

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΗΣ 1ΗΣ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1979

ΠΡΟΕΔΡΙΑ ΚΑΙΣΑΡΟΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ

ΜΙΣΟΣ ΑΙΩΝΑΣ ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΩΝ ΛΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ Κ. ΘΑΝΑΣΗ ΠΕΤΣΑΛΗ-ΔΙΟΜΗΔΗ

Κύριε Πρόεδρε, κύριοι συνάδελφοι,

Μέ τὴν ἔκδοσην καὶ τοῦ Β' Τόμου τῶν ἐπισήμων λόγων ποὺ ἐξεφωνήθηκαν στὴν Ἀκαδημίᾳ Ἀθηνῶν κατὰ τὰ πρῶτα πενήντα χρόνια ἀπὸ τὴν ἰδρυσή της στὶς Πανηγυρικὲς τὸν κάθε χρόνο Συνεδρίες τῆς 24ης Μαρτίου καὶ τῆς 27ης Ὁκτωβρίου — λόγοι γιὰ τὸ Εἰκοσιέρα ὁ πρῶτος τόμος, λόγοι γιὰ τὴν 28ην Ὁκτωβρίου δεύτερος — δφείλω νὰ τονίσω πρὸν ἀπ’ ὅλα ὅτι τὴν ἐπίμοχθη καὶ τόσο χρήσιμη αὐτὴ φροντίδα γιὰ τὸ ἔργο τῆς Ἀκαδημίας τὴν δφείλουμε στὸν συνάδελφο πέντε Ἀκαδημίᾳ καὶ Γράμμασιν. Πέτρο Χάρη, ποὺ πρέπει νὰ προσγραφεῖ καὶ αὐτὴ στὸ ἐνεργητικό του.

Στὰ πρῶτα χρόνια τῆς Ἀκαδημίας τοὺς Πανηγυρικοὺς Λόγους τοὺς ἀνέθεταν ἀποκλειστικὰ σὲ λογοτέχνες, σὲ φιλολόγους, — ἥταν ἐπτὰ οἱ λογοτέχνες τότε στὴν Ἀκαδημίᾳ — σὲ ίστορικοὺς καὶ σὲ νομικούς. Αργότερα καθιερώθηκε ἡ ἡ δρθὴ ἀρχὴ τῆς ἐν περιτροπῆς ἐκφωνήσεως τῶν Πανηγυρικῶν Λόγων, γιὰ μὲν τὴν 25ην Μαρτίου στὸν ἐκάστοτε Πρόεδρο, καὶ γιὰ τὴν 28ην Ὁκτωβρίου σὲ μέλη καὶ τῶν τριῶν Τάξεων.

Ἄπὸ τοὺς πρῶτους διμιλητὲς μὴ λογοτέχνες ἥταν ὁ φίλος συνάδελφος κ. Νίκος Λοῦρος, ποὺ χρησιμοποίησε μιὰ ἀπλή, στρωτὴ γλώσσα, πρωτοποριακὴ θὰ ἔλεγα γιὰ τὸν καιρὸ ἐκεῖνο, ἐπειδὴ προστήγγιζε τὴν Νέα Ἑλληνικὴ ὅπως τείνει νὰ διαμορφωθεῖ στὶς μέρες μας ὡς Λογία Δημοτική.

Θὰ μοῦ ἐπιτραπεῖ μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτή, κύριε Πρόσεδρε, νὰ διατυπώσω μερικές ἀπὸ τὶς γενικότερες ἐντυπώσεις καὶ σκέψεις ἀπὸ τὴν σκοπιά, βέβαια, τοῦ λογοτέχνου, ποὺ μοῦ ἐγεννήθηκαν ἀπὸ τὴν ἀνάγνωση τῶν δύο δγκαδῶν αὐτῶν τόμων. Τὶς κατατάσσω σὲ τρεῖς κατηγορίες:

Πρῶτον: στὸν διμόψυχο ἐνθουσιασμὸν δλων τῶν ἐκλεκτῶν διμιλητῶν ποὺ διαδέχθηκαν ὁ ἔνας τὸν ἄλλον σ' αὐτὸν τὸ ἐπίσημο βῆμα καὶ τὴν διμόθυμη ἔξαρση τῶν ἀρετῶν τοῦ Γένους κατὰ τοὺς συνεχεῖς καὶ δύσκολους Ἐθνικούς του Ἀγῶνες ἐναντίον πανισχύρων πάντοτε ἔχθρῶν.

Ἄσφαλσις κανεὶς δὲν θὰ ἀμφισβήτησει ἀνάμεσα στὶς ἀρετές αὐτὲς τὴν ἰδιάζουσα περηφάνεια τοῦ "Ελληνα, αὐτὴν ποὺ λέμε (λεβεντιά), τὴν λεβεντιά του, μιὰ περηφάνεια ποὺ εἶναι μίγμα ἀπὸ ἀρετές, ὅπως λ. χ. τὸ ἀπαράδεκτο ὅπου ασδήποτε προσβολῆς τοῦ προσώπου του, τῆς οἰκογένειάς του καὶ τῆς πατρίδας του, τὴν παλληκαριά του, τὸ θάρρος του στὶς μεγάλες ὕδρες τῆς ζωῆς του, τὴν ἐργατικότητά του, τὸ πεῖσμα του — ποὺ μπορεῖ νὰ γίνει καὶ ἐλάττωμα — τὴν φιλοδοξία του νὰ κάνει κάτι, νὰ ἀνέβει, νὰ φτάσει κάπου. Αὐτά, βέβαια, πολὺ συνοπτικὰ ὡς πρὸς τὸν "Ελληνα σὰν ἄτομο, σὰν προσωπικότητα. Ἀλλὰ δὲν μπορῶ νὰ μὴν προσθέσω στὰ παραπάνω ἀξιόλογα προσόντα καὶ κάτι πολὺ βασικό. "Ἐνας ἀπὸ τοὺς κνημίους παράγοντες ποὺ στήριξαν τὸν Ἐλληνισμὸν στὶς δεινὲς περιπέτειές του — πολλὲς ὀφείλονται στὰ ἴδια τον τὰ λάθη — εἶναι ὅτι στὴν ψυχὴ τῶν Ἐλλήνων ἐταυτίζονται πάντοτε οἱ δύο ἔννοιες ἐθνος καὶ θρησκεία, γεγονὸς ποὺ τοῦ ἔδωσε φτερὰ καὶ υπομονὴ καὶ καρτερικότητα καὶ τόλμη. Ἀπόδειξη ἔχουμε γι' αὐτὴν τὴν ταύτιση τὶς γιορτές τοῦ Πάσχα, τῆς Λαμπρῆς, ποὺ ἥταν καὶ εἶναι ἀνέκαθεν ταυτόχρονα θρησκευτικὴ καὶ Ἐθνικὴ γιορτή, καὶ τότε ἀκόμα ποὺ ἦννοια ἔθνος τρεμόσβητην κάτω ἀπὸ στάχτες.

Βέβαια, προκειμένου περὶ ἐπισήμων πανηγυρισμῶν, ἡ ἔντονη προβολὴ τῶν ἀρετῶν τῆς Φυλῆς ταιριάζει φυσικὰ καὶ διμαλότατα. Ἐν τούτοις σήμερα, αὐτὴν τὴν ὕδρα ποὺ σκύβουμε ψύχραιμα στὰ παρατιθέμενα κείμενα, δὲν ἔχουμε τὸ δικαίωμα νὰ παραβλέψουμε μιὰ σοβαρὴ παραλειψη σχεδὸν δλων τῶν διμιλητῶν: κανένας δὲν ἀναφέρθηκε σαφέστερα καὶ διεξοδικότερα καὶ στὰ ἐλαττώματα τοῦ Γένους, ποὺ παραλληλα μὲ τὶς ἀρετές ἔπαιξαν καὶ ἐκεῖνα ἔναν σημαντικὸ ρόλο στὴν ἴστορική του πορεία. Ἐλαττώματα ποὺ μᾶς ἐβλαψαν καὶ μᾶς βλάπτουν καὶ σήμερα ἀκόμα κατὰ τρόπον συχνὰ ἐπικίνδυνο, ἀλλὰ καὶ ποὺ μᾶς ἐβοήθησαν ἄλλο τόσο σὲ κρίσιμες ὕδρες.

Μελετώντας τὸ παρελθόν τοῦ Ἐλληνισμοῦ, κατέληξα στὸ συμπέρασμα, ποὺ ἵσως φανεῖ ἐκ πρώτης ὅψεως παρακινδυνευμένο, ὅτι ὁ Ἐλληνισμὸς χρωστᾶ τὴν ἐπιβίωσή του κατὰ ἔνα — χ ποσοστὸν καὶ στὰ ἐλαττώματα του.

Θὰ μοῦ ἐπιτρέψετε, κύριε Πρόεδρε καὶ κύριοι συνάδελφοι, νὰ ἀγαφερθῶ σὲ μιὰ πολὺ παλαιὰ συνομιλία μου μὲ τὸν σοφὸ διδάσκαλο καὶ ἀγαπητὸ συνάδελφο τῶν παλαιοτέρων ἀπὸ ἐμᾶς, τὸν καθηγητὴν Κωνσταντīνον Ἀμαντο, ποὺ ἐνέκυψε ἰδιαιτέρως στὴν μελέτη τοῦ ἴστορικοῦ παρελθόντος τῆς Φυλῆς.

Μὲ τὸν σεβαστὸ διδάσκαλο τῆς ἴστορίας τῶν Μέσων Χρόνων τοῦ Ἐλληνισμοῦ συναντιόμασταν τότε — ἀμέσως μετὰ τὸ τέλος τῆς Κατοχῆς — σ' ἕνα ζαχαροπλαστεῖο ποὺ βρισκόταν πολὺ κοντά στὸ σπίτι του. Καθόταν τότε ὁ σοφὸς πρεσβύτης στὴν ἀρχὴ τῆς ὁδοῦ Πατριάρχου Ἰωαννίου καὶ πήγαινα καὶ τὸν συναντοῦσα ἐκεῖ συχνά, εὐτυχῆς ποὺ μποροῦσα νὰ τὸν ἀκούω. Μιὰ μέρα λοιπὸν — μόλις εἰχα ἐκδώσει κάποιο ἴστορικό μου μυθιστόρημα τῆς ἐποχῆς τῆς Τουρκοκρατίας — τοῦ λέω, μὲ τὴν γεανική μου δρμὴ τῶν χρόνων ἐκείνων :

— Κύριε Καθηγητά, ἔχω καταλήξει στὸ συμπέρασμα, ὅτι ἐμεῖς οἱ Ἐλληνες ὡς Φυλὴ δρείλονμε τὴν τόσο μακρόχρονη ἐπιβίωσή μας — τριάμιση χιλιάδες χρόνια! — πιὸ πολὺ στὰ ἐλαττώματά μας παρὰ στὶς ἀρετές μας. Σᾶς ἐρωτῶ, τί νομίζετε περὶ αὐτοῦ :

— Ο Καθηγητὴς μὲ κοίταξε καὶ δὲν ἀποκρίθηκε ἀμέσως. Ἐγὼ σεβόμουνα τὴν σιωπὴν του. Ἔνιωθα ὅτι συλλογιζόταν. Τέλος μοῦ λέει :

— Εἶναι πολὺ ἐνδιαφέρον αὐτὸν ποὺ λές. Μελέτησέ το.

Σώπασε πάλι καὶ συλλογιζόταν. Ὅστερα, σὰν δλονς ἐκείνους ποὺ συχνά ἀπαντοῦν μὲ ἐρωτήσεις, μοῦ εἶπε :

— Καὶ ποιὰ εἶναι τὰ ἐλαττώματα ποὺ ἐννοεῖς; Τί ἐννοεῖς μὲ ἐλαττώματα ποὺ μπορεῖ νὰ μᾶς ἐβοήθησαν στὴν ἴστορική μας πορεία;

Τοῦ ἀπαριθμητα μερικὰ ἀπὸ τὰ γνωστὰ ἐλαττώματα τῆς Φυλῆς μας, δπως λ.χ. τὴν κατάρα τῆς διχόνοιας καὶ τῆς ζήλειας, καὶ τὴν ἀπότομη ἀντίστροφη ἀντίδραση τῶν Ἐλλήνων στὶς δύσκολες ὥρες τοῦ τόπου, ὅταν σηκώνονται μὲ μιὰ ψυχὴ νὰ ἀντιμετωπίσουν τὸν κίνδυνο καὶ τὴν ἀδικία ποὺ τὸν γίνεται. Ἐπίσης ἀνέφερα τὴν ἐλαστικότητα, τὴν ἀδίστακτη εὐστροφή μας, τὴν πονηριὰ (ἀς θυμηθοῦμε τὴν λαϊκὴ ωήση: «τὸ χέρι ποὺ δὲν μπορεῖς νὰ δαγκάσεις, φίλησέ το») καὶ μαζὶ τὴν ἀφέλειά μας καὶ τὴν ἀντίστοιχη προχειρότητα, ποὺ μόλις τὶς συνειδητοποιήσουμε προσπαθοῦμε νὰ τὶς ξεπεράσουμε, γιατὶ ὁ Ἐλληνας εἶναι ἔξυπνος καὶ ὅταν στραβοπατήσει — δυστυχῶς στραβοπατάει πολλές φορές ἀδικαιολόγητα — συγκεντρώνει τὶς δυνάμεις του, ψυχικές καὶ ὑλικές, γιὰ νὰ ἀντιδράσει. Καὶ τὰ παρόμοια.

Φυσικὰ τὸ θέμα ξεπερνοῦσε τὶς δυνάμεις μου. Δὲν ἦμουν ἐπιστήμων ἴστορικός. Δὲν προχώρησα ποτὲ στὴν μελέτη τοῦ σοβαροῦ αὐτοῦ θέματος. Σήμερα δμως, μὲ τὴ συμβιβαστικὴ τάση τῆς ήλικίας μου, φρονῶ ὅτι θὰ μποροῦσε ἵσως νὰ πεῖ κανείς, ὅτι τὸ Γέρος μας χρωστᾶ τὴν ἐπιβίωσή του ἐξίσου (περίπου ἐξίσου) στὶς

ἀρετές του δσο καὶ στὰ ἐλαττώματά του. Τὸ ἀξιοπρόσεχτο αὐτὸ θέμα θὰ ἀξιζεῖ ἰδιαίτερης μελέτης.

‘Αλλὰ προχωρῶ σὲ μιὰ δεύτερη παρατήρηση, ἐννοῶ τὴν γλωσσικὴν ἐξέλιξην τῶν διμιλητῶν πρόσων μιὰ ἀπλουστευμένη γλώσσα.

Διατρέχοντας τὰ κείμενα τῶν Πανηγυρικῶν Λόγων ἐντυπωσιάζεται κανεὶς ἀπὸ τὴ βραδεία ἀλλὰ σταθερὴ ἀπλοποίηση τοῦ γλωσσικοῦ χαρακτῆρος τῶν διμιλητῶν. Στὰ πρῶτα χρόνια καὶ πρωταγωνιστὲς ἀκόμα καὶ μαχητικοὶ δημοτικιστὲς ἀκαδημαϊκοί, δπως ὁ Παλαμᾶς, ὁ Δροσίνης καὶ ἄλλοι, δὲν ἀποτόλμησαν ποτὲ νὰ ἐκφωνήσουν λόγους στὴν καθάρια δημοτικὴ καὶ προσάρμοσαν πάντοτε τὸ γλωσσικό τους ἴδιωμα στὸ τότε πνεῦμα τῆς Ἀκαδημίας, ἀποχωραματίζοντας καὶ ἀποδυναμώνοντας καὶ τὴν καθαρεύοντα καὶ τὴν καθομιλούμενη ποὺ χρησιμοποιοῦσαν.

Στὰ πρῶτα χρόνια κυριαρχεῖ ἀπ’ ἀκρῃ σ’ ἀκρῃ ἡ ἀττικίζοντα καθαρεύοντα, πολλὲς φορὲς μάλιστα ἡ ἀκραία ἀττικίζοντα. Σπανιώτατα ἔγινε ποτὲ, ἀλλὰ καὶ αὐτὸ πολὺ δειλά, κάποια φράση, κάποια λέξη τῆς «αἴτινης» καθομιλούμενης.

Θυμάμαι, παλαιὸς τώρα ἐγὼ ἀλλὰ νέος τότε, τὸν εἰσιτήριο, τὸν παρθενικὸ λόγο στὴν Ἀκαδημία τοῦ ἐθνικοῦ μουσουργοῦ Μανώλη Καλομοίρη, ποὺ τόλμησε μὲ ἀξιοζήλευτο θάρρος νὰ ἐκφωνήσει λόγο στὴ δημοτική. Καὶ ὅχι σὲ μιὰ ἀπλὴ δημοτικὴ δπως διαμορφώθηκε σήμερα στὴν ἀποκαλούμενη Νέα Ἑλληνικὴ ἡ Λόγια Δημοτική, ἀλλὰ σὲ μία ἀπροκάλυπτη Ψυχαρικὴ γλώσσα, ποὺ τώρα πιὰ μᾶς ἀποθεῖ καὶ μᾶς ἔνιζει καὶ ἐμᾶς δύσους πιστεύοντας στὴ ζωντανὴ γλώσσα, ἐκείνην δηλαδὴ ποὺ καθιέρωσε ἡ φυσιολογικὴ ἐξέλιξη τοῦ ἐθνικοῦ μας γλωσσικοῦ αἰσθητηρίου.

Δὲν λησμονῶ τὸν θόρυβο ποὺ ξεσήκωσε δὲ λόγος ἐκεῖνος στὸν Τύπο, δρισμένα ἀρθρα σὲ ἐφημερίδες συντηρητικῶν τάσεων, τὶς εἰρωνεῖς μὲ τὶς δποῖες τὸν ὑποδέχτηκαν, ἀκόμα καὶ τὶς ὑβρεις μὲ τὶς δποῖες τὸν περιέλονταν. Ἀπτόητος, δὲ θεμελιωτὴς τῆς νεώτερης ἐλληνικῆς μουσικῆς γραφῆς μᾶς ὑποδέχτηκε σπίτι του ἐκείνες τὶς μέρες, σκεπτικὸς καὶ λιγόλογος καὶ κάπως σκυφτός, θὰ ἔλεγα μᾶλλον γνωτός, ωσὰν νὰ συλλογιζόταν μὲ πίκρα δτι δ τόπος εἶχε ἀκόμα μπροστά του πολλοὺς ἐχθρούς, ἐσωτερικούς ἐχθρούς, ποὺ θὰ τροχοπεδοῦσαν τὴν ἐξέλιξη του.

‘Η ἀλήθεια βέβαια εἶναι δτι δ Μανώλης Καλομοίρης ἀνῆκε στὴν πρώτη γενεὰ τῶν Δημοτικιστῶν μετὰ τὸν Ψυχάρη, ποὺ ἦταν καὶ τολμηρὴ καὶ μαχητική. Τὸ κακὸ εἶναι δτι ἡ γενεὰ ἐκείνη βάδιζε τὸν φανατικὸ καὶ ἀπόλυτο ψυχαρικὸ δρόμο. ‘Η δική μας γενεὰ ποὺ τὴν διαδέχτηκε, εἶχε πιὰ δεχτεῖ ἕνα ἄλλο μάθημα καὶ εἶχε συνειδητοποιήσει τὴν τεθλασμένη τῆς μετριοπαθοῦς λογικῆς καὶ τοῦ ἀναπόφευκτου συμβιβασμοῦ.

Σήμερα τὰ πράγματα ἄλλαξαν. Ἀπὸ αὐτὸ τὸ ἐπίσημο βῆμα ἐκφωνήθηκαν καὶ ἐκφωνοῦνται δόλοέντα καὶ περισσότεροι λόγοι στὴ Νέα Ἑλληνικὴ Γλώσσα, ἀκολουθώντας τὸ ρεῦμα ποὺ παρέσυρε καὶ παρασύρει τὶς ὑπερβολές καὶ ἀπὸ τὴν μιὰ πλευρὰ καὶ ἀπὸ τὴν ἄλλη. Δὲν ἀκούγονται πιὰ κραυγαλέες ωητορεῖς, ἐκεῖνοι οἱ ρητορισμοὶ μὲ τὸν κατακλυσμὸν παραφορτωμένων καὶ ώραιῶν φράσεων ποὺ ἐφθανατοῦνταν νὰ καλύπτονται καὶ αὐτὴν τὴν οὖστα τῶν στοχασμῶν.

Κυριαρχοῦσε τὸν καιρὸν ἐκεῖνο ἔνα κλῖμα καλολογίας — καὶ ἵστως θὰ ἥταν δρθότερο νὰ πῶ ώραιολογίας — ποὺ παρέσυρε καὶ τοὺς σοφοὺς ἐκείνους ἀνθρώπους, οἵ δποίοι ἀγαμφισθήτητα δῆλοι, δὲ καθένας στὸν τομέα του, ἥταν σοφοὶ καὶ ἐξαιρετικὰ μορφωμένοι ἀνθρώποι, ποὺ ἀπέδωσαν ἔργο σημαντικό, ἔργο ποὺ στάθηκε σὲ πολλὲς περιπτώσεις σταθμὸς στὴν πολιτιστικὴ ἐξέλιξη τοῦ τόπου.

Ἀπέλειψε βέβαια τότε ἡ κλασσικὴ λιτότητα, ἡ πυκνότητα τοῦ ἀρχαίου λόγου, τοῦ ἀρχαϊκοῦ ρυθμοῦ. Μὲ τὸν καιρὸν δύμως, μὲ τὰ χρόνια — γιατὶ ἀργησε, κι' αὐτό, μὰ τὴν ἀλλήθεια — ἀρχίσαμε ν' ἀκοῦμε λόγους, στοὺς δποίους ἡ γλώσσα βρίσκει πλέον μιὰν ἄλλη λιτότητα, τὴν λιτότητα τοῦ δρθολογισμοῦ, ποὺ θὰ τολμῶσα νὰ τὴν παρομοιάσω μὲ τὴν ἀπλή καὶ ἀρμονικὴ λιτότητα τῆς λαϊκῆς ἀρχιτεκτονικῆς.

Καὶ ἐδῶ φτάνοντες εὕκολα σὲ μιὰ τρίτη παρατήρηση: στὴν ἐπίδραση τῆς Τέχνης πάνω στὴν Ἐπιστήμη καὶ πιὸ ενδιάμορφα τῆς Ἐπιστήμης πάνω στὴν Τέχνη, γεγονός ἐντυπωσιακό, ἀλλὰ φυσικὸ καὶ μοιραῖο — σπουδαῖο καὶ ἀνεξάντλητο καὶ αὐτὸ θέμα, ποὺ μένει ἀκόμα ἀνεξερεύνητο στὸν τόπο μας.

Οσον ἀφορᾶ στὴ σχέση Τέχνης καὶ Ἐπιστήμης ἔχω νὰ παρατηρήσω, δτι μέχρι τὰ μέσα τοῦ περασμένου αἰώνα, στὴν Τέχνη ἐπικρατοῦσε ἀπόλυτα δροματισμός, δηλαδὴ μιὰ τάση φυγῆς ἀπὸ τὴν πραγματικότητα, φυγῆς ψυχολογικῆς, περιγραφικῆς, ἰδεολογικῆς, ἀνθρώπινης. Λίγοι, πολὺ λίγοι συγγραφεῖς, δπως π. χ. δ Ντίκενς, ἔφεραν στὴν ἐπιφάνεια τὴν ἀθλια πραγματικότητα τῆς ἐποχῆς τους. Ἀκόμα καὶ δ Μπαλζάκ βύθιζε ἐπιφυλακτικὰ τὸ νυστέρι του στὴν πραγματικότητα καὶ σὲ περιορισμένους κοινωνικοὺς κύκλους, καὶ δ Στεντάλ μέγας ἀνατόμος τῆς ψυχῆς τῶν ἡρώων του, δὲν μεταχειρίστηκε τὸ δπλο ποὺ κρατοῦσε στὸ χέρι του γιὰ νὰ ἐξυριάνει πληγὲς ποὺ πνορρούσσαν.

Ἡ Ἐπιστήμη ἀρχίσει νὰ ἐπηρεάζει τὴν Τέχνη ἀπὸ τὸ δεύτερο μισὸ τοῦ δέκατου ἔνατου αἰώνα μὲ τοὺς μεγάλους Ρώσους μυθιστοριογράφους καὶ μάλιστα τὸν Ντοστογιέφσκι καὶ μὲ τοὺς Σκανδινανοὺς συγγραφεῖς, στὴν τέχνη τῶν δποίων εἶναι φανερὴ πιὰ ἡ ἐπιρροὴ τῆς Ἐπιστήμης. Ἀλλὰ ἀσφαλῶς στὸ ἔργο τοῦ Ζολᾶ διακρίνεται πολὺ καθαρὰ ἡ ἐπίδραση τῆς Ἐπιστήμης στὴν Τέχνη, καθὼς καὶ στὰ διάφορα εἰδη πεζοῦ λόγου ποὺ φέρουν τὰ χαρακτηριστικὰ ὀνόματα: Νατουραλι-

στικὸ Μυθιστόρημα, Ρεαλιστικὸ Μυθιστόρημα, Ψυχολογικὸ ἢ Πειραματικὸ Μυθιστόρημα (*Roman Experimental*), Ἐπιστημονικὸ Μυθιστόρημα, Ἐμπρεσιονιστικὸ κ.τ.λ. Ἀναφέρω, λ. χ. ἀνάμεσα στοὺς νεοέλληνες συγγραφεῖς στὸ τελευταῖο αὐτὸς εἶδος ἐμπρεσιονιστικοῦ λογοτεχνικοῦ ἔργου, τὸν Κώστα Χατζόπουλο μὲ τὴν ποίησή του καὶ μὲ τὸ μυθιστόρημά του «Χινόπωρο» καὶ τὸν Κωνσταντίνο Θεοτόκη μὲ τὸ δλο ἔργο του καὶ προπάντων μὲ τοὺς «Σκλάβους στὰ δεσμά τους», δπον εἴναι τόσο φανερὴ ἡ ἐπίδραση τῆς ἐπιστημονικῆς σκέψης καὶ ιδίως τῶν σοσιαλιστικῶν θεωριῶν, καὶ σὲ δεύτερη μοῖρα τοὺς λεγόμενους κοινωνιολόγους Κώστα Παρορίη, Πέτρο Πικρό καὶ ἄλλους.

Φυσικὰ ἀντιπαρέρχομαι, χωρὶς νὰ θέλω νὰ τὸ κατατάξω σὲ χαμηλότερο ἐπίπεδο, τὸ Μυθιστόρημα Ἐπιστημονικῆς Φαντασίας, στὸ δύο διακρίθηκαν δ Γάλλος Ἰούλιος Βέρν, δ Ἀγγλος Οὐέλς, δ Ἀμερικανὸς Χέρμαν Μέλβιλ κ.λπ.

Στρέφοντας τὸ βλέμμα καὶ πάλι στὴν Ἑλλάδα, παρατηρῶ δτι ἡ λογοτεχνία ἀκολούθησε τὴν ἴδια ἐξελικτικὴ πορεία. Μεγάλοι ψυχολόγοι, ψυχαναλυτές, κοινωνιολόγοι καὶ φιλόσοφοι τῆς Δύσεως ἐπηρέασαν τοὺς λογοτέχνες μας, πεζογράφους καὶ ποιητές. Ὁ Φρόντη λ. χ. ἐπηρέασε ἀκόμα καὶ τὸν Γρηγόριο Ξενόπουλο, ἀπὸ τοὺς πατέρες τοῦ νεοελληνικοῦ μυθιστοριώματος καὶ τὸν νεοελληνικοῦ θεάτρου, ἀγαπητὸ καὶ σεβαστό μον δάσκαλο καὶ φίλο, ἀπὸ τὰ διαπλεπέστερα μέλη τῶν πρώτων ἐτῶν τῆς Ἀκαδημίας. Τὸ ἴδιο δ Νίτσε καὶ δ Μπέρξον ποὺ ἐπηρέασαν τὸν Καζαντζάκη, ἐναν ἀπὸ τοὺς πιὸ σημαντικούς, τοὺς πιὸ ἐκλεκτοὺς καὶ πιὸ ἀνήσυχους πνευματικούς Νεοέλληνες. Αὐτὲς οἱ ἐπιδράσεις ἥταν καθαρὲς μεταγγίσεις τῆς Ἐπιστήμης στὴν Τέχνη.

Οσο γιὰ τὴν ἀντίθετη φορά, δηλαδὴ τὴν ἐπίδραση τῆς Τέχνης πάρω στὴν Ἐπιστήμη, θὰ μοῦ ἐπιτραπεῖ νὰ νοιμίζω, δτι ἀν καὶ ἡ εὑαισθησία καὶ ἡ φαντασία εἴναι δευτερεύοντες καὶ συχνὰ ἀπαγορευμένοι παράγοντες στὸ δημιουργικὸ ἔργο τῆς Ἐπιστήμης, ἐνῶ εἴναι οἱ πρωτεύοντες συντελεστὲς στὴν Τέχνη, ἐμπνέοντες ἐντούτοις καὶ βοηθοῦν τὸν ἐπιστήμονα, ἵσως καὶ ὑποσυνείδητα, στὴν προώθηση καὶ τὴν πρόοδο τῶν ἐρευνῶν του καὶ στὴν βάσανο καὶ ἐπιβεβαίωση τῶν ἐπιτευγμάτων του.

Συμπερασματικὰ πρέπει νὰ ἀναγνωρίσουμε δτι Τέχνη καὶ Ἐπιστήμη ἀλληλογονιμοποιοῦνται καὶ συχνὰ ἀποδίδουν μ' αὐτὸς τὸν τρόπο καταπληκτικοὺς καὶ ἀπροσδόκητους καρπούς.

Μιὰν ἀνάλογη ἐξέλιξη παρατηροῦμε καὶ στὴ σειρὰ τῶν Πανηγυρικῶν Λόγων τῆς πρώτης πεντηκονταετίας τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν καὶ ὡς πρὸς τὴν μορφὴ καὶ ὡς πρὸς τὸ περιεχόμενό τους. Ἡ μεθόδευση τῶν φυσικῶν καὶ τῶν ἡθικῶν ἐπιστημῶν, ἡ ψυχολογία καὶ ανστηρὸς λογικὴ ἐπιστημονικὴ διερεύνηση τῶν φαι-

νομένων τοῦ κόσμου καὶ τοῦ ἀνθρώπου, καὶ γενικότερα τῶν ἀνθρωπίνων σχέσεων μέσα στὴν κοινωνία, δῆλα αὐτὰ ποὺ ἀποτελοῦσσαν θέματα καθαρὰ ἐπιστημονικά, δῆλο μόνο ἐπηρέασαν, ἀλλὰ εἰσεχώρησαν βαθύτατα στὶς ἀνησυχίες τῶν καλλιτεχνῶν καὶ τῶν λογοτεχνῶν καὶ πλούτισαν τὸ πνευματικὸ περιεχόμενο ἀλλὰ καὶ τὴν ἔξωτερικὴ μορφὴ τοῦ ἔργου Τέχνης. Ἀρκεῖ νὰ ἀναφερθῶ στὴν Γλυπτικὴ καὶ τὴν Ἀρχιτεκτονικὴ ὅπου τὸ φαινόμενο εἶναι ἐμφανέστερο. Ὁ ἀνθρωπος ὡς ἀφηρημένη ἔννοια δὲν εἶναι πιὰ τὸ μοναδικὸ ἀντικείμενο τῆς Τέχνης, ἀλλὰ τὰ συγκεκριμένα καὶ βαθύτερα αἴτια καὶ αἰτιατὰ τοῦ ἰδεατοῦ καὶ τοῦ ἐπιστητοῦ τῆς ζωῆς, ἥ θετικὴ μελέτη τῆς κοινωνίας καὶ τῶν προβλημάτων της, ἥ ἀμεση καὶ πειραματική, μπορεῖ κανεὶς νὰ πεῖ, ἀντιμετώπιση καὶ ἀνάλυση τῶν παραγόντων ποὺ τὴν στοιχειοθετοῦν. Τὸ ἀνθρώπινο μεταφυσικὸ ἄγχος ἐμπρόδει στὰ σύγχρονα προβλήματα καὶ ἥ ἀντικειμενικὴ θέαση τοῦ σημερινοῦ κόσμου ἔχουν πιὰ εἰσχωρήσει στὸν εὐρὺ κύκλο ἐνδιαφερόντων καὶ ἀναζητήσεων τῆς Τέχνης.

Καὶ δύος εἶπα πολὺν, συνέπεια αὐτῶν ὅλων τῶν μεταγγίσεων ἦταν νὰ ἐκλειφον οἱ ρητορικὲς διογκώσεις τῶν θεμάτων ποὺ χαρακτήριζαν τοὺς πανηγυρικοὺς λόγους τῶν πρώτων χρόνων τῆς Ἀκαδημίας, νὰ σβήσουν οἱ τάσεις μεγαληγορίας, τοῦ λεγομένου βερμπαλισμοῦ. Ὁ χῶρος τῆς Τέχνης προσαρμόζεται δῆλο καὶ στενότερα πρὸς τὸν χῶρο τῶν Φυσικῶν καὶ τῶν Ἡθικῶν Ἐπιστημῶν, καὶ θὰ τολμοῦσα νὰ ὑποστηρίξω δτὶ καὶ ἥ Ἐπιστήμη σήμερα ἔχει ὑποστεῖ δπωσδήποτε κάποιαν ἐπιρροὴ ἀπὸ τὴν Τέχνη καὶ κάτι ἔχει κερδίσει καὶ ἔκείνη. Θὰ ἀναφερθῶ στὸν διακεκριμένο διμότιμο καθηγητὴ τοῦ Χάρβαρτ Ντέιβιντ Ρίσμαν ποὺ γράφει στὴν περισπούδαστη μελέτη του «Τὸ μοναχικὸ πλῆθος» τὰ ἔξῆς σοφὰ λόγια : αἱ Ἐπιστήμη δὲν ἀποτελεῖται ἀπὸ συνταγὴς μαγειρικῆς, ἀλλὰ ἀπὸ εἰκασίες καὶ δηποθέσεις . . . Ἡ Ἐπιστήμη εἶναι περισσότερο τέχνη παρὰ ἐπιστήμη δπως τὴν δολζούμε ἐκ παραδόσεως».

Θὰ ἦταν βέβαια ἀφελὲς νὰ φανταστεῖ κανεὶς δτὶ ὕστερα ἀπὸ τὴ σημερινὴ τεράστια τεχνολογικὴ ἐξέλιξη θὰ ξαναγυρίσουμε στὴν ἐποχή, στὴν πολὺ παλαιὰ ἐποχή, δπον δ «δάσκαλος» δίδασκε Γυαματικὴ καὶ Ρητορικὴ καὶ Ποίηση καὶ ταυτόχρονα Ἀριθμητικὴ, Ἀστρονομία, Γεωμετρία, Μουσικὴ καὶ Θεολογία, στὴν ἐποχὴ τῶν ἱατροφιλοσόφων καὶ ἔκείνων τῶν ἀλχημιστῶν ποὺ ἔψαχναν τὴν ἀλήθεια καὶ τὸ ἐλιξήριον τῆς ζωῆς συνδυάζοντας τὴν Τέχνη μὲ τὴν Φιλοσοφικὴ λεγομένη Λίθο. Ὁπωσδήποτε δμως λίγο - λίγο τὰ δρια Ἐπιστήμης καὶ Τέχνης ἔχουν προσεγγίσει τὰ μὲν πρὸς τὰ δὲ πολὺ αἰσθητά, καὶ στὸν καιρούς μας ἐφάπτονται πλέον καὶ ἀλληλογονυμοποιοῦνται, δπως γονιμοποιοῦνται στὴν ὥρα τους δῆλοι οἱ ζῶντες δργανισμοί, δταν ὀριμάσον μὲ τὰ χρόνια.

Πεονῶ εἰδικότερα στὸν Β' Τόμο. Ὁ τόμος αὐτὸς εἶναι φυσικὰ συντομώτερος ἀπὸ τὸ Α', ἀφοῦ δὲ πανηγυρικὸς ἐօρτασμὸς τῆς 28ης Ὁκτωβρίου ἀρχισε μόλις μετὰ τὴν Ἀπελευθέρωση ἀπὸ τὶς Δυνάμεις τῆς Κατοχῆς. Εἶχαν δηλαδὴ κυλήσει κιόλας δεκαοκτὼ χρόνια ἀπὸ τὴν ἰδρυση τῆς Ἀκαδημίας. Πολλὰ ἀπὸ τὰ ἰδρυτικὰ μέλη της ἀλλὰ καὶ ἀρκετὰ ἀκόμη ἀπὸ δύσα τὰ διαδέχθηκαν εἶχαν ἐκπληρώσει τὸ «κοινὸν χρέος», καὶ ἄλλα πρόσωπα, ἀνθρώποι ἄλλης γενεᾶς εἶχαν πάρει τὴν θέση τους. Εἶχαν οἱ νεώτεροι αὐτὸν Ἀκαδημαϊκὸν πιὸ σύγχρονες ἰδέες καὶ ἔδιναν ἄλλη μορφὴ στὴν ἔκφραση τῶν ἀντιλήψεών τους καὶ τῶν συναισθημάτων τους.

Εἶχε σβήσει πλέον δριστικὰ ἡ ἐπίδραση τοῦ μεγαλόστομον ρομαντικοῦ λόγου. Εἶχε ἀπογυμνωθεῖ δὲ λόγος ἀπὸ τὰ περιττὰ ἐκεῖνα στομφώδη στολίδια, πολὺ εὐχάριστα ἵσως στὴν ἀκοή, ἀλλὰ συχνὰ δεσμευτικά γιὰ τὴν σύλληψη, τὴν κατανόηση καὶ τὴν ἀνάπτυξη τῶν θεμάτων.

Εἰδικὰ σὲ δὲ ἀφορᾶ τὸν Πανηγυρικὸν Λόγους γιὰ τὴν ἐπέτειο τοῦ ἰστορικοῦ «OXI» τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ στὴν ἵτανή ἀπάίτηση τῆς Φασιστικῆς Κυβερνήσεως — τὸ λέω σκόπιμα αὐτό, γιὰ τὰ διαχωρίσω τὸν φίλο ἵταλικὸ λαὸ ἀπὸ τὴν τότε ἡγεσία του — τὰ γεγονότα ποὺ ἐξεθείαζαν οἱ ἐκάστοτε δμιληταὶ ἥταν τόσο πρόσφατα, οἱ ψυχές μας καὶ τὰ σώματά μας τόσο πληγωμένες ἀπὸ τὰ χτυπήματα τῆς σκληρῆς καὶ ἀδικηγούσας — ἀφοῦ νικήσαμε τὸν ἔνα εἰσβολέα, νὰ ἔρθει δεύτερος καὶ νὰ μᾶς γονατίσει καὶ νὰ μᾶς σκλαβώσει ἐπὶ τέσσερα δλόκληρα χρόνια — ἥταν τόσο νωποὶ οἱ ἡρωισμοί, ὥστε ἥταν φυσικὸ οἱ δμιληταὶ ποὺ εἶχαν ζήσει ἐκείνην τὴν τραγωδίαν νὰ τὴν ἐξάρουν μὲ σεμνότητα καὶ ἀξιοπρέπεια καὶ δίχως μεγάλα λόγια, καθὼς θὰ ἔκαναν — φυσικὸ καὶ αὐτὸς — δύσες φορές θὰ τύχαινε νὰ μιλήσουν γιὰ τὸ '21, ποὺ ἔχει γίνει ἀπὸ καιρὸ θρύλος, ἔνα θαῦμα, ἔνας σταυρικὸς σταθμὸς τοῦ ἰστορικοῦ παρελθόντος τοῦ τόπου μας.

Εἶναι ἀναμφισβήτητο, κύριε Πρόεδρε, ὅτι ἄλλος εἶναι δὲ τόνος καὶ ἄλλη ἡ ὑφὴ στὴν περιγραφὴ καὶ στὴν ἀνάπτυξη ἐνὸς γεγονότος βιωμένου, ὅπου τὸ αἷμα ρέει ἀκόμα ἀχνιστό, καὶ ἄλλος ὁ τόνος, ἄλλο τὸ ὑφος σὲ μιὰν ἀναδρομή, μιὰν ἐπιστροφὴ κι' ἔνα ξαναζωτάνεμα γεγονότων ποὺ ἀναφέρονται σὲ παλαιότερες ἐποχές, μὲ τὶς κατασταλαγμένες συνέπειές τους καὶ μὲ τὰ συνακόλουθα ἥθικά, πολιτικά, κοινωνικά καὶ πολιτιστικά συμπεράσματά τους καὶ τὰ τυχὸν διδάγματα ποὺ προέκυψαν.

*Ἐν τούτοις, διδάγματα μποροῦμε νὰ ἀντλήσουμε καὶ ἀπὸ τὸν πόλεμο τοῦ '40. Τὸ κυριώτερο, τὸ βασικὸ δίδαγμα εἶναι, ὅτι ἔνας μικρὸς λαὸς ἀντιμετώπισε νικηφόρα ἔναν δεκαπλάσιο ἐχθρὸ μὲ μιὰ ψυχή, μὲ ἀσυγκράτητο ἐνθουσιασμὸ καὶ ἀπαράμιλλη δρμή.

Αησμονώντας ὁ ἔλληνικὸς λαὸς τὶς ταλαιπωρίες ποὺ πέρασε κάτω ἀπὸ τὸν ζυγὸ τοῦ κακέντυπου μιᾶς δικτατορίας ἐπὶ τέσσερα δλόκληρα χρόνια, παραβλέ-

ποντας δτι τὸν καιρὸν ἐκεῖνο ὁ πόλεμος βρισκόταν στὸ κρισιμότερο σημεῖο του, στὸ ἀπόγαιο τοῦ Ναζοφασιστικοῦ "Αξονος), στρατεύθηκε ἀπὸ τὴν μιὰ ἄκρη τῆς χώρας ὡς τὴν ἄλλη μὲ νπέροχο ἐθνικὸ φρόνημα, μὲ αὐθόρυμητη πανηγυρικὴ μέθη, καὶ πολέμησε τυπηφόρα πάνω στὰ ἄγρα ἡπειρωτικὰ βονιά.

Εἶναι θαυμαστὸς ὁ πλοῦτος καὶ τὸ βάθος τῶν συγκινήσεων ποὺ ἀντλησαν οἱ διμιλητὰ τῶν Πανηγυρικῶν Συνεδριῶν στὶς ἐτήσιες ἐπετείους τῆς 28ης Ὁκτωβρίου, ὁ καθένας ἀνάλογα μὲ τὴν ψυχοσύνθεσή του καὶ μὲ τὶς ἀντιδράσεις ποὺ ἐγεννήθηκαν μέσα του, καὶ εἶναι ποικίλοι οἱ τρόποι μὲ τοὺς δρόποις ἐξῆραν τὸ ἥρωικὸ αὐτὸν γεγονός σύμφωνα μὲ τὰ σημεῖα ποὺ θέλησε νὰ τονίσει ἰδιαίτερα ὁ καθένας καὶ σύμφωνα μὲ τὴν διπτικὴ γωνία μὲ τὴν δρόπια ἀντιμετώπισε τὸ θέμα.

Θὰ τελειώσω, κ. Πρόεδρε μὲ μία συνοπτικὴ ἐντύπωση ποὺ μοῦ ἀπέμεινε ἀπὸ τὴν ἐπιβλητικὴ αὐτὴ ἀλληλουχία, τὴν θεωρία αὐτὴ τῶν διμιλητῶν, ἀπὸ αὐτὴν τὴν μακρὰ σειρὰ λαμπρῶν λόγων, μιὰ ζωηρότατη ἐντύπωση, δτι ὁ ἔνας λόγος ἀκολουθεῖ καὶ δένεται μὲ τὸν ἄλλον ὡσὰν τὰ κεφάλαια ἐνὸς καὶ τοῦ αὐτοῦ βιβλίου, ἐνὸς βιβλίου, ποὺ ἐκφράζει μὲ διαφορετικοὺς στοχασμούς, μιὰ σκέψη, μιὰ εὐαισθησία, μιὰ στάση ἀναλλοίωτη μπρὸς στὶς μεγάλες ἐθνικὲς περιπέτειες. Εἶναι τὸ πνεῦμα, ἡ στάση ἐνὸς πνευματικοῦ συνόλου, τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν, ποὺ ἐτσι μέσα ἀπὸ τὶς μερικότητες τῶν ἐκάστοτε διμιλητῶν μᾶς παρουσιάζει μιὰν ἐνιαία ὑπόσταση καὶ γίνεται φορέας μιᾶς μακρᾶς διάρκειας, τῆς ἀδιάσπαστης καὶ ἀδιάπτωτης διάρκειας τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν, ποὺ εἶναι κατὰ κάποιον τρόπο καὶ ἡ ἀθανασία τῆς.