῆντα ἢ ὁγδοήκοντα μετὰ τὴν ἀλωσιν ἔτη. Μαρτυρεῖ ἀνὴρ σεβαστὸς ἐπ' ἀρετῇ καὶ παιδείᾳ, Παχώμιος ὁ Ρουσάνος, οὗ τὰς ἐπιστολὰς ἐξέδωκεν ὁ Ἀνδρέας Μουστοξύδης¹. Εἰς ἐπιστολὴν τινὰ πρὸς Ἰγνάτιον ἐπίσκοπον Ἀντίστης, ἐν Λέσβῳ βεβαίως, ἀχρειεστάτην μὲν δίδει τὴν εἰκόνα αὐτοῦ, ἀλλὰ καὶ τοῦ οὐρανού αὐτοῦ Μεθοδίου, καὶ τῶν ἀνεψιῶν τοῦ Μεθοδίου Ἰωαννίτην καὶ Γεωργίτην, ἐξ οὗ τεκμαίρομαι ὅτι πρόκειται περὶ τοῦ ἀγίου Ἰγνατίου Ἀγαλλιανοῦ, κτίτορος τῆς μονῆς τοῦ Λειμῶνος, μαρτυρεῖ δὲ περὶ τοῦ παρθεναγωγείου Μυτιλήνης πολὺ σαφέστερον καταλόγου συνδρομητῶν καὶ ταξιδιωτικοῦ καταστίχου. Τὸν Ἰγνάτιον διειδίζει ὁ Παχώμιος ὅτι, τῶν ἀνδρῶν ὀλιγωρῶν, ὑπὲρ τῶν καλογραιῶν ἐφρόντιζε μόνον «δι' ἐκείνας ἐποίησας φροντιστήριον ἵνα σπουδάζωσιν εἰς γράμματα, καὶ διδάσκονται μονσικήν, ἀλλ' οὐχὶ διὰ τοὺς ἀθλίους τοὺς κοσμικούς, καὶ τοὺς μοναχούς, οὓς ἔχεις διηγεικὴ ἀνδράποδα». Κατηγορεῖ λοιπὸν οὐχὶ διὰ τὴν σύστασιν σχολείου θηλέων, ὡς πράγματος πρωτοφανοῦς, ἀλλ' ὡς ἰδρυθέντος ἐπὶ ζημίᾳ τῆς ἀνδρείας ἐκπαιδεύσεως.

Καὶ τὸ μὲν παρθεναγωγεῖον τῆς Μυτιλήνης συνεστάθη πιθανῶς περὶ τὰ 1520 - 1530, ίσως δὲ παρεκίνησε καὶ γείτονάς τινας πρὸς μίμησιν λέγω ίσως, διότι γυναικες πεπαιδευμέναι τόπου τινὸς πολὺ πιθανῶς ἐσπούδαζον ἀλλαχοῦ περὶ τὰ μέσα τῆς ΙΖ' ἐκατονταετηρίδος «εἰς Λίον ἐχρημάτισε γυναικαὶ διδάσκαλος φιλοσοφικῶν μαθημάτων, διαδεχθεῖσα τὸν ἄνδρα τῆς». Ταῦτα μαρτυρεῖ Στέφανος ὁ Καραθεοδωρῆς² ὡς ἀκούσας ἀπὸ στόματος Ἰγνατίου τοῦ πρώην Οὐγγροβλαχίας.

Σειρὰ μαθημάτων, βιβλία, πόροι, δαπάναι πάντα ταῦτα ἐξετάζονται εἰς ίστορίαν ἐν γένει τῆς παρ' ἡμῖν παιδείας. Εἰς μίαν ὅμως ἀπορίαν περὶ ἐλεσεινοῦ μηνιαίου μισθοῦ πέντε λόγου χάριν γροσίων = ίσαριθμων χρυσῶν φράγκων = ὀφεῖλον ὅτι προσθέσω ὅτι, μέχρι τῆς ἐπαναστάσεως καὶ μέχρι τῆς ὑπὸ Γρηγορίου ΣΤ' συστάσεως τῆς Κεντρικῆς Ἐκκλησιαστικῆς (καὶ Ἐκπαιδευτικῆς) Ἐπιτροπείας, τὸν μισθὸν διδασκάλων καὶ διδασκαλισσῶν συνεπλήρουν τὰ «δευτεριάτικα», ὅν τὸ ποσὸν ἀγνωστον, καὶ προσφορὰ χρηματικοῦ ποσοῦ κατὰ πᾶσαν ἀλλαγὴν βιβλίου, μαθήματος, συγγραφέως.

¹ 'Ἐλληνομήμων' αἱ ἐπιστολαὶ τοῦ Ρουσάνου ἐν σ. 681 - 710.

² ΗΛΙΟΥ ΤΑΝΤΑΔΙΔΟΥ, Βίος Στεφάνου Καραθεοδωρῆ, σ. 24.

Συνήγαγον τὰς ειδήσεις περὶ τῶν μετὰ τὴν ἀλωσιν ἡμετέρων παρθεναγωγείων ἀπὸ κωδήκων ἀξίων ἀναδιφήσεως, συνιστῶν τὴν παρ' ἔτέρων λογίμων ὄμοιγενῶν ἔρευναν καὶ ἄλλων κωδήκων. Θάξ εύρεθμῶσιν ειδήσεις ὅμοιαι καὶ θάξ προστεθῶσι· τινες στίχοι εἰς τὴν ιστορίαν τῆς παρ' ἡμῖν παιδείας. Ἐλπίζω να ἴδω καὶ ἄλλους ἐργαζομένους πρὸς τοῦτο «ἔως τὸ φῶς ἔχομεν, ἵνα μὴ σκοτία καταλάβῃ ἡμᾶς».

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΗ ΜΕΛΩΝ

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ. — "Ερευναι περὶ τοῦ τρόπου τῆς ἐιεργείας τῆς ίνσουλίνης*, ὑπὸ κα. Σ. Διβιεράτου, Μ. Βαλιάνου, Α. Δερβέναγα. Ἀνεκοινώθη ὑπὸ κ. Γ. Ιωακείμογλου.

Αἱ μετὰ τὴν ἀνακάλυψιν τῆς ίνσουλίνης ἔρευναι ἐστράφησαν εἰς τὸ σπουδαῖον σημεῖον τοῦτο μὲν τῆς βιοχημικῆς ἐπιδράσεως τῆς ὁρμόνης ταύτης ἐπὶ τοῦ σταφυλοσακχάρου, τοῦτο δὲ εἰς τὴν ἀναζήτησιν τοῦ ὀργάνου, ἢντος οὐκ αὔτη δρᾶ ἐν τῷ ὀργανισμῷ. Ή δευτέρα αὕτη οὐσιώδης βιολογικὴ λεπτομέρεια ἀπησχόλησεν ἐπὶ μακρὸν καὶ ἡμᾶς, ὥστε σήμερον νὰ παρουσιάσωμεν ἐνώπιον ὑμῶν σειρὰν πειραμάτων ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου.

Ἐν τῇ βιβλιογραφίᾳ ἀνευρίσκομεν τὰς ἐργασίας τῶν Winter, Smith¹, Clarke², Slosse³ καὶ ἄλλων, διὰ τῶν ὁποίων ἀποδεικνύεται:

1^{ον}. "Οτι ἡ ἐπιδρασις τῆς ίνσουλίνης λαμβάνει χώραν ἐν τῷ ὀργανισμῷ (*in vivo*), καὶ ίδια ἐν τοῖς κυττάροις αὐτοῦ, τροποποιοῦσα τὴν ἐνέργειαν αὐτῶν εἰς τρόπον ὥστε, ἀφ' ἐνὸς μὲν νὰ δέχωνται τὸ σταφυλοσάκχαρον (α καὶ β) μὴ χρησιμοποιήσιμον ὑπὸ τοῦ ὀργανισμοῦ, μετατρέποντα τοῦτο εἰς χρησιμοποιήσιμον τοιοῦτον (γ), βιολογικὴ ἀντίδρασις ἡτις λαμβάνει χώραν καὶ ἐν τῷ αἷματι κατὰ τὰς ἐργασίας τῶν C. Lundsgaard καὶ J. A. Holboell⁴ ἀφ' ἔτέρου δὲ νὰ μετατρέψωσι τὸ σταφυλοσάκχαρον εἰς γλυκογόνον καὶ νὰ ἀποταμεύσωσι συνεπῶς τοῦτο (Frank, Nothmann καὶ Wagner⁵, E. Gabbe⁶, E. Wiechmann⁷, T. Kurokawa⁸).

* S. LIVIERATO, M. VAGLIANO, A. DERVENAGA. — Über den Wirkungsmechanismus des Insulins.

¹ WINTER καὶ SMITH. *Journ. of Physiol.*, 57, 1922, σ. 100 κτλ.

² CLARKE SLOSSE. *Traité de Physiol. norm. et pathol.* (Masson et Cie), 4, 1928, σ. 72.

⁴ C. LUNDSGAARD ET J. A. HOLBOELL. *Comptes rendus de la Soc. de Biol.* 1924, 2, σ. 1108.

⁵ E. FRANK, M. NOTHMANN UND A. WAGNER. *Klin. Woch.*, 1924, № 14.

⁶ E. GABBE. *Klin. Woch.*, 1924, № 15, № 16.

⁷ E. WIECHMANN. *München. Med. Woch.*, 1927, № 34, 26.

⁸ T. KUROKAWA. *J. of exp. Med.* 8, I σ. 54.