

Κ. Τ Ο Β Χ Α Ρ Α

ΤΙΜΗ 65 ΚΑΠ.
ЦЕНА 65 ΚΟΠ.

**ΒΟΙΘΗΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ
ΓΙΑ ΤΙ ΣΠΥΔΙ
ΤΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

**2-ΟΣ ΧΡΟΝΟΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**ΡΟΣΤΟΒ-ΝΤΟΝ
ΕΚΔΟΤΙΚΟΝ „ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ“
1 9 3 2**



Κ. ΤΟΠΧΑΡΑ

20 ατζ.

ΒΟΙΘΗΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ
ΓΙΑ ΤΙ ΣΠΥΔΙ ΤΙΣ ΓΛΟΣΑΣ

2-ος χρόνος διδασκαλίας

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ
ΑΘΗΝΩΝ

1933/4142α

К. ТОПХАРА

ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ КНИГА
ПО ИЗУЧЕНИЮ ЯЗЫКА

2-й год обучения

Отв. редактор
Х.КАЧАЛОВ

1. Διαβάστε κε αντιγράψτε το ρίθμα:

Κάντε πλακάτα.

«Εμς ι νέι, ι δινατι κε ι ατρόμιτι, ακλόνιτα ακολυθόμε τα αχ-
νάρια τυ Λένιν»



2. Κιτάχστε τιν ικόνα. Τι ζογραφίζι;

3. Βάλτε κατάλιλι επιγραφι.

Δ.Μ.Ν. Διαδίλοσι. Ακολυθόμε το κομσομόλι.

4. Πέστε, πιος έρχετε;



Ερχυντε ι πιονέρι. Ερχυντε τα οχτοβρόπυλα.

Ερχυντε ι κομσομόλι. Πός θα επιγράψετε κάθε ικόνα; Ι κομ-
σομόλι έρχυντε. Ι πιονέρι έρχυντε. Τα οχτοβρόπυλα
έρχυντε.

5. Γράψτε κε τις τρις φράσεις: Ι κομσομόλι έρχυντε. Ι πιονέρι έρχυντε. Τα οχτοβρόπουλα έρχυντε.

Πός χορίζομε τι μιχ φράσι απο τιν άλι;

Γιατί; Ανάμεσα σε διο φράσεις πυ έχυνε τελιομένο νόιμα, θάλυμε τελία. Κάθε φράσι αρχίζυμε με μεγάλο γράμα.

6. Διαβάστε το παρακάτο κίμενο. Πέστε, πόσες φράσεις έχυμε εδο; Πός κσεχορίζυντε ι μια απο τιν άλι;

Ι ΔΙΕΘΝΙ ΜΕΡΑ ΤΟ ΝΕΟΝ.

Τα πεδια το δουλεφτάδονε γιορτάζυνε τι διεθνι μέρα το νέον. Δίσκολι ζοι περνόνε τα πεδια το δουλεφτάδονε στις χόρες τον καπιταλιστον. Γιαφτο κε ενομένα πολεμυν τυς τιράνυς. Ολοένα κε περυσότερι μπένυνε στο κομσομολ. Δεν κινόντε όμος κε ι εχτρι. Έχυνε κι αφτι σίδεζμυς φασιστικυς. Ι μικρι φασίστες όπος κε ι μεγάλε μισυν τυς δουλεφτάδες. Ολι μαζί, μικρι μεγάλι ετιμάζυνε πόλεμο κατις Ε.Σ.Σ.Δ.

Μα δεν κινόντε τα πεδια τις ΕΣΣΔ. Ετιμάζυντε κι αφτα κάθε λεφτο για τον αγόνα. Χιλιάδες πεδικα χέρια δυναμόνυν τι χόρα το Σοβετ.

Κε νά στι Δ. Μ. Ν. ι οργάνοσες το νέον όλυ τυ κόσμυ ετιμάζυντε στον αγόνα κατα τον εχτρον τυ προλεταριάτυ.

Ζίτο το Λενινικο κομσομολ!

Ζίτο ο σίδεζμυς το μικρόν λενινιστον όλυ τυ κόσμυ.

7. Αντιγράψτε το κίμενο. Πύ θα θάλετε τελία.

Ιπογραμίστε το κεφαλέο γράμα.

8. Μάθετε να διαβάσετε λέφτερα (χορις να γονκίζετε) το παραπάνο κίμενο. Διαβάστε-το μεγαλόφονα, καθαρα κε κσεχοριστα τι μιχ τι φράσι απο τιν άλι.

Γράψτε το παρακάτο κίμενο. Πέστε, πόσες φράσεις έχυμε;

ΤΟ ΛΕΝΙΝΙΚΟ ΚΟΜΣΟΜΟΛ.

Ι κομσομόλι ίνε θαρετι κε σταθερι θοιθι τυ κόρατος κε τις σοθετικις εκσυζίας.

Πρότι σ'όλα: στα εργοστάσια, στα κολχόζια κε στον Κόκινω στρατο.

Πρότι αφτι αρχίσανε να αμιλόντε. Πρότι να εργάζοντε μαχιτικά. Πρότι να δόσουν το καλο παράδειγμα στους άλλους.

Ι κομσομόλι ένθερμα αγωνίζοντε ενάντια στι θρισκία ξε στιν αμάθια. Βραβεφτίκανε για τι στρατιοτικες ιπιρεςίες στον εμφίλιο πόλεμο. Βραβεφτίκανε κε για τι μάχιτικι δουλια στα εργοστάσια. Ι σοβετικι κιβέρνισι διο φορές βράβεπσε το κομσομολ με το παράσιμο τις Κόκινις σιμέας.

Ι κομσομόλι κάτο απο τιν καθοδίγισι τυ κόματος αναθρέφον τυς πιονέρους κε τα οχτοβρόπουλα.

Τα οχτοβρόπουλα ίνε ι θάρδια τον πιονέρον.

Ι πιονέρι ίνε ι θάρδια τον κομσομόλον.

Κάντε πλακάτα!

Ζίτο ι Κ.Δ.Ν. — ι κομυνιστικι διεθνι τις νεολέας.

Μάθετε να διαβάσετε λέφτερα, καθαρα, μεγαλόφωνα κε εκφραστικά το παρακάτο δίγυμα. Χαμιλόστε τι φονι στις τελίες.

Ο ΜΑ-ΣΙΟ-ΤΑΟ.

Μεγάλι κε όμορφι πολιτία, το Πεκίνο. Ίνε μια απο τις κιριότερες πολιτίες τις Κίνας. Κόζμος πολις εκι, κινέζι κε άσπρι. Ι άσπρι ονομάζουνε τυς κινέζους κίτρινα σκιλια. Δε θέλυνε να τυς σιναναστρέφυντε. Ζύνε κσέχορα σε πλύσια παλάτια. Αφτα τα παλάτια τυς φτιάχνον ι κινέζι εργάτες με εκσεφτελιστικι πλερομι.

Ο Μα-Σιο-Ταο δύλεθε σε ένα γιαπι. Κυβαλόσε άμο με χεράμακσα. Βαρια αφτι ι δουλια για ένα πεδι δεκαπέντε χρονον. Μια φορα πίγενε στο δρόμο μια πλύσια εβγενις ανκλίδα με το γιό-τις. Το πεδι ίχε δεμένο με πέτσινο λυρι ένα καλοθρεμένο σκιλάκι. Ολι ι κινέζι πυ τυς σιναντύσαν στο δρόμο, ίσαν υποχρεομένοι, να υποκλίνοντε κε να τυς χερετυν.

Μόλις ίδε τυς ενκλέζους ο Μα-Σιο-Ταο, σταμάτισε κε υποκλίθηκε βαθια.

Το πολιθασανιζμένο πρόσωπο τυ Μα-Σιο-Ταο διασκέδασε το μικρο κίριο. Αρχισε να χαχανίζει κε κατόπιν κιτάζοντας τι μάνα-τυ να φονάζι. — Για διεσ, για διεσ τί σκιάχτρο! Ερέθισε το σκιλάκι κε τυ φόνακσε. — Αρπακσε, αρπακσέ-τον! Ο σκίλος αμέσος κάρφοσε τα δόντια στα πόδια τυ Μα-Σιο-Ταο, γίρισε πίσο κε κσανόρμισε. Ο Μα-Σιο-Ταο κλονίστικε κε άκσαφνα ι χεράμακσα γίρισε στι μια πλεθρα κε το πελόριο σκι, πλάκωσε το σκιλι. Ο μικρος κίριος έκλα-

πρε κε ι κιρία φόναξε δινατα. Μαζέφτικε εκι αμέσος κόζμος κε πρόφτασε ενκλέζος αστινομικος.

— Αφτο το πεδι κρεπίτιδες έπνικξε το σκιλι, τιμορίστε το παλιόπεδο όπος πρέπι, ίπεν ι κιρία ανκλιδα.

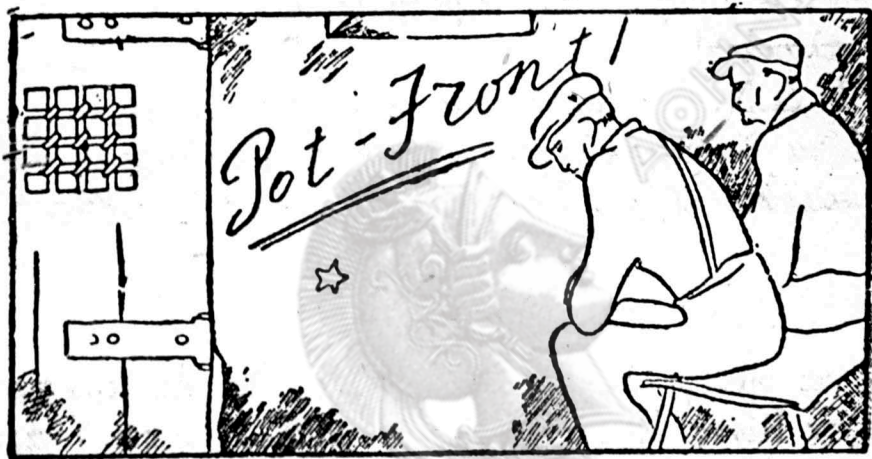
— Ο, μιν ανισιχίτε, απάντιξε ο αστινομικος. Θα το μάθυμε εμς πός να φέρετε. Ελα κατόπι-μυ, κίτρινο σκιλι, ίπεν πιάνοντας απο το ζθέρκο το καχώμρο κινεζόφυλο.

Το Μα-Σιο-Ταο τονε φιλακίσανε κε σκλιρα τονε βασανίσανε.

Διαβάστε το δίγμα. Πόσες φράσες θρίσκυντε ς'αφτο;

Πιος ίνε αφτος;

Rot Front (Ροτ Φροντ¹)



Ίνε γερμανος κομσομόλος. Ίτανε στο σινέδρο στην ΕΣΣΔ. Για-φτο τονε βάλανε στι φιλακι.

Γράφι γράμα στις σιντρόφους-τυ. Τυς παρακινι ς'αφτο να μι φοβιθον κε υποχορίσουν.

Να υπερασπιστων το δίκεο τις αργατιας.

Για την απελεφετέροτι το δυλεφτάδονε να μι λιπιθον κε αφτι τι ζοί-τυς.

12. Πός θα διαβάσατε τι φράσι;

Πιος ίνε αφτος;

13. Απαντίστε στις ερότισες;

1. Πιος κάθετε στι φιλακι;

2. Γιατί φιλακίστικε;

3. Πό γράφι το γράμα;

4. Τί γράφι στο γράμα;

5. Πιος τον έβαλε στι φιλακι;

14. Διαβάστε το παρακάτο.

Rot Front = Κόκινο μέτοπο' ίνε το επαναστατικο σίθιμα στι Γερμανία.

— Τί έγγραφες Νίχο;

— Γράμα.

— Πύ;

— Στην Ελλάδα.

— Πιανυ;

— Στους φιλακιζμένους αγωνιστες τις εργατικis τάχis.

Πια διαφορα βρίσκετε στον τονιζμο;

Πός ακύετε ι φονι, ότα λέμε τιν πρότι πρότασι; Πός, ότα λέμε τι δέφτερι; Κιτάχστε τί σιμάδι θάλυμε, ότα ροτύμε;

Διαβάστε το παραπάνο ος διάλογο.

Ότα ροτύμε ι φονι ολοένα αναθένι, ενο όταν απαντύμε, ολοένα καταθένι. Στο τέλος τις ρότισις θάλυμε το ροτιματικο σιμάδι (;)

15. Διαβάστε τις ακόλυθες ομιλίες με αφιγματικο κε ροτιματικο τόνο.

Ο Θοδοράκis ίνε στην πεδικι πλατία. Εκi ίνε κε τα άλα πεδια. Μαζi-τυς ίνε κε ι δασκάλα. Ολι μαζi πέζυν. Κυβαλυν πετραδάκια. Θέλυνε να χτίσουν ένα σπιτάκι. Μονάχα ι Μαρία λίπι. Ινε άροστι. Εχι πάι στο γιατρο.

16. Αντιγράψτε τις παραπάνο ομιλίες κε θάλτε το ροτιματικο.

17. Διαβάστε το δίγμα:

«Πός διο μερμίνκια βοιθουν ένα ζίντροφό-τυς“.

Ενα μερμίνκι θρίκε ένα χοντρο σπιρι κριθάρι. Δεν μπόρεσε όμος να το κυθαλίσι. Τότε ανέθικε σε μια πέτρα.

Βλέπι διο μερμίνκια. Φονάζι κε λεί:

— Σιντρόφι, ελάτε γρίγορα να με βοιθίσετε.

— Με μεγάλι εφχαρίστισι ίπαν τα μερμίνκια. Κε έτρεκσαν εκi κοντα. Εκiνο πυ δεν μporύσε να κάνι το ένα μερμίνκι, το μπόρεσαν τόρα έφκολα τα τρία μαζι.

Σε κάθε πρότασι να θρίτε μια κατάλιλι ρότισι. Γράψτε τις ρότισες κε θάλτε το κατάλιλο σιμάδι.

18. Διαβάστε το παρακάτο δίγμα. Κάντε κατάλιλες ερότισες πάνω στο δίγμα.

Ι κομσομόλι μαχιτάδες ετιμάζυντε για τι Δ.Μ.Ν. Θα δόσουνε πριν τις προθεζμίας στι χόρα μια ατμομιχανι. Ι ατμομιχανι θα φέρι το όνομα τις XVIII Δ.Μ.Ν.

Μπράβο στους μαχιτάδες!

19. Μάθετε κε πέστε, πός ι πιονέρι-μας ετιμάζυντε στι Δ.Μ.Ν.; Πός ετιμάζυντε ι πιονέρι στι Δ.Μ.Ν. στις καπιταλιστικες χόρες;

20. Διαβάστε το παρακάτο δίγμα. Προσέξτε τί σιμάδι βάλομε στο τέλος τις φράσις.

— Μιν υποχορίτε! γράφυν ι φιλακιζμένι αγωνιστες τις εργατικις τάξις. Κρατάτε πσιλα τι σιμέα τυ κομμουνιζμου! Στι Δ.Μ.Ν. όλι ι κομσομόλι στο δρόμο! Δίχστε τι δύναμι τις εργατικις τάξις! Τιν ορμί-μας δε θα σταματίσουν ύτε φιλακες ύτε πολιβόλα!

21. Διαβάστε τα παρακάτο με τόνο ροτιματικο κε επιφονιματικο. Γράψτε αφτα με τα σιμάδια τις ρότισις κε τις επιφόνιςις.

Διαδίλοσι. Εμπρος. Φοτια. Ερχετε ο στρατος. Εμα. Πιροβολυν Σκοτόνυντε.

22. Ι στρατιότες πιροβολυν; Ο εργάτις πλιγόθικε;

Ο εργάτις πλιγόθικε! Ο εργάτις πλιγόθικε.

Ι στρατιότες πιροβολυν! Ι στρατιότες πιροβολυν.

Το πεδι σκοτόθικε; Το πεδι σκοτόθικε! Το πεδι σκοτόθικε.

Διαβάστε κάθε λόγο με διγματικο τόνο. (χορις ρότισι κε επιφόνιμα). Ιστερα διαβάστε κάθε ομιλία με ροτιματικο τόνο. Κάντε το ίδιο κε με τον επιφονιματικο τονιζμο.

23. Κιτάχστε, αν έχι στο μάθιμά-σας πρότασεσ με επιφονιματικο τόνο κε να τις αντιγράψετε.

24. Αντιγράψτε τα παρακάτο σιθίματα κε βάλτε επιφονιματικο σιμάδι, εκι πυ πρέπι.

Ζίτο ι Δ.Μ.Ν. Ζίτο ο κόκινος στρατος.

Ζίτο το σοβετικο σχολιο. Κάτο ι μπυρζαζία. Ζίτο το Κομμουνιστικο κόμα.

Πιονέρε. Νάσε έτιμος.

Στο τέλος τις επιφόνιςις βάλυμε το επιφονιματικο (!).

25. Πός στι γραφι πρέπι να δίχσετε ότι ι φράσι ίνε ροτιματικι, επιφονιματικι, κε αφιγματικι; Πιά σιμάδια θα σας χρισιμέψουν;

Ι πιονέρι ετιμάζυντε για τι Δ. Μ. Ν.

Πιονέρι ετιμαστίτε στι Δ. Μ. Ν.

26. Πός ι πιονέρι ετιμάζυντε στι Δ.Μ.Ν.

Αντιγράψτε τα παρακάτο σιθίματα.

Εκλέχστε απ'αφτα μερικα για τι Δ.Μ.Ν.

1. Στον αγόνα για τι γενικι μόρφωσι οδιγι τα τάγματα τυ σχολιου, το κομσομολ!

2. Τυς κυλάκωυ, τυς παπάδες κε όλυς τυς εχτρυς τυς εργατιας, το κομσομολ δε θαφίσι να μαυ θλάψωυ!

3. Βάρδια τον κομσομόλον ίνε ι πιονέρι!

4. Το σχολιο κε το τάγμα προετιμάζωυνε θαρετυς αγωνιστευ, τα οχτοβρόπυλα.

5. Το κομσομολ ίνε ο πάτροναυ τυ κόκινυ στόλυ.

27. Θυμθίτε, πός γράφωυτε ι λέκωυε.

Το κομσομολ, ο κομσομόλου, ι κομσομόλι.

Ο πιονέρου, ι πιονέρι.

Το οχτοβρόπυλο, τα οχτοβρόπυλα.

28. Διγιθίτε (προφορικα) στιν τάκωυ πός περάωαμε τι XVIII Δ.Μ.Ν. στο σχολιο. Γράπωτε ίστερα δίγωμα.

29. Διαβάωτε το ωμβόλεο. Πέωτε, αν κλίωατε κε ωις ωμβόλεο κε με πιόνα κε τί άρθρα έχι το ωμβόλεο;

ΤΟ ΣΙΜΒΟΛΕΟ ΤΙΣ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙΣ ΑΜΙΛΑΑΣ

Ι δέωτερι γρώπα έκλιωε ωμβόλεο ωωωιαλιωτικιω άμιλαω με τιν τρίτι γρώπα.

Ιποχωρεοθίκαμε:

1. Ο καθέναω να γράφι διο ωιντρομιτεω στιν εφημερίδα «Οκτρια-πριάτα».

2. Να γραφι στο δάνιο «ο τέταρτοω αποτελιωτικοω χροόνοω τυ πεντάχροου» όχι ολιγότερο απο τα 10 ρυβλ.

3. Να μαζέπωμε απορίματα όχι λιγότερο απο 100 κιλα.

4. Να μι αργίωμε κε απωωιάωμε κε χωριω δικεολογιμένι ετία να μιν αφίνωμε μαθίματα.

5. Να βοιθώμε τυω καθιστεριμένωυ.

6. Να προωελκίωμε όλα τα πεδια τον κολχόζωικον τυω τάκωιω στο τάγμα τον οχτοβρόπυλον.

7. Να παρακινώμε τυω γονιω να γίνωυτε μαχιτεω.

8. Να κάνωμε ίκοωι πεγνιδάκια για τα πεδια τυω γιάωλαω.

ΑΣ ΕΡΓΑΩΤΥΜΕ ΟΠΙΟω ΜΑω ΕΜΑΘΕ Ο ΛΕΝΙΝ.

1. Αντιγράπωτε το σίθιμα. Τί θρίωκετε μπρωστα απτα ονόματα «Σίθιμα κε Λένιν;»

2. Δίξτε τις ικόνες. Επιγράψτε-τις.

3. Προσέξτε τις υπογραμζμένες λέξεις στα παρακάτω παραδείγματα.

Εφτασε το χινόπορο. Ο ήλιος δεν κεί πολι. Ι μέρες μικρένανε. Τα ταξιδιάρικα πυλια φέβγυνε. Τελίωσε ο τρίγος.

4. Συμπλιρόστε τις φράσεις.

σκάφτομε	κιπο
γράφομε	μάθιμα
έρχετε	κολχόζνικος
άνικσα	πόρτα

5. Μπροστα στα ονόματα βάλουμε τις λέξεις ο, ι, το, ι, τα, Μπροστα στα ακόλυθα ονόματα βάλτε μια απτις λέξεις: ο,ι,το,ι,τα

Μαχιτις, φιτο, πέτρα, τραπέζια, εργάτις, κολχόζνικι, βιβλίο, θάλασα, ικόνες, θρανίο, κιμολία, κιπυρος, τράχτορο, σπορα, αλέτρια, φάμπρικα, εργοστάσιο, χαρτι, εργάτις, ράφτις.

Τις λέξεις ο, ι, το, ι, τα ονομάζουμε άρθρα.

6. Συμπλιρόστε τις φράσεις

καπνα κιτρίνισαν
Γιόργος θραβέφτικε
αερόπλανο πετα
μελάνι χίθικε
δάσκαλος έρχετε.

7. Πός γράφυντε ι λέξεις ο, ι, (τα άρθρα) χοριστα απτα ονόματα ί μαζί; Προσέξτε τα ακόλυθα παραδείγματα.

Ο Βάσος γράφι. Ι Ζούλα διαβάζι.

Ι κολχόζνικι οργόνυν. Ι εργάτες δυλέβυν.

Ι μέρες μικρένυν. Ι νίχτες μεγαλόνυν.

Ι ράφτες ράβυν. Ι πλίστρες πλένυν.

Τα άρθρα ο, ι γράφυντε πᾶντα χοριστα απο τα ονόματα.

8. Πός γράφετε το άρθρο το; χοριστα απτα ονόματα ί μαζί;

Το κολχόζι εργάζετε μαχιτικα.

Το άλογο τρέχι. Τ'άλογο τρέχι.

Το αρπαχτικο πυλι. Τ'αρπαχτικο πυλι.

Το άρθρο το λέγετε με τον άτριφτο φτόνκο κε χορις αφτον. Οτα λέγετε χορις τον άτριφτο γράφετε μαζί με

τ'όνομα. Οτα λέγετε με τον άτριφτο φτόνκο γράφετε χοριστα.

9. Συμπλιρόστε τ'αδιανα μέρι τον παρακάτο παραδιγμάτονε με τα κατάλιλα άρθρα

....κολχοζίτες τις «Νέας Ζοις» μαζέψανε στον κερο ...καπνα.

Οτα δεν έχουν καλι περιπίσι....άλογα πσοφυν.

Βραβέφτικε....τρίτι μπριγάτα....καλίτερι μαχιτάδες τις τάκσις-μας ίνε ο Κόστας κε...Ελι.

10. Αντιγράψτε απο το χίμενο πυ διαβάσατε πέντε ονόματα με τα άρθρα.

11. Γράψτε τα ακόλυθα ονόματα ενομένα κε χοριστα με το άρθρο το.

Ονομα, όπλο, αμάκσι, αλέτρι, αμπέλι, αμόνι, άστρο, άθγο, ορνίθι, αλέβρι.

1. Αντιγράψτε τα παρακάτο. Βάλτε στο τέλος τις φράσις ζιμάδια.

Πιος απυσιάζι Ο Κόστας απυσιάζι

Πιανυ ίνε το βιβλίο Το βιβλίο ίνε τις Ελένις Ελα γρίγορα, Τάκι Ισιχάστε, πεδια

2. Ιπογραμίστε τις λέκσις, πυ γράφυντε με μεγάλο γράμα. Τί φανερόνυν ι λέκσις αφτες;

Ι ΚΙΝΟΦΕΛΙΜΙ ΔΥΛΙΑ-ΜΑΣ

Ι μαθιτες τυ σχολιώ-μας οργανοθίκανε σε έκσι μπριγάτες για κινοφέλιμι δυλια. Εκλέκσαμε μπριγατίρους. Στιν πρότι μπριγάτα ίνε μπριγατίρος ο Κόστας Αλεβρας, στι δέφτερι ι Ελπίδα Αφεντύλι, στιν τρίτι — ι Βάσο Καπνα, στιν τέταρτι — ο Σπίρος Πσαρας, στιν πέμτι ι Μαργαρίτα Κοτζάλι κε στιν έχτι — ο Αλέκος Βυτιρας.

Ι μπριγατίρι ίνε ιποχρεομένοι να κάνυνε τυς κατάλογυς τον μπριγάτον.

3. Θιμιθίτε πός γράφυντε ι λέκσις:

μπριγάτα — μπριγατίρος

φαμπρικα — φάμπρικες.

4. Απαντίστε στις ερότισις: γιατί τα πεδια χοριστίκανε σε μπριγάτες; Τί πρέπι να κάνι κάθε μπριγατίρος; Πός οργανοθίκανε ι μπριγάτες; Εχετε μαχιτικες μπριγάτες;

5. Γράψτε το ικογενιακό-σας όνομα καθος κε το μικρόνομα στα τετράδιο. Με τί γράμα αρχίζετε, ότα γράφετε το όνομά-σας;

6. Κάντε κατάλογο τις μπριγάτας-σας. Κιτάξτε πός πρέπει να κάνετε τον κατάλογο.

Κατάλογος τις μπριγάτας

Αρ.	Όνομα κι επίθετο	1	2	3	4	5
1	Κίμος Χτενας					
2	Ζοι Γριγοριάδι					
3	Νίκος Τομπύλις					
4	Ερίκα Χαλκια					
5	Μίλτος Καπνας					

Μπριγατίρος Μαρία Κόκυ.

Σκιματίστε αλφαβητικο κατάλογο το μαθιτον τις τάκσις-σας.

8. Διαβάστε το δίγμα. Απαντίστε στην ερώτιςι τυ διγίματος

Χτες ήταν επιστάτις ο Νίκος Τομπύλις.

Μίρακσε τα τετράδια με τι σιρα σ'όλους τυς μαθιτες. Πολα τετράδια δεν ίχαν όνομα στο εκσόφιλο. Κε γιαφτο έχανε πολιν κερο στο μίραζμα. Ετσι πέρασε πολισ κερως τυ κάκυ. Πός μπορόνε να μπραχτυν πιο γρίγορα τα τετράδια;

9. Για πιά μαθήματα έχετε τετράδια;

Γράψτε ροστα το όνομά-σας πάνω στο εκσόφιλο με τι βοίθια τυ δασκάλυ.

Νά πός:

Τετράδιο για τα ελινικα τυ μαθιτι τις δέφτερικ γρύπας, Μίλυ Καπνα.

10. Εκλέκστε τις ονομασίες το γνωστον πόλεον κε γράψτε-τι στα τετράδιά-σας.

Ροστοβ, Κρασνονταρ, Μόσχα, Λενινκρατ, Σταλινκρατ, Βατομ, Τιφλίδα, Νοβοροσισκ, Κερτζ, Γιάλτα, Σιμφερούπολι, Σεβαστόπολι, Μαικοπ, Σοχουρ, Τυαπσε, Σότζα.

1. Γράψτε κε θυμητίτε το αλφάβιτο.

Κάντε πίνακα τυ αλφάβιτυ για τι γρύπα.

Αα Ββ Γγ Δδ Εε Ζζ Θθ Ιι Κκ Λλ Μμ Νν Οο Ππ Ρρ Σς Ττ Υυ Φφ Χχ.

2. Κιτάξτε τις ικόνες κε γράψτε τις ονομασίες τον αντικιμέ-νον με αλφαβητικι σιρα.

3. Απαντίστε στις ερότιζες.

Πιά ίνε ι προτέβυζα τις ΕΣΣΔ;

Πιά ίνε ι κηριότερη πολιτία τις περιφερίας-ζαζ;

Πέζτε, πύ ζίτε;

5. Γράπζτε με αλφαβητικη ζηρα τις ονομαζίες τον ακόλυθον πόλεον.

Ροζτοφ, Μαικοπ, Στάβροπολ, Ανάπα, Πιατιγορζκ, Ταγανρογ, Νοβοροζιζκ, Εζεντυκι, Κραζνονταρ, Γρόζνα, Θεοδόζια, Μικογιαν-ζζα-χαρ, Βατομ, Ορδζονικίτζε.

5. Καταγράπζτε με τιν αλφαβητικη ζηρα τις ακόλυθεζ λέχζεζ: κομυνηζιζ, αβλι, ζιτάρι, φίλο, ίλιοζ, τράχτορο, δάζοζ, έλα, οχτο-βρόπυλο, ζβίνο, υρα, μαχιτιζ, χτιπο, λέγο, πιονέροζ, θέλο, νίπζιμο, ρολόι, μάνα, θλέπο, άμυλα.

6. Διαλέχζτε ονομαζίες γνοζτον ποταμον κε γράπζτε-τιζ ζτα τετραδιά-ζαζ.

Κυρα, Ντον, Κυμπαν, Βόλγαζ, Τέρεκ, Ντνεπρ, Νέβαζ.

7. Πια εργοζτάζια έχετε ζτιν πολιτία-ζαζ;

Πόζ ονομάζυντε;

Ι ονομαζίες τον πόλεον, τον κολχοζιον, τον εργοζταζιον, τον ποταμον, το δρόμον γράφυντε με κεφαλέο γράμα.

8. Διαβάζτε τα παρακάτο κε πέζτε, γιατί το γράμα τυ Πάνυ δεν πήγε ζτο μέρος-τυ;

Εριχζε ο Πάνοζ ζτο γραματοκιβότιο μια κάρτα με τέτια διέφτιζι.

ζτο χοριο πυ θρίζκετε πάνο ζτο θυνο, ζτιν καλίθα τυ μπάρμπα Γιάνι.

9. Ποζ πρέπι να γράφουμε διέφτιζι;

Κιτάχζτε, πόζ γράφουμε τι διέφτιζι:

Αντικάφκαζοζ

πόλι Βατομ

ζαυμιαν 49. ζτο ελινικο ζκολιο

ζτυζ μαθιτεζ τις II γρόπαζ.

10. Μάθετε να γράφετε τι διέφτιζι τυ ζπιτιώ-ζαζ.

11. Διαβάζτε το γράμα τι ζοφίαζ. Πέζτε, για πιο γράφι. Γράφετε κε ζιζ γράματα;

Αγαπιτι Ελπίδα! Πός περνας τον κερό-συ; Σε πιά γρύπα θρί-
σκεσε; Εγώ ίμε στι δέφτερι. Χτες δυλέψαμε στο δομάτιο εργασίας.
Τί καλα. Κάναμε απο καρτόνι χαρτοφιλάκια. Εγώ έκοψα τα καρ-
τόνι. Στα χαρτοφιλάκια φιλάγυν τα τετράδια.

Εμένα διαλέκσανε επιστάτι.

Πότε θα γράψις για τι Μόσχα;

Περιμένο.

Ι φίλι-συ

Σοφία Ασλανίδι.

12 Πόσες φράσες έχι το γράμα; Πιά σιμάδια θρίσκυντε στο τέ-
λος τις φράσις;

15. Εχετε ιμερολόγιο τον κερικον αλαγον κε τις εργασίας;

Νά τί έγραψε ο Κίμος.

ΑΠΤΟ ΙΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΤΥ ΚΙΜΥ ΚΑΠΝΑ

Πέρασε το καλοκέρι. Εφτασε το χινόπορο. Ο Σεπτέβρις ίνε ο
πρότος μίνας τυ χινοπόρου. Τι μέρα ακόμι κάνι ζέστι. Τα θράδια όμος
κάνι πιακρίο. Τελίωσε το μάζεμα τον καπνον.

Τα κολχόζια κυβαλυν τα καπνα στις αποθήκες τυ σογιυζταμπακ.
Στους κίπυς ορίμασαν τα σταφίλια. Κάθε μέρα κυθαλόνε ολάκερα αμά-
κσια σταφίλια κε καρπούζια. Κάντε κε σις παρόμιο δίγμα.

14. Συμπλιρόστε ανκέτα. Τί θα γράψετε με κεφάλεο γράμα;

1. Επίθετο

2. Ονομα

3. Πόσο χρονο ίσε;

4. Τί δουλια κάνι ο πατέρας-συ;

5. Ίσε πιονέρος;

6. Πύ ζις;

Λέκσες πυ θα σας χριαστυν: εργάτις, ιπάλιλος, κολχόζνικος.

Κάντε κε σις σοστα τον κατάλογο τις τάκσις. Αντιγράψτε καθαρα
κε σοστα απτο βιβλίο.

Πεδια τις πόλις κε τυ κάμπυ! γράψτε ο ένας τυ αλυну πός
αρχίσατε το σχολικο χρόνο.

Μιν κσεχνάτε, πός γράφετε ι διέφτις.

Γράψτε πλακάτες για τι γρύπα.

Ας έχετε ιμερολόγιο για τις κερικες αλαγες, κε τον κόπο τυ
ανθρώπου.

1. Διαβάστε το παρακάτω δίγημα κε προσέχετε πός προφέρνυτε διάφορι φτόνκι.

Το παραμίθι τελίωσε κε ο Τάκις ίχε αποκιμιθι. Ο Γόγος δεν ίθελε να κιμιθι κε παρακαλύσε τι γιαγιά-τυ να διγιθι κε άλο παραμίθι.

Ι γιαγιά-τυ έλεγε πος ίνε πια κερσ να κιμιθι. Σικόθικε, ζίμοσε στο τραπέζι όπου άναθε ι λάμπα κε μ'ένα φφφ τιν έζβισε. «Ε!Ε!» φόνακσε ο Γόγος «τί κάνις! Δενμπορο να κιμιθο χορις φος» Ι γιαγια για να μι φονάζι κε κσιπνα τον Τάκι, άναπσε κσανα τι λάμπα. Ο Τάκις όμως άκυσε τι φονι τυ Γόγυ κε κσιπνισε.

Πιανυ φονι άκυσε ο Τάκις κε πιανις δεν άκυσε; Γιατί άκυσε το Γόγο κε δεν άκυσε τι γιαγια; Απο τυς φτόνκυσ φ κε εε πιον μπορόμε να προφέρυμε δυνατότερα; Κιτάκστε, πός έχυμε το στόμα όταν προφέρυμε το φτόνκο ε κε πός το φ. Πότε ι φονι θγένι πιο λέφτερα κε πότε εμποδίζετε.

2. Βρέστε κε άλυς φτόνκυσ σαν το φ κε άλυς σαν το ε.

3. Προφέрте κσεχοριστα τυς φτόνκυσ:

Πρότα τον α, ο, κε ίστερα τον κ, λ, τ..

Πιανυς φτόνκυσ όταν προφέρνυμε, ο αέρας περνα λέφτερα απο το στόμα; Πιανυς απ'αφτυς τυς φτόνκυσ προφέρνυμε με το στόμα πιο ανιχτο;

4. Προφέрте τυς φτόνκυσ πυ διλόνυνε τα ακόλυθα γράματα υ, ε, ι, μ, θ, π.

Πι απ'αφτυς τυς φτόνκυσ όταν προφέρνυντε, ο αέρας περνα απο το στόμα πιο λέφτερα; ι πρότι τρις φτόνκι ίτε ιδέφτερι τρις φτόνκι;

5. Στις κσεχοριζμένες λέκσεθ βρέστε τα γράματα, πυ ικονίζυν τυς άτριφτυς κε τριθάμενυς φτόνκυσ. Τυς άτριφτυς γράπστε σε μια στίλι κε τυς τριθάμενυς σε άλι.

Νά πος:

Α τριφτι	Τριθάμενι
α ο ε ...	θ π λ ...

ΑΣ ΔΥΛΕΠΣΥΜΕ ΜΑΧΙΤΙΚΑ

Αρχισε η προετοιμασία το ριτιρον. Πρέπει να βουθίσαμε το ρελ-
σοβετ. Ας μαζέψουμε ρακια κε ας οργανόσουμε κόκινο καραβάνι.
Ας κρεσκεπάσουμε τυς κυλάκυσ. Τι λογοδοσία τις τάκεις ας θάλυ-
με στην εφιμερίδα τυ τίχυ.

6. Κάντε την ίδια εργασία κε με το παρακάτο.

ΑΣ ΚΣΕΣΚΕΠΙΑΣΥΜΕ ΤΟΝ ΚΥΛΑΚΟ

Νίχτα. Σκοτάδι. Ο πιονέρος Γόγος έρχετε απο το λικπεζ. Ακσα-
φνα κάτι ακύι.

Πιλιζιάζι κε αφυγκράζετε. Ερεβνιτικα τα μάτια κιτάζυνε δεκσια κε α-
ριστερα. Κάπιος κυβαλι ρακια. Απορι ο μικρος. Σε λίγο αναγγο-
ρίζι τον κυλάκο Τσελικίδι να κρήβι τα στάρια-τυ.

Προι πολι ο Γόγος παρυσιάστηκε στο ρελσοβετ. Αμέσος πί-
γανε κε κρεσκεπάσανε τον κυλάκο Τσελικίδι.

6. Στην πρότι στίλι ίνε η φτόνκι, πυ όταν τυς προ-
φέρνυμε, το στόμα-μας ίνε λίγο, η πολι ανιχτο, κε ο αέ-
ρας θγένι έφκολα.

Η φτόνκι αφτι δεν τρίθυντε, θγένυνε λέφτερα κε τυς
ονομάζυμε λέφτερος, η άτριφυς. Στι δέφτερι στίλι ίνε
η φτόνκι, πυ δεν τυς αφίνομε να θγύνε λέφτερα κε τυς
τρίθυμε μες στο στόμα-μας κε τυς λέμε τριθάμενυς.

7. Γράψτε πλακάτα για το κολχοζ.

Ο αγόνας για το πσορι—ίνε αγόνας για το
σοσιαλιζμο

ΛΕΝΙΝ

8. Αντιγράψτε το δίγμα. Στις κρεχοριζμένες λέκεις υπογρα-
μίστε τα άτριφυτα με μια γραμι κε τα τριθάμενα με διο γραμες.

Η ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΗ ΑΡΙΘΜΙΤΙΚΗ

— Σίντροφε Παβλίδι κίτα ρε παρακαλο, δεν έγινε τίποτε λά-
θος—αποτάθηκε στον μπριγατίρο ο κολχόζνικος Μίτος Ελεφτεριά-

δης. Κ'εγο δ'ύλεψα τόσες μέρες όσες ο Γιόργις Σαβίδης. Κε όμος
εκίνον λογάριασαν 200 εργατοιμέρες ενο σε μένα μονάχα 165. Σε
κίνον δόσανε ζιτάρι όσο τυ φτάνι, ενο το δικό-μου δε φτάνι για 2
πσιχες.

— Κανένα λάθος δε γένικε, ζίντροφε Ελεφθεριάδι.

Μίπος κσέχασες, πως στο κολχόζι έχυμε αποκοπι κε ι πλερομι
γίνετε ζίφωνα με τιν ποσότιτα κε τιν πιότιτα τις δυλιας κε όχι πά-
νο στις πσιχες. Κε ζι κι ο Γιόργις δυλέβατε με αποκοπι. Ι διαφορα
ίνε πυ ο Γιόργις όργονε τι μέρα παραπάνο απο ένα εχτάρι, ενο ζι
μόλις μισο όργονες κε εκσον αφτο άφινες στο αναμετακσι ανόργοτα μέρι.

Τέτια ίνε ι κολχόζικι αριθμητικι: όπιος δυλέβι λίγο κε άσκιμα,
εκίνος λίγο κε πέρνι. Εμς ζυ δίνομε όλα όσα δ'ύλεψες, κι αν δε
ζυ φτάνουν, τον εαφτό-ζυ πρέπει να κατιγορις — μόνος-ζυ φτες.

Με τιν αποκοπι, διορθόνουντε όλι ι
φιγόπονη

Όλος τυς φιγόπονης θάλτε στο μάθρο πίναχα

Ι ζοδια δεν ίνε απο το θεο, αλα απο τι δυλια
κε τιν επιστίμη

Αντιγράψτε απτο αναγνωστικο μια ομιλία κε πάνο στις λέκσες
σιμιόστε τον αριθμο το γραμάτον. Βρέστε λέκσες με 2, 3, 4, 5, κε
6 γράματα κε γράψτε-τις στο τετράδιό-ζας. Πόσα γράματα έχυν ι
λέκσες: εργάζυμε, πιονέρος, μηχανι, πέζο, τραγυδο.

Διαβάστε το παρακάτο δίγμα.

Ο Λάμπρος ο Ελενας.

Ο Λάμπρος ίνε σιμαθιτίς-μας. Ο πατέρας-τυ ίνε απτιν Αθίνα.

Ι Αθίνα ίνε προτέβυσα τις Ελαδας. Ο Λάμπρος μερικες λέκσες
δεν τις λεί όπος εμς. Τις λεί όπος τι λεί κι ο δάσκαλος.

Εμς λέμε: πεδία, χορίον, τι σχολι, τιρανίετε κε κίνος λεί πε-
πεδία, χοριό, τυ σχολιού, τιρανιέτε.

Ο δάσκαλός-μας λεί, «πρέπει να πίτε αφτες τις λέκσες όπος
τις λεί ο Λάμπρος, γιατι έτσι τις λένε στι διμοτικι γλόσα.

Πός προφέρνι τις παραπάνο λέξεις ο Λάμπρος κε πός τα άλλα πεδία; Πιά διαφορά ιπάρχι στιν προφορά; Κιτάκστε, σε πιο φτόνκο ιπσόνι ο Λάμπρος τι φονί-τυ κε σε πιον τάλα πεδία (εμς τα σιμι-όσαμε μ'ένα καρφάκι, τόνο). Πός προφέρνετε εςις τυς διο φτόνκυσ ι κε α στι λέξι πεδία (χωριστα, ί ενομένα); Πος τυς προφέρνι ο Λάμπρος;

Οπος προφέρνι ο Λάμπρος το ι ακύετε καθαρα κε ολάκερο; Οπος το προφέρνετε εςις ακύετε ολάκερο; Σε πιον απτυς διο άτρι-φτυς, πυ ίνε πλάι πλάι ιπσόνι τι φονί-τυ ο Λάμπρος;

Προσέκστε σε πιο άτριφτο, απτυς διο τυ δίφτονκυ, θάλυμε τον τόνο. Στον πρότο, ίτε στο δέφτερο; Στον ολάκερο ίτε στο μισό-τριβο;

Αποσιθίστε το πύμα. Κσεχωρίστε τις σιλαβες πυ έχυνε το ι μπροστα απο το α κε γράψτε-τις στο τετράδιό-σας.

ΤΟ ΠΥΛΑΚΙ

Τικ, τακ! Ανίκστε-μυ πεδία
Εγο δεν έχο πια φολια,
τι σκέπασε το χιόνι.
Εκσο μαβρίλα, παγονια
κε στι ζεστί-σας τι γονια
καλι φοτια φυντόνι.
Ανίκστε-μυ καλα πεδία.

Γιατί δε θάλυμε τόνο στις λέξεις: Πεδία, φολια, γονια, φοτια. Σιλαβίστε τις ακόλυθες λέξεις κε τονίστε τις σιλαβες, πυ χρι-άζυντε τόνο. Θιμιθίτε πως στι λίγυσα δε θάλυμε τόνο.

Χαιδεβο ταιδονι. Το ρολοι χτυπα. Ο Γογος μιλα πολι. Ο Νι-κος ίνε μαχιτις. Τα πεδία πανε σκολιο. Ιδα το θεατρο τυ χορω. Ι μιλιες, ι απιδιες κε ι μάνταρινιες ίνε καρποφορα δεντρα. Το κολ-χοζι «Μπουτιονι» εχτελεσε το πλανο τις ανικσιατικις σπορας.

Διαβάστε τα παρακάτο παραδείγματα. Πέστε, πός διαβάζετε το ι στα παραδείγματα τις αριστερις στίλις κε πός τα παραδείγματα τις δεκσις (ολόκληρο ί μισότριβο); Πότε το ι ακύετε ολόκληρο κε πότε μισότριβο;

1. Δεν πρέπει να λήψι κανις απο τι δουλια χορις δι-κεολογιμένη ετία.

2. Προφιλάκστε τιν περι-υσία τυ σχολιυ.

3. Διαδόςτε τισ κρατικεσ ομολογίεσ.

4. Ο Πάνοσ κέρδιζε στο λαχίο.

Όταν το φτόνκο ι ακολυθι άτριφτοσ φτόνκοσ, διαβά-ζετε ολόκληροσ, αν τονίζετε. Σιχνα διαθάζετε οσ μισότριβοσ φτόνκοσ, όταν ίνε άτονοσ.

5. Κάντε κατάλογο λεκσων, πυ να τελιόνυνε σε ι. Το μάτι το χαρτι.

Το πόδι

Το χέρι

Το κυτάλι

Το πιρόνι

Πια άλα θιμάστε

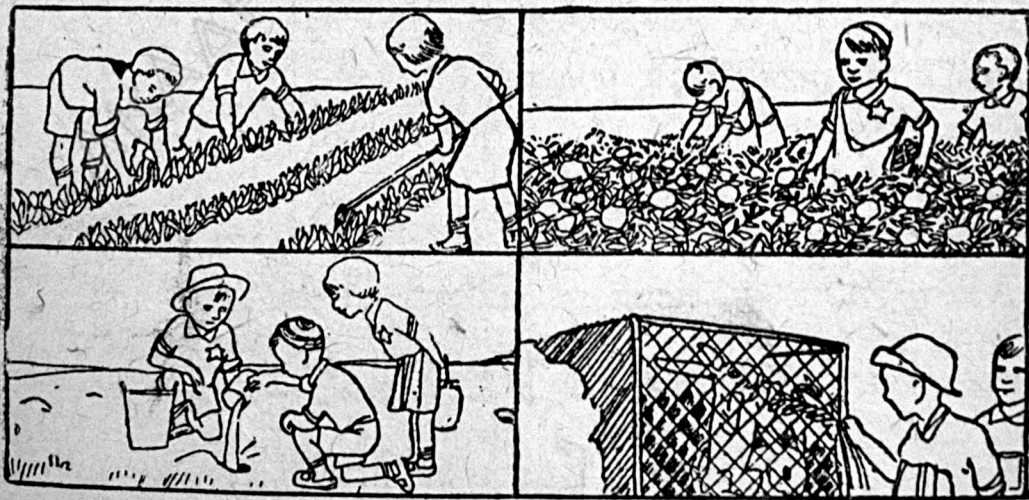
το μολίθι

το κλαδι

το πόλι

το πεδι

6. Πέστε, με δικά-σασ λόγια τί ζογραφιζυν ι ικόνεσ. Βρέστε κατάλιλεσ επιγραφεσ.



7. Πέστε, πόσ το σχολιο αγωνίστικε για τι ζοδια;

Επιμάστε για τι μέρα τισ ζοδιασ μικρο διάλογο.

Χορισίτε σε διο ομάδεσ. Ι μια ασ ίνε το κολχόζι, κε ι άλι ι πολιτία. Σκεφτίτε τί κίνιζεσ χριάζετε να κάνετε. Πόσ πρέπει να δια-θάσετε τισ επιφονιματικεσ, ροτιματικεσ κε αφιγιματικεσ φράσεσ;

ΓΙΑ ΤΑ ΠΕΔΙΑ

Κολχόζι. Ε! μπριγάτες στι δυλια
τα χοράφια οργομένα
κε τα σπόρα ετιμαζμένα
κε τα τράχτορα τα νέα
με τα σιδερένια δόντια
Ολα περιμένουν τόρα
τις μπριγάτες στι δυλια

Πολιτία. Δεν κσεχνα ι πολιτία
τα σοβετικά χορια
τα εργοστάσιά-τις πάντα
το σφιρι σφιριλατόνε
Κάθε μέρα εκατοντάδες
νέα τράχτορα θα στέλνουν
τα χορια να θοιθύνε

Κολχόζι Εμας;

Πολιτία Εσας.

Πολιτία Θα σας ετιμάσουμε όπια θέτε μηχανι.

Κολχόζι Κε μις θα σας πλερόσουμε με το πσομι.

Πολιτία. Στι δυλια με καρδια;

Κολχόζι Με καρδια στι δυλια!

Πολιτία. Μαζι;

Κολχόζι Μαζι.

Ολι. Ας εργαστόμε με καρδια κε όπος πρέπι μαχιτικά.

8. Αντιγράψτε το πύμα κε μάθετέ-το απ'έκσο.

Ι ΜΕΡΑ ΤΙΣ ΣΟΔΙΑΣ

Πέτρο, Κόστα κε Μανόλι

Για ελάτε εδο όλι.

Θα σας πύμε τόρα προς

μεγάλωσε το κολχοζ

χορις θεο κε θρισκία

προοδέβι ι εργασία.

9. Κάντε πλακάτες στην έκθεσι τις μέρας τις ζοδιας.

Δίνοντας το ζιτάρι δυναμόνουμε το πεντάχρονο κε χτιπόμε τον κυλάχο.

Όσο περισσότερες μηχανες έχουμε πιο μεγάλι ζοδια θα πάρουμε.

ΣΤΕΝΟΤΕΡΕΣ ΣΚΕΣΕΣ ΜΕ ΤΟΝ ΑΓΡΟΝΟΜΟ

Χορις το θεο κάναμε πολα.

Το αλέθρι κε ι κρυπα

δεν ίνε για τον παπα.

Πέρασαν τα χρόνια εκίνα

τυ ερχόσυνα παπα,

κι απτο χορικον τ'αλόνια

μάζεβες τα ζιτιρα.

Τόρα έχουμε κολχόζια,

απο μας πια μακρια.

Πός ι γρύπα-ζας πήρε μέρος στι μέρα τις ζοδιας.

10. Κάντε τον κατάλογο το λεχσον, τυ έχυνε το ι ος ολόκληρο φτόνκο κε το ι ος μισότριβο φτόνκο.

11. Διαβάστε το δύγιμα.

ΠΟΣ ΖΥΣΑΝ Ι ΕΡΓΑΤΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΙΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙ

Ο εργάτις στιν τσαρικι εκσυζία δύλεβε πάρα πολι. Δύλεβε για το φαμπρικάντι. Τον πλερόνανε πολι λίγα. Ζύσαν ι εργάτες σε αγρες κατικίες κε σκοτινα ιπόγια. Τρέφουνταν αφτι κε ι ικογένιές-τυς άσκιμα.

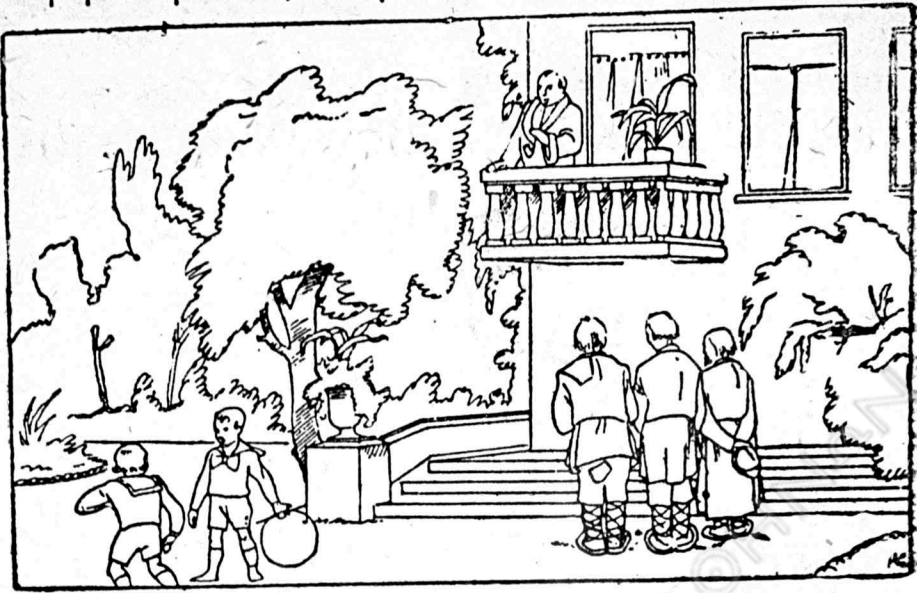
Απεργύσανε κε δε θγένανε στι δυλια.

Ο φαμπρικάντις κε ι αστινομία χτιπύσαν τυς εργάτες να πάνε στι δυλια. Ι εργάτες όμως πιο πολι αγονίζυνταν κατα τον καπιταλιστον. Ο αγόνας τον εργατον ενάντια στις καπιταλιστες ίνε τακσι-κος αγόνας.

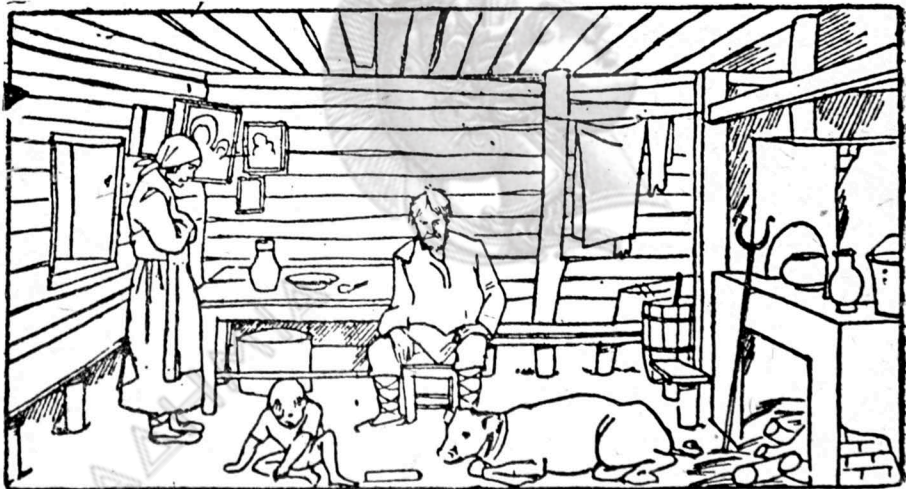
12. Απαντίστε στις ερότισες: Για πιόνα δύλεβε ο εργάτις; Πιος εκ-μεταλέβουνταν τον κόπο τυ εργάτι; Γιατί ι εργάτες δε θγένανε στι δυ-λια; Τί τιν ίθελαν τιν αστινομία ι φαμπρικάντες; Γιατί ι αστινομία χτιπύσε τυς εργάτες;

Θιμηθείτε τις λέκσες: εργάτις, καπιταλιστις, μπυρζυας, αστινομικος.

13. Γράψτε στο τετράδιό- σας όλες τις λέξεις που έχουνε μπρο- στα στον άτριφτο φτόνχο, το φτόνχο ι.



Σπίτι καπιταλιστι



Σπίτι εργαζόμενου

14. Κιτάχστε τις ικόνες κε περιγράψστε το σπίτι το καπιταλιστι κε το εργατί: λ.χ. Ο καπιταλιστις ζύσε σε σπίτι ιπσιλο. Ο εργατίς ζύσε σε ιπόγιο.

Μεταχριστίτε τις λέξεις: χαμιλο, καλο, άσκιμο, ζεστο, ιγρο, σκοτινο, φοτινο, κσερο, εβρίχορο, στενόχορο, καλοφτιαζμένο, επιμόροπο.

15. Κάντε ένα διύγμα πάνο στις ερότισες.

Πιος άλοτε ίχε τιν αρχι; Πιανυ ίταν ι φάμπρικες κε τα εργο- στάσια, ι γι, τα ζόα κε ι μηχανες; Πός ζύσε ο φτοχος χορικος άλο- τε; Για πιόνα δύλεβε;

Μαζι κάντε τις απάντισες κε κατόπιν αντιγράψστε- τις στα τε- τράδιά- σας.

16. Διαβάστε το δίγμα. Κάντε κατάλιες ερότιδες για το δίγμα
Ζογραφίστε ικόνες στο δίγμα. Κιτάχστε τις ικόνες κε διγιθίτε.

I ΚΑΤΕΡΓΑΡΙΑ ΤΥ ΠΑΠΑ

Μια μέρα τυ χιμόνα πίγενε ο Σιδιρόπουλος στο σπίτι-τυ. Ακσαφ-
να ακύει στην παγονια κε τιν εριμία νερο να κελαρίζι.
Κάτι θάμα γίνετε! Πλισιάζι κε βλέπι το νερο.

II

Ο Σιδιρόπουλος πίγε κατεφθία στυ παπα.

Θάμα στον κάμπο!

Ο παπας γρίγορα θγένι στον κάμπο.

Κυβάλιζε εκι ικόνες. Αρχισε τιν παράκλιςι. Μαζέφτικε ο λαος.
Με μαστραπάδες, ποτίρια κε άλα σκέβι, πέρνυν το νερο.

Ο παπας διακιρίχνι.

— Ίνε αγιαζμένο το νερο
γιατι ίνε απτο θεο
Ολες τις αρόστιες χάνι
κε δε θέλετε γιατρο.

Διο μέρες ο παπας το λαο κσετρέλανε κε μάζεθε χρίματα.

Τιν τρίτι μέρα ίρθαν εργάτες στο μέρος αφτο. Μαζί-τους έφεραν
κε εργαλία. Πλισιάσανε στο νερο. Ο παπας αφτυς «Μιν ανακατό-
νεστε σαφτι τι δουλια. Το νερο ίνε αγιαζμένο».

Κε ι εργάτες τυ απαντυν. «Ο σολίνας τυ ιδραγογιού έσπασε» Ανά-
πσαν φοτια. Σκάπσανε τι γι. Διορθόσανε το σολίνα κε το θάμα έπαπσε.

17. Απαντίστε γραφτα στις ερότιδες. 1. Απο πύ ίταν
το νερο; 2. Πιος γελύσε το λαο; 3. Τί ιποσκόντανε ο παπας;
4. Γιατί ι χορικι πιστέπσανε τον παπα; 5. Πος κσεσκεπάστικε ι κα-
τέργαρια τυ παπα;

Αποστιθίστε το τραγυδάκι

Ί γιαγιάκα μυ μαλόνι
Ε! πεδί-μυ τί ίνε αφτο;
το θεο δεν το πιστέβις
κι αποφέβγισ το σταβρο
Κε γο ανιχτα τις λέγο
Τ'ανίρπαχτα δεν πιστέβο.

ΚΑΝΤΕ ΠΛΑΚΑΤΑ

Στις μέρες τον παπαδίστικον γιορτον, ύτε μια απυσία απο το σχολιο. Ι απυσία ίνε δόρο στους εχτρυς!

18. Αντιγράψτε κε αποστιθίστε το πυματάκι.

Φορ στο κολχόζι το σχολιο δίνι
χοριρ το σχολιο θάσανο ι ζίσι.
βιβλίο σχολιο κε κίνο
το δρόμο ανίγυνε στην επιστίμι.

1. Διαβάστε το δίγμα. Προσέκστε σε πόσα μέρι χορίζετε. Ονομάστε το κάθε μέρος.

Ι ΤΣΑΡΙΚΙ ΤΙΡΑΝΙΑ

Ελεια πολι ζύσαν ι εργάτες. Ο μικρορ μιστορ, ι πίνα κε ι φτόχια πολι τυρ θασάνιζαν. Ι εργάτες απετύσαν καλύτερι ζοι απο τον τσάρο κε τυρ καπιταλιστερ. Ο τσάρορ όμορ κε ι καπιταλιστερ ακόρι πιο πολι τυρ τιρανύσαν.

Τότερ ι εργάτερ οργανόνανε στάσερ κε απεργίερ. Απετύσαν ελάτορι τυρ εργατικιρ μέραρ κε άφκίσι τυ μιστυ. Ζιτύσαν πολιτικα δικεόματα. Ι τσαρικι κιβέρνιρι σκληρα φερνόνανε στυρ εργάτερ. Ι αστινομία τυρ τυφέκιζε κε τυρ μαστίγоне. Τυρ οργανοτερ έβαλε στιρ φιλακερ.

Απαντίστε σε κάθε ερώτιρι με μια λέκσι. 1. Πιορ τιρανύσε τυρ εργάτερ; Ι καπιταλιστερ. 2. Πιορ οργανονε τυρ στάσερ κε τυρ απεργίερ; 3. Πιορ τυφέκιζε τυρ εργάτερ;

Στιρ ερώτισερ: Πιορ τιρανύσε; Πιορ οργανονε τυρ απεργίερ; Πιορ τυφέκιζε;

Απαντίσαμε: ι καπιταλιστερ, ι εργάτερ, ι αστινομία. Ι ερώτιρι πιορ μαρ βοίθιζε πιο γρίγορα να θρόμε τι λέκσι τυρ απάντισερ.

1. Διαβάστε το άρθρο.

Ο ΛΕΝΙΝ

Ο Λένιν ίνε ο οργανοτιρ κε αρχιγορ τον εργατον. Αφοτορ οργάνοσε το κόμα τον μπολσεβίκον. Το κόμα με επικεφαλιρ το Λένιν καθοδίγισε τυρ εργάτερ κε τυρ σιμάχυρ-τυρ εργαζόμενυρ αγρότερ, ενάντια στο θασίλια κε τυρ καπιταλιστερ.

Απαντίστε στις ερώτισες. Τις απάντισες γράψτε. 1. Πιος ήταν ο οργανοτις κε ο αρχιγος τον εργατον; 2. Πιος οργάνοσε το κόμα τον



μπολσεβίκον; 3. Πιος καθοδίγισε τον αγόνα τον εργατον κε χορικον κατα τυ τσάρυ κε τον καπιταλιστον:

Θιμιθίτε τις λέκσες:

αρχιγος — αρχιγι

Μπολσεβίκος-μπολσεβίκι

3. Θιμιθίτε τα χρόνια τυ πανκόζιυ πολέμυ.

Κάντε τις ακόλυθες πλακάτες.

Ο πανκόζμιος πόλεμος άρχισε στα 1914

Ο πανκόζμιος πόλεμος θάστακε τρία χρόνια 1914-17

Περάσανε 15 χρόνια απο τον πανκόζμιο πόλεμο

4. Διαθάστε το άρθρο. Ενας ας διαθάσι τιν ερώτισι κε άλλος τιν απάντισι.

Πιός έκανε τον πανκόζμιο πόλεμο;

Ι καπιταλιστες έκαναν τον πανκόζμιο πόλεμο.

Πιος ίθελε ν'αρπάξει νέες φάμπρικες, εργοστάσια κε χόματα;

Η καπιταλιστές τις μιας χώρας ήθελαν ν'αρπάξουν τις φάμπρικες, τα εργοστάσια και τα χωράτα τον καπιταλιστον τον άλλοτε χορον.

Πιος έσπροχνε τυς εργάτες και τυς χορικυς στον πόλεμο.

Η καπιταλιστές σπρόχνανε τυς εργάτες και τυς χορικυς στον πόλεμο.

Τί καταστραφίκανε;

Η φάμπρικες και τα εργοστάσια καταστραφίκανε.

Τί πλισίαζε;

Η επανάστασι πλισίαζε;

Σμιόστε τις λέκxες: Επανάστασι. Καπιταλιστές.

5. Αντιγράψτε τις ερότισες και τις απάντισες. Αφτο το δίγμα ίνε γραμένο σε διάλογο.

Κατα την αντιγραφι κάθε ερότισι και απάντισι γραψτε απο νέα σιρα.

6. Απαντίστε στις ερότισες. Τις απάντισες γράψτε στα τετράδια.

1. Πιος δεν ήρθε σίμερα στο σχολιο;

2. Πιος ίνε σίμερα επιστάτις;

3. Πιος έκανε την εργασία;

4. Τί κρέμετε στην κόκινι γονία;

5. Τί στέχετε στη ζοντανι γονία;

7. Αντιγράψτε. Βάλτε τις λέκxις πυ λίπυν. . . .

τον πόλεμο ήλθαν (πιος;)

.....δε θέλανε να πολερίσουν (πι;)

.....βάσταξε τρία χρόνια (πιος;)

Καταστραφίκανε.(πια;)

Μεταχιριστίτε τις λέκxες: η φάμπρικες, ο πόλεμος, η μπιρζυάδες, η εργάτες.



8. Κιτάχστε τις ικόνες. 2. Σκεφτίτε, πός θα ονομάσετε την καθεμια; 3. Φροντίστε να την ονομάσετε με μια λέκxι. 4. Κάντε δίγμα καθένας χοριστα.

9. Κάντε λεκσιλόγιο τον αντικιμένον.

Βιβλίο

Πένα

Μολιβδόκόντιλο

Βελόνι

Τετράδιο

10. Κάντε τον κατάλογο τον επίπλων τις τάξεις. Τον κατάλογο τον εργαλίων τυ εργαστηρίου. Τον κατάλογο το μηχανον τυ κολλοχαζω.

1. Αλλάξτε τις λέξεις ανάλογα με τιν ένια. Με πια λέξι πρέπει να ζινδιάσουμε τι λέξι πυ ίνε στην παρένθεσι; Πια ερώτησι θα σας βοιθήσι.

Ι καπιταλιστες (αρχίζο) τον πόλεμο. Ο πόλεμος (καταστρέφο) τις φάμπρικες κε τα εργοστάσια

Ι εργάτες (χάνουμε) στον πόλεμο.

Ι εργάτες (απετο) τις φάμπρικες.

Ι χορικι (απετο) γι.

Το κόμα (αγωνίζομε) κατα τυ πολέμου.

Το κόμα (καθοδιγο) τον αγόνα τον εργατον.

Ι εργάτες (σικόνουμε) κατα τυ πολέμου.

2. Γράψτε στην τάξι δέγμα.

ΤΙ ΚΑΝΥΜΕ ΣΤΟ ΣΚΟΛΙΟ

Χρισμοποιίστε τις λέξεις: διαθάζο, γράφο, ιχνογραφο, πέζο, κολνο, ράβο, λογαριάζο, κάνο πιράματα, ζινεδρίαζες.

Αρχίστε έτσι. Διαθάζουμε. Γράφουμε....

3. Αγτιγράψτε το παρακάτο. Ιπογραμίστε, τί κάνουμε στο δομάτιο εργασίας.



Πριονίζουμε, σκίζουμε, ισιάζουμε, κε τριπένουμε τα κσιλα για να κατασκευάζουμε διάφορα εργαλια. Τα χέρια-μας ίνε μαθιμένα στι δουλια κε δεν τι φαθύντε. Το μάτι-μας ίνε γιμναζμένο.

Πριονίζουμε, σκίζουμε, τριπένουμε το σκίλο. Το δομάτιο αφτο ίνε δομάτιο εργασίας για μας.

4. Επιγράψτε τις ικόνες. Σε κάθε επιγραφι δίκστε, πως τί κάνι;

Νά πως: Ο Νίκος πριονίζι.

5. Απαντίστε στις ερότιδες, ενόνοντας τις λέκxes κατ'ένια. Προστέστε τις λέκxes πυ λίπουν. Πιός κάνι; Τί κάνι;

Ο τραχτορίστας (διεφτίνο) το τράχτορο.

Ο σιδερυργος (σφιροκοπο) το σίδερο.

..... (ράβο) τα ρύχα.

..... (πριονίζο) το κσίλο.

..... (ιχνογραφο) με το μολίβι.

6. Λίστε το παρακάτο ένιγμα. Ιχνογραφίστε αφτο για το σπίο λέι το ένιγμα.

Ιπογραμίστε τις λέκxes, πυ απαντύνε στις ερότιδες τί κάνι;

Κάλο το άλογο τυ αρτελιύ-μας
δυλέβι όλι μέρα χορις να κυραστι
βροχι, ιγρασία κι αφτο οργόνι
χόρτο δεν τρώγι κε σανο δε ζιτι.

7. Κάντε μόνι-σας παρόμια ενίγματα για τις μιχανες, περιγράφον-τας τις εργασίες-τους.

Κάντε πίνακα κε γράψτε εκι:

1. Τί εγο κάνο; 2. Τί εσι κάνις; 3. Τί εκίνος κάνι;

Εγο γράφο, εσι γράφις, εκίνος γράφι, εγο διαθάζο, εσι διαθάζις, αφτος διαθάζι, εγο πέζο.

τρέχο	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
θλέπο	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
φέβγο	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
προσέχο	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
οργόνο	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

8. Κάντε πίνακα κε γράψτε εκι 1. Τί εμιας κάνουμε; 2. Τί εσις κάνετε 3. Τί εκίνι κάνυνε:

Εμιας γράφουμε, εσις γράφετε, εκίνι γράφυνε.

διαβάζουμε	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
πέζουμε	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
τρέχουμε	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
βλέπουμε	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
φέβγουμε	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
προσέχουμε	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
οργόνομε	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

9. Απαντίστε στις ερώτισες πιος κε πει ενόγοντας τις λέξεις:

κατ'ένια.

1. Ι κολχόζνικι (οργόνο) τα χοράφια. Πι;

2. Ο εργάτις (δυλέβο) μαχιτικά. Πιος;

3. Εσι, Πάβλε (πέζο) πολι. Πιος;

4. Εμς όλι (προσέχο) στο μάθιμα. Πι;

5. Εσις μιχρι (φροντίζο) περισσότερο. Πι;

10. Αλλάξτε τις ακόλουθες λέξεις έτσι ώστε να φανερόσουνε. Τί κάνο εγο. 2. Τί κάνις εσι. 3. Τί κάνι αφτος.

Σχάφτο, χτίζο, ράβο, ασπρίζο, πριονίζο, κόβο.

11. Αλλάξτε τις ίδιες λέξεις έτσι ώστε να φανερόνουνε 1. Τί κάνουμε εμς. 2. Τί κάνετε εσις 3. Τί κάνουν εκίνι.

12. Διαβάστε διο το παρακάτο. Ενας ασ διαβάσι τιν ερώτισι κε ο άλλος τιν απάντισι. Πός ονομάσαμε τέτιο λόγο;

Πιος πόλεμος άρχισε στα 1914;

Ο πανκόζμιος πόλεμος.

Πιος στρατος ήτανε στι Ροσία στα 1914;

Ο τσαρικός στρατος.

Πιο καθεστότο νκρεμίσανε ι εργάτες;

Το τσαρικό καθεστότο.

Τί καθεστότο έχυμε τόρα;

Σοβητικο.

13. Αντιγράψτε το άρθρο. Απαντίστε προφορικά με πλέριες απάντιςες. Με πια λέξι ενόνετε ι νέα λέξι τις απάντιςις κατ'ένια;

Πια λέξι επαναλαβένετε στιν ερώτισι;

Παράδιγμα: Πιος πόλεμος άρχισε στα 1914; Στα 1914 άρχσε ο πανκόζμιος πόλεμος.

14. Βάλτε τις λέξεις πυ λίπυν. Με πίες λέξεις ενόνουντε κατ'ένια;

Πια λέξι βοιθα να θρύμε τι ζίνδεσι;

..... στρατος ιπερασπίζετε του μπουρζυάδες.

- πόλεμος θάσταξε τρία χρόνια.
- στρατιότες αρδεφονόντανε με τυς ρόσους.
- κόμα ήταν κατα τυ πολέμου.

Μεταχριστίτε τις λέκxες: Το κομμουνιστικο, ο τσάρος, ι γερμανι, ο πανκόζμιος.

15 Δίχστε πιες λέκxες ενόνουντε αναμεταχσί-τυς κατ'ένια. Αρχίστε απο τιν κσεχοριζμένι λέκxι. Πιες ερότισες θα σας βοιθίσουν;

ΑΠΟ ΙΜΕΡΟΛΟΓΙ ΤΟΝ ΚΕΡΙΚΟΝ ΑΛ ΑΓΟΝ, ΚΕ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

25 τυ Οχτόβρι. Φισα δινατος αγέρας. Βροχι χινοποριάτικι. Τα φίλα το δέντρον πέφτυν. Τα πυλια φέβγυνε στα θερμα μέρι. Στο λαχανόκιπο ι δουλια τέλιωσε. Ι χινοποριάτικι σπορα εχτελέστηκε. Ι κολχόζνικι επιδιορθόνουν τις μηχανές-τυς.

Νά πός: Αγέρας δινατος. Φισα αγέρας.

16. Δίχστε, με πιες λέκxες ενόνουντε κατ'ένια ι κσεχοριζμένες λέκxες. Στις κσακωστες μάχες τυ 1905 στα ένδοχσα πόςτα ι παπύδες-μας έπεσαν. Ι πατέρες-μας εκθρονίσανε τον τσάρο.

Κόχινο φος χίθικε απο το άστρο.

Εμεις θα αποτελιόσουμε το έργο τον πατέρον ίνε ι κραβγι τον πιονέρον.

«Πάντα έτιμι!»

17. Πέστε, τί χρώματα μπορι ν'άχι το τριαντάφιλο, ι ανθεμια (λαντισς) κε τι σκίμα έχι το καρότο κε το κοκινογύλι. Ιγνογραφίστε-τα αφου πρότα τα κιτάχστε καλα-καλα.

18. Κάντε πλακάτα για τι XV επιτιρίδα τις οχτοβριανις επανάστασις.

Ζίτο ο XV Οχτόβρις

19. Προετιμάστε έχθεσι στην πανιγρικι σινεδριάσι τις τάχσις.

Στο σκιματιζμο τις έχθεσις θα σας βοιθίσουν ι ερότισες: 1. Πια εκσυζιά ρίχσανε ι εργάτες κε ι αγρότες δεκαπέντε χρόνια πριν;

2. Πιος κιβερνα σίμερα τι χώρα-μας;

3. Πιι εκλέγυνε κε εκλέγυντε στα σοβέτια;

4. Πός ζύσαν ι εργάτες πριν τις επανάστασις;

5 Πιος ήταν ο αρχιγος τις εργατιας;

6. Πότε ι εργάτες νικίσανε;

20. Θιμιθίτε τιν ιμερομνία τις Οχτοβριανις επανάστασις. Κάντε πλακάτα.

7 τυ Νοέβρι (25 τυ Οχτόβρι) 1917 ι εργάτες
πίραν τιν εκσυσία στα χέρια-τυς

15 χρόνια τόρα έχυμε σοβετικι εκσυσία

21. Πός εκτελίτε τις εντολες τυ Λένιν;

Πός εργάζεστε στο σχολιο; Με πιον έχετε άμιλα; Πια ίνε τα άρθρα-σαι;

ΠΡΟΣΚΑΛΥΜΕ

Εμια ι μαθιτες τις II γρύπαι προσκαλύμε τυς μαθιτες τις III γρύπαι σε σοσιαλιστικι άμιλα. Ιποσχόμαστε:

1. Να μιν κάνυμε απυσιες αδικεολόγιτες.

2. Να μάθυμε καλα.

3. Να βοιθίσυμε τυς ζιντρόφου-μας.

4. Να πάρυμε μέρος στις κινοφέλιμες εργασιες τυ, σχολιο.

5. Να εκτελέσυμε τις ζπιτίσιαις εργασιες.

6. Να μπόυμε στο πιονέρικο τάγμα.

22. Πέστε: 1. Πιεσ ίνε ι επαναστατικησ μέρες σε μασ; 2. Τι κάνυν ι δυλεφτάδεσ ζ'αφτεσ τις μέρες; 3. Πια διαφορα έχυν ι γιορτέσ-μασ απο τις παπαδίσιτικησ;

23. Αποστιθίστε το πύμα. Μιράχστε τυς ρόλυσ έτσι: 1. ι μεταλυργι 2. υφαντυργι 3. ι τιπογράφι. 4. ι επισιτιτιστεσ 5. ο λαοσ.

Πιεσ λέχσεσ τεριάζυν όμορφα, όταν τις λένε όλι μαζι;

Στι γραμι! Στι γραμι!

Στυ Οχτόβρι τι γιορτι.

— Βρε πεδια! Πυ ίνε αφτι;

— ίνε ι μεταλυργι

Πυ το μέταλο δυλέβυν

κε εργαλία μασ προσφέρυν.

Στι γραμι! Στι γραμι!

Στυ Οχτόβρι τι γιορτι.

— Βρε πεδια! Πυ ίνε αφτι;

— Ίνε ι ιφαντυργι
πυ μας δίνυν το πανι.
Ερχυντε κε ι τιπογράφι
με πλακάτα όπυ γράφι
«μς τιπόνομε χαρτια
κε φωτίζομε μ'αφτα
τις χόρας-μας τα πεδια»
Να κε ι επισιτιστες
πυ τιμάζυν τιν τροφι
κε πιο πίσο απ'αφτυς
οργάνοσεσ άλεσ πολεσ.
Πλάι πλάι όλι πάνε
Με γραμι! Με γραμι!
Στυ Οχτόβρι τι γιορτι.

24. Ο μεταλυργος: ο ένας; ι πολι μεταλυργι: ο ιφαντυργος:
ο ένας; ι πολι ιφαντυργι: ο τιπογράφος: ο ένας; ι πολι....

25. Πέστε ποσ θα πόμε ι πολι:

ο κολχόζνικος, ο σίντροφος, ο ιπάλιλος, ο κιπυρος, ο
άνθρωπος, ο χορικος, ο κσιλυργος, ο δάσκαλος, ο κίπος.

1. Διαβάστε τα παρακάτο. Κιτάχστε πός προφέρνοντε ι φτόνκι
κ, π, τ, στα παραδείγματα τις αριστερις στίλις κε πός στα παραδί-
γματα τις δεκσιαις;

1. Ο κολχόζνικος ίνε το στι- Τον κολχόζνικο έχι στίριγμα ι
ριγμα τις σοβετικις εκσυσίας σοβετικι εκσυσία στα χορια.
στα χορια.

2. Ο πατέρας-μυ δυλέβι στο Τον πατέρα-μυ θραβέπσανε στο
εργοστάσιο. εργοστάσιο.

3. Ιτάχσι τον εργατον πιέζε- Τιν τάχσι τον εργατον πιέζυν ι
τε στις καπιταλιστικεσ χόρεσ. καπιταλιστεσ.

2. Αντιγράψτε το δίγμα. Προσέχστε τις υπογραμιζόμενεσ λέχσεσ
πυ αρχίζυν απο κ, π, τ κε βρίσκυντε μετα το V.

ΠΑΡΘΙΚΕ Ι ΕΚΣΥΣΙΑ

Ι πόλι δεν κιμότανε. Απτις πόρτες τον εργοστασίον θγένανε τάγματα εργατον κε κόκκινον φρυρον. Κατελάβανε το σταθμο.

Πιγένανε στην πλατία τυ Χιμερινυ παλατιυ.

Σε λιγο ι πλατία γέμιζε. Στο χιμερινο παλάτι ίσαν ι εχτρι. Ένα τεράστιο θοριχτο πλισίαζε απο τι θάλασα. Το κατάστρομα τυ πλιυ ίτανε γεμάτο απο εργάτες.

Ι γιόνκερι, ίπυ φιλάγανε το γιοφίρι, διασκορπίστικανε, ο καθένα όπυ πρόφτασε. Το θοριχτο ίταν ι Αβρόρα.

Ι Αβρόρα πλισίαζε στο χιμερινο παλάτι κε το κανιονιοβόλιζε. Ο εχτρος πιζματόδικα αντιστεκρότανε. Κάθε θίμα ι εργάτες πέρνανε με αγόνα. Ι γιόνκερι κε ι ακσιωματικι υποχορίσανε στα εσότερα τυ παλατιυ. Το παλάτι πάρθηκε κε τιν πόλι όλι κιριέπσανε ι μπολσεβίκι.

3. Πέστε σε πόσα μέρι χορίζετε το δίγμα;

Κάντε κατάλιλες ερότισες για κάθε μέρος. Γράψτε τις ερότισες κε με τι βοίθιά-τυς, πέστε το δίγμα. 4. Συμπλιρόστε τις φράσεις.

Ο (πιος) δύλεβε (πύ;)

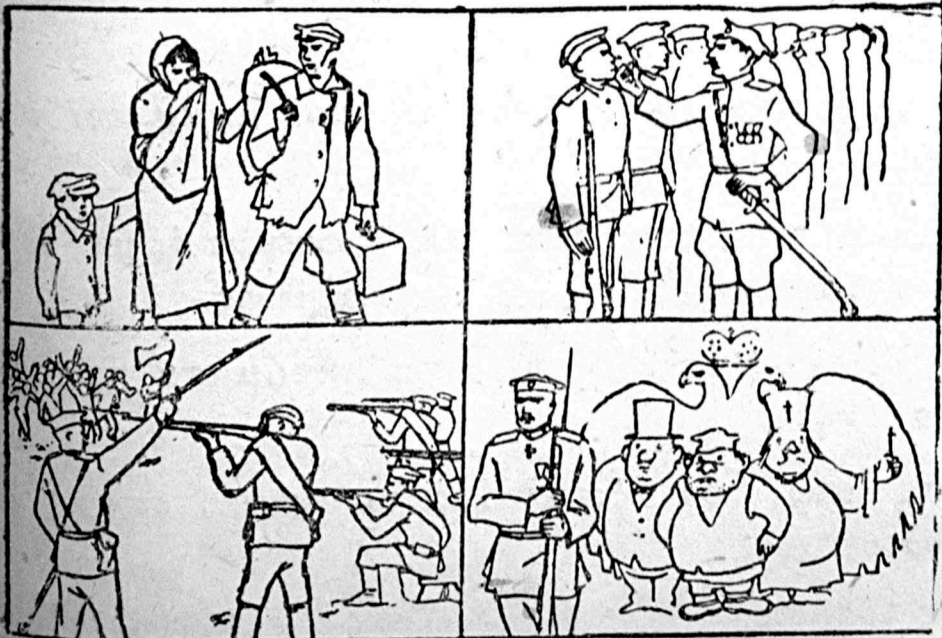
Στον κερν τυ πολέρυ πίγε (τί;). . . .

Τόρα πάλι δυλέβι (πύ;). . .

Μά (πιος;) . . ίνε πια γέρος. Αφτος (πιος;) ίνε . . κε πέρνι ζίντακι.

5. Μεταχιριστίτε τις λέκσις ο πατέρας, εργοστάσιο, πόλεμος, ανάπιρος.

6. Αντιγράψτε. Βάλτε τις χριαζόμενες λέκσις πυ λίπυν. Εποφελιθίτε τις λέκσις τυ άρθρυ αρ. 2. Ι γιόνκερι φιλάγανε . . . Τα εργατικα τάγματα μαζεφτίκανε στην Στην πλατία ίσαν οδοφράγματα.



Αφτι τι νίχτα δεν κιμόταν. Αφτο γένικε στην πόλι Λενινκρατι.

7. Κιτάχστε τις ικόνες. Ίνε απο τι στρατιοτικι ζοι πριν τις επανάστασις.

8. Διαβάστε το δίγημα. Πέστε κάθε κομάτι για πια ικόνα λέ-
γι; για τιν 1-ι, τι 2-ι, τιν 3-ι ή τιν 4-ι;

I

Ο τσάρος θέλι στρατιότες. Ι καλίβες όλυ τυ χοριυ θονκυν κε
αναστενάζυν. Ι χορικι όλι κλένε κε θρινυν.

II

Ι ακσιοματικι τυ τσάρυ γιμνάζυν τα πεδια τυ φτοχόκοζμυ. Τα
πλυσιόπεδα δίχυννε τι γροθιά-τυς στυσ στρατιότες.
Νά ι τσαρικι πεδιά.

III

Εκι κάτω ο φτοχόκοζμος διαμαρτίρετε για τιν σκληρι εκμετά-
λέψι τον μπυρζυάδον.

Ι μπυρζυάδες ανανκάζυν τα πεδιά-τυ να τυς πιροβολίσυν. Νά
κε ιστρατιοτικι τσαρικι ιπιρεσία.

IV

Ετσι λιπον το ίθελε ο τσαρικος νόμος: να ιπερασπίζι ο στρα-
τιότης τιν κορόνα, να φιλάγι σινάμα κε τυς παπάδες, τυς εβγενίδες,
τυς φαρμπικάντιδες κε τυ κυλάκυσ.

9. Πέστε, με πίες άλες λέκxες ενόνυντε ι κσεχοριζμένες τυ δι-
γίματος;

10 Διαβάστε τα λόγια τυ ς. Φρόνζε. Παρακαλέστε το δάσκα-
λο να ςας πι γιαφτον.

«Ο στρατιότης τυ τσαρικυ στρατυ ίτανε μια απλι μηχανι στα χέ-
ρια τον αρχιγόν-τυ.

Εμας δε χριάζυντε τέτυ στρατιότες. Ο κρασνοαρμέιτσός-μας δεν
ίνε ο στρατιότης τυ τσάρυ ο πιεζμένος κε κσεγελαζμένος.

Ο κρασνοαρμέιτσός-μας έχι όλα τα δικεόματα τυ πο-
λίτι τις διμοκρατίας».

11. Πέστε, τί λογισ ίταν ο στρατιότης τυ τσαρικυ στρατυ; Τι
λογισ ίνε ο κρασνοαρμέιτσος;

Τις απάντισες γράψτε.

12. Ιπογραμμίστε τις λέξεις που προστένουμε στη δεξιά στίλι. Πώς τις διαβάζουμε; πώς τις γράφουμε;

Ι καπιταλιστες ίνε εχτρι.

Ι καπιταλιστες ίνε εχτρίμας (πιανον;)

Ο Κόκινος στρατος φιλάγι τα ζίνορα.

Ο Κόκινος στρατος φιλάγι τα ζίνορά-μας (πιανον;)

Ο πατέρας ίνε κόκινος στρατιότις.

Ο πατέρας-μου (πιανον;) ίνε κόκινος στρατιότις.

Ο θίος ίταν κόκινος παρτιζάνος.

Ο θίος-σου (πιανον;) ίταν κόκινος παρτιζάνος.

13. Ιπογραμμίστε τις λέξεις μου, μας, σου, τυ, τους στα παραδείγματα τις δεξιάς στίλις και τις αριστεράς

Μας πολεμουν ι καπιταλιστες.

Ι καπιταλιστες ίνε εχτρί-μας.

Μας υπερασπίζι ο κόκινος στρατος.

Ο κόκινος στρατος ίνε υπερασπιστίς-μας.

Μου έδοςαν τυφέκι.

Πίρα το τυφέκι-μου.

Συ δίνο όπλο.

Πίρα το όπλο-σου.

Σας προσκαλο στη σοσιαλιστικι άμμιλα.

Εχτελέσατε τα άρθρα-σας

Τυ ίπα να γυμναστι.

Τον ίδα στο σπίτι-τυ

Τους αντάμοσα στο δρόμο.

Αντάμοσα τα πεδιά-τους.

1. Συμπληρώστε με τις λέξεις μου, μας, σου, σας, τυ, τους τις ακόλουθες φράσεις.

Προσέκστε, πύ θα τις γράψετε χωριστα και πυ ενομένες με ενοτικο;

Στιν πλατία παραταχτίκανε ι κρασνοαρμέιτσι . . . Χερετίσανε τους αρχιγυς . . . μόλις ίρθαν κοντα . . . χτες . . . ίπα να πάμε και μας στην πλατία να . . . δόμε. Να καράρόσουμε την πιθαρχία . . . την τάχσι . . ., τον ενθυσιαζμο . . . και τι μαχιτικότητα . . . Ο καλύτερος φίλος . . . ίνε ο κρασνοαρμέιτσις.

Τις λέξεις μου, μας, σου, σας, τυ, τους γράφουμε με διο τρόπους.

α) Όλος διόλυ χωριστα, ότα διαβάζυντε χόρια. β.) Ενομένες με ενοτικο με την προιγύμενι λέχσι, ότα διαβάζυντε μαζί σα μια λέχσι.

15. Κάντε πλακάτα.

Ας δυναμόνουμε πεδία τιν άμυνα τις χόρας



1. Κιτάχστε τιν
ικόνα. Τί ζογραφίξι.
Τί κάνι ο ακσιωμα-
τικός;
Γιατί διόχσανε τυς
χορικούς; Γιατί κλέ-
νε ι γινέκες κε τα
πεδία;

2. Παρακαλέστε τυς γονιός-σας να σας διγιθύνε για τον εμφίλιο πόλεμο στο κράι-σας. Τις διγιζές-τυς γράψτε στο τετράδιό-σας.

3. Αντιγράψτε τις φράσεις. Κιτάχστε, αν παντυ το ας διαβά-
ζετε με τον ίδιο τρόπο. Τί σιμάδι θάλουμε στο τέλος; Γιατί;

1. Ας αγαπίσουμε τον Κόκινο στρατο!

2. Ας προφιλάχουμε τιν ιγία-μας!

3. Ας βοιθίσουμε το κολχόξι στο μάζεμα τις σοδιας!

4. Ας δόσουμε μηχανες!

4. Αντιγράψτε τις φράσεις. Προσέχστε αν ο φτόνκος ε προφέ-
ρετε παντυ με τον ίδιο τρόπο.

1. Πες-μυ, τί κσέρις για τον Κόκινο στρατο. 2. Πές-τυ, πός
πάρθικε το Νοβοροσισκ απτυς κόκινους.

3. Δός-μυ το βιβλίο-μυ.

4. Δός-τυ το βιβλίο-τυ.

Ο φτόνκος ε προφέρετε ζ
μπροστα απο οριζμένους φτόνκους.

5. Διαβάστε το δίγμα. Πέστε, γιατί ι
πόλι Τσαρίτσιν ονομάστικε Σταλινκρατ;

Διαβάστε το δίγμα μες το νύσας.

Ο ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΟΣ ΑΡΧΙΓΟΣ

Ι άσπρι κατέλαβαν όλο το σιτοπαραγογο
νότο κε πλισίασαν στο Τσαρίτσιν. Ι προιν
ακσιωματικι, πυ ζύσαν στο Τσαρίτσιν, πρό-
δοςαν τον Κόκινο στρατο κε βοιθύσαν τυς
άσπρους. Κε το Τσαρίτσιν ήταν πολι σπυδέο σιμίο για όλον τον κόκινο στρατο.

Το κόμα το μπολσεβίκον έστιλε αφτυ το σιν. Στάλιν. Ο σιν.
Στάλιν αρέσταρε τυς προδότες, μάζοκσε τυς μπολσεβίκους κε οργά-
νοσε τι δουλια έτσι, πυ γρίγορα τσακίστικαν ι άσπρι.



— Μπολσεβίκικος αρχηγος, λέγανε ι εργάτες τυ Τσαριτσιν.
Τώρα αφτι ιπεριφανέβυντε πυ ι πόλι-τους ονομάζετε Σταλινκρατ.
6. Αντιγράψτε τυς στίχους με τι σιρα τον ιχόνον.



1) Υτε ζίνκρισι χορι
ζστο παλιο κε τορινο.

Σίμερα
θαβρις θέατρο, κινο
θε ν'αχύσις ομιλίες
κε θα δις πος τα πεδια
νέα πράματα μαθένυν
κε κσεχνυν τα παλεα.

2. Να φιλάγουμε τον κόπο
κε τι γί-συ δυλεφτι
έχυμε μις κομαντίρο
κόκινο δικιτι.

3. Πρόθιμα τα παλικάρια
πάνε να καταγραφυν
στα στρατολογικα γραφία
τι χόρα να ιπερασπιστυν.

Θιμιθήτε τις λέξεις:

- 0 πριζίβνικος — ι πριζίβνικι
- 0 κρασνοαρμέιτςος — ι κρασνοαρμέιτσι
- 0 κομαντίρος — ι κομαντίρι

Ο κομισάρος — ι κομισάρι.

7. Κιτάχστε τις ικόνες κε θάλτε τις λέχσες πυ λίπυν. Τις πλέρι-
ες φράσες, κάντε επιγραφες για τις ικόνες.



Ι σιμέα κираτίζι . . . στι σκινι. Ι κρασνοαρμέιτσι ζύνε . . . στι σκινι.
Ο σκοπος στέκετε . . . στι σκινι.

Μεταχριστίτε τις λέχσες: κοντα, πάνο, μέσα.

8. Διαβάστε το δίγμα έτσι σαν να ίτανε μάθιμα πολιτικο. Δια-
βάστε-τό διο.

ΤΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΜΑΘΙΜΑ ΣΤΙ ΓΟΝΙΑ ΤΥ ΛΕΝΙΝ

Σίντροφι! πύ μας χριάζετε ο Κόκινος στρατος; Για ιπεράσπισε
τις χόρας το Σοβετ απο τυς εχτρυς. Κε πι ε ι εχτρί-μας; κα-
πιταλιστες όλις τις γις.

Πιος κε πότε οργάνοσε τον Κόκινο στρατο; Ι ο κόμα τον μπολ-
σεβίχον.

Πιος έκανε το στρατο δυνατο;

Ι μπολσεβίκι! με το παράδιγμα κε τα έργα-τυς. Τί ίνε κρασν-ο
αρμέιτσος;

Ο πιστος φρυρος τις επανάστασις.

Πιος μπορι να γίνι κρασνοαρμέιτσος;

Ι εργάτες, ι χορικι, ι ιπάλιλι κε όλι ι δουλεφτάδες όλον τον εθνι-
κοτίτον.

Πιος δεν μπορι να γίνι δεχτος στις γραμες τυ Κόκινυ στρατυ;

Ο παπας, ο κυλάκος, ο μπουρζουας.

Θέλουμε μίπος τον πόλεμο;

Πόλεμο δε θέλομε, μα ίμαστε έτιμι για μάχι.

9. Απαντίστε προφορικα σ' όλες τις ερότισες με πλέριες απάντι-
σες. Πιες πλέριες απάντισες μπορίτε να εποφελιθίτε ος σινθίματα;

10. Γράψτε κάτω απο κάθε ικόνα το κατάλιλο κομάτι τυ δι-
γίματος.

Χορις τυς ανιχνεφτες ίνε σα να μι έχι μάτια ο στρατος. Ο
εχτρος μπορι κσαφνικα να επιτεθι κε να μας καταστρέψει. Υτε το
μιδραλιοβόλο, ύτε το κανόνι μπορι σε τέτια στιγμή να βοιθίσι.

Τος εχτρος πυ φέβγυνμονάχα ι καθαλαρία-μας θα τυς φτάσι κε θα τυς καταστρέψι.

Στι δίσι κε στο θορα, σ'όλα τα ζίνορα άγριπνι φρυρι στέκυντε ι κρασνοαρμέιτσι-μας.

11. Πια άλα τμήματα στρατυ έχι ο Κόκινος στρατος; Ονομάστε-τα.

Πεζικο

Πιροβολικο

Μιχανικο

Ναφτικο

12. Γράψτε τα ενίγματα. Λίστε-τα κε ζογραφίστε τις κατάλι-λες ιχόνες.

1. .Δεν ίνε πυλι κε πετα.

Δεν ίνε κανόνι κε θροντα.

Δεν ίνε μελίσι κε θυίσι.

Ακίνιτο φτερο έχι κε πετα

Χορις ζέλα κε γολάνι

κι όμας φέρι καθαλάρι.

Χορις μαστίγι διεφτινι

τ'άλογό-τυ νερο δεν πίνι.

13. Κάντε μικρο λεκσιλόγιο τον πολεμικον λέκξεον.

14. Βάλτε τις χριαζόμενες λέκξες.

Νικίσαμε τυς καπιταλιστες . . . όλι τιν ΕΣΣΔ.

Ι εργάτες τον άλον χορον επιμάζυνε επανάστασι. Ι εργάτες θέ-λυνε να εκσαφανίζυν τον καπιταλιζμο . . . όλο τον κόσμο.

Ι καπιταλιστες πολεμυν. . . . στις εργάτες.

Ι καπιταλιστες θέλυν να μας επιτεθυν.

Στον Κόκινο στρατο χριαζυντε γερι κε δυνατι αγωνιστες.

Τα εργοστάσια θα δόσουνε στον Κόκινο στρατο θορακόφόρα, αε-ροπλάνα, καράβια, κανόνια, αντιαέρια.

16. Μεταχριστίτε τις λέκξες απο, ενάντια, σε.

15. Κάντε στρατιοτικι γονία. Κάντε εκδρομι στην κόκινι καζάρμα Φροντίστε να έχετε αλιλογραφία με τον Κόκινο στρατο.

17. Εκλέκστε ονομασίες τον ανθρόπον.

Κρασνοαρμέιτσος, Κομαντίρος, Ανιχνεφτις, Πιροβο-λιτις λ.χ. ο Νίκος ίνε κρασνοαρμέιτσος.

18. Εκλέκστε λέκξες στην ερότισι: Τί κάνι ; Πιροβολι, Βι-ματίζι, Χερετίζι.

λ. χ. ο στρατιώτης πιροβολι.

19. Εκλέξτε λέξεις στην ερώτις: τί λογίς;
Τολμιρος, Δινατος, Γερος.

20 Ονομάστε τα όπλα τυ κρασνοαρμέιτυ.
Ονομάστε τις πολεμικες μιχανες.

1. Διαβαστε το άρθρο:

Πλάνο 1. Τί κάνανε
ι εργάτες σε 10 χρόνια

Δέκα χρόνια περάσανε αφότυ τα σο-
βέτια δικύνε τι χόρα.

Όλα τα εργοστάσια, τα ανθρακοριχία,
τυς σιδερόδρομυς, τις φάμπρικες κε τα με-
ταλία ι εργάτες επανανορθόσανε, αναδιορ-
γανόσανε τι δουλιά-τυς κε αρχίσανε να εργ-
γάζυντε. Μα δεν έφτανε αφτυ. Ι εργάτες
ίπανε.

«Φτοχιίνε ι χόρα-μας κε τα εργοστάσια
δεν μπορύνε να μας φτιάσυνε τις χριαζύ-
μενες μιχανες. Τα εργοστάσιά-μας δε μας
δίνυνε ντεζιάκια. Όλα αφτα πρέπι να τ'α-
γοράσυμε απο τυς καπιταλιστες.

— Τότες δε θάμαστε εκχαρτιμένι απο τυς καπιταλιστες τυεκχοτεριχυ.

— Δε θ'άμαστε ίπε το κόμα τον μπολσεβίκον.

— Πολι σοστα, προστέσανε ι εργάτες.

— Πολι σοστα απαντίσανε ι μπατράκι κε ι φτοχι χοριχι. Πο-
λι σοστα, κε μις μαζί-σας ίπαν κε ι μεσεί. Ι εργάτες έβαλαν άλα τα
δινατά-τυς. Περάσανε τέσερα χρόνια.

Ι δουλια άναπσε κε κόροσε. Με ενθουσιαζμο δυλέβυν ι εργάτες.
Το κόμα καθοδιγι ς'αφτι τι δουλια τιν εργατικι τάκσι. Σε τέσερα χρό-
νια εχτελιέστικε το πεντάχρονο πλάνο τις σοσιαλιστικις ικοδόμιςις.

2. Ας κάني πλάνο ο καθένας-σας.

Κιτάκστε, πός μπένι ι ερώτις στο πρότο μέρος.

Πιά ερώτις μπορύσαμε να κάλυμε για το δέφτερο μέρος.

3. Διαβάστε το άρθρο. Για πιο πράμα μιλα;

Πός θα το υπογράφατε;

Νέα εργοστάσια χτίζυντε εκι όπυ όλοτε πσιθιρίζανε μόνο τα
δέντρα τυ δάσυς.

Τι χέρσα κε άγονι άλοτες γι αρχίσανε σήμερα να οργόνυν τα
τράχτορα. Στα χορια κε στις πολιτίες χιλιάδες φανίκανε νέα σχολια.

Οχτο χρόνια περάσαμε χωρίς το Λένιν, μα εχτελούμε τις εντο-
λές-του πάντα.

Κε σι οχτοβρόπουλο βούθα να κάνουμε το κράι-μας πρότο σοβε-
τικο κράι.

4. Ιχνογραφίστε για το άρθρο ικόνες. Επιγράπτε-τα με τα κο-
μάτια του άρθρου.

5. Απαντίστε στις ερώτισες:

Τί έδοσε το πεντάχρονο στη Σοβητικι Ένωσι;

Γιατί ι εργάτες κε ι κολχόζνικι εχτελέσανε το πεντάχρονο σε
4 χρόνια.

Πός τα οχτοβρόπουλα βουθύνε τι σοσιαλιστικι ικοδόμισι;

6. Κάντε φράσεις με τις ακόλυθες λέξεις.

Αρχίστε απο τι λέξι που γράφετε με κεφαλέο γράμα:

I. εχτελέσανε, το πεντάχρονο, I εργάτες κε χορικι, χρόνια
σε τέσερα.

II. δεν, στη χώρα-μας, ιπάρχουν, Αεργι.

III. εφτα, ώρες, εργάζουντε, I εργάτες, στα εργοστάσια.

IV. τον εργατον, κε τον χορικον, I ζίσι καλιτέρεπσε.

V. ικοδομιθίκανε, Νέες, κατικίες, για τος εργάτες.

VI. ικοδομιθίκανε, Νέες φάμπρικες-μαγερια για, τος εργάτες.

VII. ι γιάσλες, ι πεδικες, πλατίες, ικοδομιθίκανε, Για τον ερ-
γατον κε τον κολχόζνικον τα πεδια.

7. Διαβάστε το πύμα. Πέστε, πιον ονομάζουμε μαχιτι;

ΜΑΧΙΤΑΔΕΣ

Μαχιτάδες στον αγόνα,
στη θροντι τον κανονιον
μαχιτάδες ίνε τόρα
στη δυλια τον τεζιακιον.

Μεταλία κε σοβχόζια
κε τεζιάκια κε κολχόζια, —
παντυ ιν' αφτι μπροστα.

Απτως κόρφους τις γις βγάζουν
τον κριμένο θισαθρο,
κι αγωνίζοντε στο κάμπο
για τον κολεχτιβιζμο.

Χτίστες, πλάστες, ικοδόμι,
τις νέας ζίσις ριμοτόμι,
πρότι στην κάθε δυλια

Κε αν τίχι κε κσεσπάσι
του πολέμου ι θροντι,
θα σταθύνε πάλιν πρότι
τον Σοβητ φρυρι.

8. Κερέτε τος καλύτερος μαχιτάδες τυ κολχοζιύ-σας κε τυεργοστασιύ; Ροτίστε τος γονιύς-σας να σας πύνε για τος μαχιτες τις παραγογίς. Μαζι με το δάσκαλο γράπστε έκθεσες πάνο σαφτα τα ζιτίματα.

9. Απαντίστε στις ερότισες.

I. Πίες υποχρέοσες αναλάβανε ι μαχιτές-σας;

II. Πός γίνετε σε σας ι επιθεόρισι τις εργασιάς;

III. Πύ χρισιμέβι ο κόκινος κε μάβρος πίνακας;

Ο Μίλτος Αλεβρας δεν απυ- I Ελένι Χτενα δεν απυσιάζε ύτε
σιάζε ύτε μια μέρα. μια μέρα.

10. Απαντίστε πιος δεν απυσιάζε ύτε μια μέρα; Πός θα'απαντί-
συμε κε για τος διο μαζι;

Ο Μίλτος Αλεβρας κε ι Ελένι Χτενα δεν απυσιάζσαν ύτε μια
μέρα.

Γιατί ενόσατε κε τις διο αφτες φράσες;

Τί σας ανάνκασε; Πύ χρισιμέβι ι λέκσι κε.

11. Ενόστε τις ακόλυθες διο φράσες σε μια.

Χρισιμοπίστε τι λέκσι κε.

Ο Τάκισ ίνε μαχιτις.

Ο Αλέκος ίνε σανιτάρος μαχιτις. I Σόνια ίνε σανιτάρος μαχιτις.

I Μαρίκα εργάζεστε στι ζοντανι O Γέργος εογάζεστε στι ζοντανι
γονία. γονία.

12. Διαβάστε τι λογοδοσία τυ προέδρου τις μαθιτικίς επιτροπίς τυ
Τάκι Καπνα.

Λογοδοσία τυ Τάκι Καπνα.

Με εκλέκσανε το χινόπορο πρόεδρο τις 5 τάκισ. Στιν αρχι τυ
χρόνυ ι τάκσι-μας ίχε απυσιές αδικεολόγιτες.

Δεν εργάζότανε μονιαζμένα. Στις 7 τυ νοέβρι κιρίκσαμε τον εα-
φτό-μας μαχιτι.

Απο τότε αδικεολόγιτες απυσιές δεν έχυμε. Ιχαμε διο αδίνατυς.

Ασκιμα αφτι δυλέβανε στο σπίτι. Τος πέραμε στο πυκσιρ. Προσέ-
χαμε κάθε φορα πός εχτελυν τιν εργασιά-τυς. Τόρα έχυμε καθιστε-
ριμένυς.

Ο καθένας-μας δύλεβε. Εγυ ίμυνα πρόεδρος. Ο Αλέκος σανιτά-
ρος. Ο Γιάνις εργάζότανε στιζοντανι γονία. Ο Πέτρος ζογράφιζε πλακάτα
για τιν κόκινι γονία.

I Μέλι δύλεβε στον πιρίνα τυ Μοπρ.

Μπίκαμε στο τάγμα τον οχτοβρόπυλον κε προσελκίσαμε κε άλλος έκσι. Γραφίκαμε στο δάνιο. Ολι ίμαστε σιντρομιτες στο «Οκτιαπριάτα» κε το διαθάζουμε στις μικρότερος αδερφός-μας κε αδερφες στο σπίτι.

13. Κάντε το πλάνο τις λογοδοσίας τυ Τάκι Καπνα με ερότιδες. Τί ονομάζουμε λογοδοσία; Κάντε το πλάνο τις λογοδοσίας-σας.

Πρι να γράπσις κε να θγισ να μιλίσσις σκέπσυ για πια θα γράπσις κε θα μιλίσσις

Ισιρα τις έχθεσις το σκέπσεόν-συ ονομάζετε πλάνο.

14. Ενόστε τις διο φράσεις σε μια.

Εργαζόμαστε μαζί. Πέζουμε μαζί.

Πιες λέκσεις σ'αφτες εδο τις φράσεις ίνε όμιες;

Πιες λέκσεις ίνε διαφορετικες; Τί πέρνουμε απο τις διο τις φράσεις, όταν τις ενόνουμε; Τί προστένουμε;

Εργαζόμαστε κε πέζουμε μαζί.

15. Ενόστε τις ακόλυθες φράσεις.

Διαθάζουμε στην τάκσι. Γράφουμε στην τάκσι.

Διαθάζουμε στο σπίτι. Γράφουμε στο σπίτι.

Σκεφτόμαστε σιστα. Λίνομε τα προβλίματα σιστα.

Πριονίζουμε στο δομάτιο τις εργασίας. Ροκανίζουμε στο δομάτιο τις εργασίας.

16. Ενόστε τις ακόλυθες φράσεις σε μια.

Εχυμε καθαρα τετράδια. Εχυμε καθαρα βιβλία.

Ι τάκσι-μας ίνε φωτινι. Ι τάκσι-μας ίνε μεγάλη.

Το δομάτιο έχι πέντε παράθιρα. Το δομάτιο έχι διο πόρτες.

17. Αντιγράψτε τις ακόλυθες φράσεις.

Πέστε, πός ενόνουντε τα ανόματα τυ πρώτου παραδείγματος; Πός τυ δέφτερου; κε πός τυ τρίτου; I. Διαθάζουμε τις ελινικες εφμερίδες: «Κομμυνιστις», «Κολεχτιβιστις» κε «Κόκινος Καπνας».

II Ο Βάσος, ο Τάκισ κ'ι Μαρίκα ίνε σιραθιτες.

III. Στην αβλι γιρίζουν όρνιθες, πάπιες κε άλα πυλια.

Το σινδετικο κε γράφετε με τρις τρόπυς κε, κ', κε

18. Αντιγράψτε τα ακόλυθα.

Σινκρίνατε τα παραδείγματα τις δεκσιας στίλις με τα παραδείγματα τις αριστερις;

Μπροστα απο πωσ άτριφτυς το κε γράφετε κ' κε απο πωσ άλλος κι;

I. Ιρθαν ο Νίκος κε ι Ελένι.

Ιρθαν ο Νίκος κ'ι Ελένι

II. Ι Μέλι έλεγε κε έγραφε.

Ι Μέλι έλεγε κ' έγραφε

III. Ολι ι δάσκαλι κε όλι ι

Ολι ι δάσκαλι κε όλι ι μαθιτες ίσανε

μαθιτες ίσανε στι σινεδρίασι.

στι σινεδρίασι.

4. Ο Νίκος κε ά λα πεδια Ο Νίκος κι ά λα πεδια πύχνε στιν
πίγανε στιν εκδρομι. εκδρομι.

Ο Πάνος ύτε έρχετε κε ύ τε Ο Πάνος ύτε ερχετε κι ύτε
γράφι. γράφι

Ι ρινδεταικι λέκσι κεμπροστα απο το ε, ι γράφετε κε κ'.

Μπροστα απο το α, ο, υ γράφετε κι.

ΜΕ ΤΙ ΜΑΘΙΣΙ

Τραχτορίστας θες να γίνις;
Ε! πεδί-μυ μιν κσεχνας,
πος ο μόνος τρόπος ίνε
στο σχολιο για να φιτας.

Δεν ίνε το τράγτορ άτι
για να τρέχι μοναχο,
γνόσες θέλι κε μπενζίνα,
χέρι θέλι οδιγο.

Πολι απο σας να γίνυν
θέλυνε μηχανικι,
μα να γίνυν δεν μπορύνε
δίχος αριθμητικι.

Φχιάνυνε τι νέα ζίσι
το γονιόν-σας τι σφια,
τιμαστίτε, νέα θάρδια,
σις, γι αφτίνα στα σχολια.

1. Τί κξέρετε για τιν απόφασι τις Κ.Ε. το κόματος που πύρε
για το σχολιο; Ερωτίστε το δάσκαλο να σας πι. Πός αγωνίζεστε για τιν
πιότιτα τις σχολικις δουλις;

Απαντίστε στις ερώτισες:

I. Πός λέγετε το σχολιό-σας;

II. Πιά άλα σχολια κξέρετε;

III. Τί ενούμε, ότα λέμε γενικι μόρφοςι;

2. Ερώτισες:

I. Τί ίνε έμβλιμα;

II. Τί ίνε ζογραφικζμένο στο ροθετικο έμβλιμα;

III. Γιατί η χώρα-μας λέγεται σοβιετική;

IV. Τι σημαίνει λέξη Δημοκρατία;

Σοβιετική — Σοβιετικός — Σοβιετική Δημοκρατία.

3. Απαντήστε στις ερωτήσεις: I. Πώς δεν έχει δικέσμα να εκλέγετε να εκλέγετε στα σοβιετικά; II. Πώς τα πεδία μπορούν να βοηθήσουν στις εκλογές; III. Ενώστε τρεις φράσεις σε μια.

Στα σοβιετικά δεν έχουν τόπο η κυλάκι. Στα σοβιετικά δεν έχουν τόπο η παπάδες.

Στα σοβιετικά δεν έχουν τόπο η μπυρζζυάδες.

I πιονέρι βοιθουν τα σοβιετικά. Τα οχτοβρόπυλα βοιθουν τα σοβιετικά.

I κομσομόλι βοιθουν τα σοβιετικά.

Στις πολιτίες σοβιετικά. Στα χωριά σοβιετικά. Στα αύλια σοβιετικά.

Στα σοβιετικά δεν έχουν τόπο η κυλάκι, η παπάδες
και η μπυρζζυάδες

4. Αιτιγράψτε τα παρακάτω. Πέστε, γιατί η λέξεις ο, η, το, τα, γράφονται χωριστά.

ο πιονέρος — η πιονέρι

ο κομσομόλος — η κομσομόλι

ο κομμουνιστής — η κομμουνιστές

το σοβιετική — τα σοβιετικά.

ο εργάτης — η εργάτες.

5. Πώς ονομάζετε το Σοβιετική του χωριού; Πώς ονομάζετε το σοβιετικές στανίτσας; Πώς το σοβιετικές πολιτίες;

6. Θυμηθείτε τις λέξεις :

Σινέδριο το σοβιετικόν. Ντελεγάτος-ντελεγάτι.

7. Απαντήστε: I. Τι λέγετε σινέδριο το σοβιετικόν. II. Πύ μαζέβετε το σινέδριο το σοβιετικόν τις ΕΣΣΔ; II Πύ μαζέβετε το σινέδριο το σοβιετικόν του κράι; IV Τι σημαίνει η λέξη ντελεγάτος; V. Για πύ εκλέκατε τους ντελεγάτους;

Θα γίνουμε χώρα μεταλλική, ίπεν ο σίντροφος Στάλιν.

8. Τα νέα εργοστάσια έδωσαν και θα δώσουν στη χώρα τσιγκόνι.

Τα νέα ανθρακοριχία δίνουν στη χώρα κάρβουνο. Τα νέα εργοστάσια δίνουν μηχανές, τράχτορα και ατμομηχανές.

I νέες πετρελαιοπιγές δίνουν νέφτι.

I νέι ηλεκτροσταθμιά δίνουν φως και ενέργεια.

Τα σοβιχόζια και τα κολχόζια ανιπρόνουν τις σοβιχάδες.

Ι τραχτορικές κολόνες του Μ. Τ. Σ. περιέχουν τα καλύτερα χρώματα, ανιψώνουν τα ζώδια.

Τα τρένα, οι ατμομηχανές, τα αυτοκίνητα, τα βαπόρια, μεταφέρουν μηχανές στα σοβχόζια και κολχόζια.

Τα τρένα, οι ατμομηχανές, τα αυτοκίνητα, τα βαπόρια μεταφέρουν ψωμί και πρόβατα από τα σοβχόζια και τα κολχόζια στην πολιτεία. Η χώρα-μας θα γίνει μια πελώρια φάρμακα.

Αντιγράψτε τις φράσεις όπου γίνεται απαρίθμηση των πραγμάτων. Γιατί εσείς τις φράσεις θα βάλουμε κόμα;

9. Πείτε, αν υπάρχει διαφορά στις σημασίες οι φράσεις τις αριστερές είναι από τις φράσεις τις δεξιάς;

I. Το βιβλίο ανήκει σε μένα. Το βιβλίο-μου.

II. Το μολύβι ανήκει σε σένα. Το μολύβι-σου

III. Ο κήπος ανήκει εσείς. Ο κήπος-τους.

10. Με τον ίδιο τρόπο εκπληρώστε και στις ακόλουθα.

Η εφημερίδα ανήκει σε μένα. Η εφημερίδα

Το βραβείο ανήκει σε σένα. Το βραβείο

Το σπίτι ανήκει εσείς. Το σπίτι

Πώς έπαμε γράφουμε οι λέξεις μου, σου, του, μας, σας, τους, στα διαβάζουν μαζί με την προηγούμενη λέξη:

11. Διαβάστε το δείγμα.

ΤΑ ΣΟΒΧΟΖΙΑ ΤΟΥ ΒΟΡΕΙΟΥ ΚΑΦΚΑΣΟΥ

Στο Βόρειο Κάφκασο στα 1930 ήταν 150 διάφορα σοβχόζια. Τώρα είναι πολύ περισσότερα. Ένα από αυτά είναι και το σοβχόζι «Γίγαντ». Το σοβχόζι μεγάλωσε σε δύο χρόνια. Πάντα το περιτριγύριζε άνδρες σταβλά. Το σοβχόζι βρήκε νερό. Εφτιαξε δρόμους και σπίτια. Έκανε λαχανόκηπους. Φύτεψε οπωροφόρα δέντρα. Γύρω στο «Γίγαντα» σχηματιστήκαν 8 εργατικά σινικίζμια.

Τριάντα κολχόζια βόηθα το σοβχόζι «Γίγαντας».

12. Κάντε ερωτήσεις πάνω στο άρθρο και απαντήστε με πλήρεις απαντήσεις, λ.χ. στα 1930 στο Βόρειο Κάφκασο ήταν 150 σοβχόζια.

13. Ενόςστε κάμποσες φράσεις σε μια.

Φτιάσανε σπίτια. Ανήκσανε στο σινικίζμο κρατικό αποταμιεφτίριο.

Φτιάσανε εργαστήρια. Ανήκσανε στο σινικίζμο κοοπερατίβια.

Φτιάσανε κλύπια. Ανήκσανε στο σινικίζμο τρίμα τις πόστιας.

Φτιάσανε θέατρα

Φτιάσανε σχολία

Πιο σιμάδι βάλετε στην απαρίθμισι;

14. Απαριθμίστε:

1. Τί μαθήματα κάνετε στο σχολιο;

2. Τί εργασίες κάνετε στο δομάτιο εργασίας;

3. Τί κινοφέλιμες εργασίες κάνετε;

Στιν απαρίθμισι βάλτε κόμα

15 Διαβάστε τις ακόλυθες φράσεις για τιν ΕΣΣΔ. Πός θα πόμε ολόκληρες τις ενομένες αφτες λέξεις.

Ι ΕΣΣΔ ίνε πατρίδα τον προλεταρίον όλυ τυ κόσμυ. Ι ΕΣΣΔ ίνε πατρίδα τον εργατον τον καπιταλιστικόνε χορον.

Ι ΕΣΣΔ ίνε πατρίδα τον εκμεταλεβόμενον απικιακον λαον.

16. Ενόστε τις τρις παραπάνο φράσεις σε μια.

Κάντε φράσεις με τις λέξεις: γράφο — γραματέας, σκάφτο — σκαφτιας, τραγυδο — τραγυδιστις, διαβένο — διαβάτις, διδάσκο — δάσκαλος. λ.χ. ο γραματέας γράφι

17. Αντικαταστήστε τις υπογραμιζόμενες λέξεις με τιν αντίθετί-
τους σιμασία.

Ο Πάνος ίνε ιπσιλος.

Το χόμα αφτο ίνε σκληρο.

Το γιατρικο ίνε πικρο.

Ο ποταμος ίνε βαθις.

Ο Διμοστένις ίνε εργατικος.

Μεταχριστίτε τις λέξεις: άθαθος, μαλακος, χαμιλος, γλικος, σκνιρος.

Θιμιθίτε τιν ιμερομία:

23 τυ Φλεβάρι 1918 τα σοβέτια αποφασίσανε να οργανόσουνε Κόκινυ στρατο.

18. Σιμπλιρόστε το κίμενο με τις χριαζόμενες λέξεις.

Ολι εμις παμε στο πιονέριχο . . . Στο κλυπ το δικό-μας εργάζυντε διάφορι . . . Εγο δυλέβο στο στρατιοτικο . . . Κάθε μέλος τυ . . . πρέπει να κάνι μια ομιλία. Απο τι βιβλιοθήκι πέρνυμε . . . πυ γράφυνε για τι πολεμικι τεχνι. Σίμερα ο . . . θα κάνι έκθεσι για τυς αρχιγυς τυ Κόκινυ στρατο.

Μεταχριστίτε τις λέξεις: ομιλιτις, όμιλος, όμιλι, κλυπ, βιβλία.

19. Κάντε σιnthίματα στις μέρες τυ Κόκινυ στρατο.

Ο Κόκινος στρατος ίνε άγριπνος φρυρος το σινόρον
τις ΕΣΣΔ

Ο Κόκινος στρατος ίνε ο πιστος φίλακας τον κατα-
χτίσειον τυ Οχτόβρι

20. Γράψτε τις ακόλυθες λέκxες αλάζοντάς-τις όπος σας δι-
χνι τα πρώτο παράδιγμα.

χορτάρι — χορταράκι.

πεδι

άλογο

τραπέζι

κυτι

καράβι

21. Πια διαφορορα έχύν ι λέκxες χορτάρι — χορταράκι, πεδι
— πεδάκι, άλογο — αλογάκι.

Πός θα πίτε κε τα ακόλυθα μικρα πράματα.

Παράθιρο — παραθιράκι. Χέρι — χεράκι.

ποτίρι λυλύδι.....

μαχέρι σκινι

κυτάλι χτένι

καπέλο. σπίτι

22. Κάντε φράσεις απο τις ακόλυθες λέκxες με τον ακόλυθον
τρόπο.

Στο μαγιριό-μας το τραπέζι ίνε μεγάλο, ενο στις γιάςλες ίνε μι-
κρα τραπέζια.

Πιες λέκxες σινκενέβυν κατα το νόιμα; υπογραμίστε-τις.

Χτες ίμυνα στο γραφιό τυ κολχοζιυ «Εμπρος». Ο γραματέας
όλι τι μέρα έγγραφε. Το γράψιμό-τυ μάρεσε. Τα γράματά-τυ ίσα, εβα-
νάγνωστα κε όμορφα. Νά μια τέτια γραφι, ίπα, ίνε ακσιέπενι.

23. Πέστε λέκxες με αντίθετι σιμασία.

πλατις — στενος ομαλος

κοντος ιγρος

δινατος. θερμος

εφτιχις. φοτινος

1. Διαβάστε το άρθρο. Κάντε πλάνο με ερότισεις.

Πέστε το άρθρο σίφονα με το πλάνο-σας.

Ο ΚΟΠΟΣ ΤΟ ΓΙΝΕΚΟΝ ΚΕ ΤΟΝ ΠΕΔΙΟΝ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙΣ.

Ι γινέκες κε τα πεδια υποφέρανε πιο πολι απο τυς άντρες στιν τσα-
ρικι Ροσία. Ι φαμπρικάντιδες πρόθιμα δεχόντανε στι δουλια τις γινέ-
κες κε τα πεδια. Μπορούσανε να τυς θάλυνε να δουλέψυνε πιο πολι απο
τον ενίλικο εργάτι κε να τυς πλερόσουν πολι λίγα.

Ι περισότερες εργάτριες ίσαν αγράματες. Κε τα πεδια πυ δουλέθα-
νε στις φάμπρικες απο μικρα, επίσις έμιναν αγράματα.

Ι παπάδες θοιθύσανε τυς εκμεταλεφτες.

Λέγανε: «Ι γινέκες πρέπει νάνε ιπάκυες δούλες. Ι γινέκα πρέπει
να κσέρι προς ο τόπος-τις ίνε το σπίτι. Σε καμια κινονικι δουλια ι
γινέκα δεν έχι τόπο».

Ι εργασία το γινεκον κε τον πεδιον θοιθύσε να λιγοστέπει ο μι-
στος τον εργατον κε να μεγαλόσι ι ανεργία.

2. Τις ακόλυθες διο πρότασες πός μπορούμε να κάνυμε μια;
Πιες λέκσες απτις διο φράσες ίνε περιτες στιν ένοσι; Πιες νέες λέ-
κσες χριάζυντε να μπύνε;

Ο φαμπρικάντις ανάνκαζε τι Ο φαμπρικάντις πλέρονε τι γινέκα
γινεκα να δουλέπει πολι. λίγο για τι δουλια.

Ο φαμπρικάντις ανάνκαζε τι γινέκα να δουλέπει πολι, μα τιν πλέρονε λίγο.

Ο φαμπρικάντις πολι θασάνιζε τυς εργάτες.

Ο φαμπρικάντις ακόμα πιο πολι θασάνιζε τις γινέκες κε τα πεδια.

Ο φαμπρικάντις πολι θασάνιζε τυς εργάτες, αλα πιο πολι ακόμι
θασάνιζε τις γινέκες κε τα πεδια.

Ι λέκσες μα κε αλα ενόνυνε διο φράσες στις οπίες
δίνετε αντίθετι ένια.

3. Πιες λέκσες απετι ι ένια να θάλυμε;

Ιπογραμίστε τις λέκσες πυ έχυν αντίθετι σιμασία.

Ι εργάτες δουλέθανε, μα πλυτένανε....

Ι εργάτες δουλέθανε πολι, μα πέρνανε....

Τα πεδια τον εργατον ίθελαν κι αφτα να σπυδάσυνε, αλα δεν...

Τα πεδια τον εργατον ίσαν εκσαντλιμένα κε άροστα αλα τα πε-
δια τον πλύσιον.....

4. Ενόστε τις φράσες με τυς σινδέζμυς μα κε αλα.

Ιπογραμίστε τις λέκσες πυ έχυν αντίθετι σιμασία.

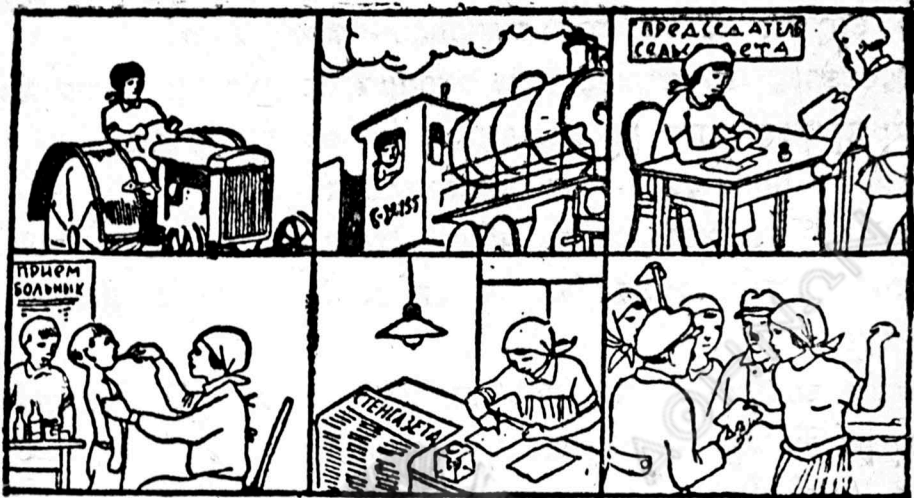
Ι τσαρικι κιβέρνισι τιρανύσε τιν Ι σοβετικι κιβέρνισι λεφτέροσε τιν
εργάτρια γινέκα.

εργάτρια γινέκα.

Η μπουρζουαζία δεν έδινε κανέ- Η Σοβιετική κυβέρνηση εκκρίσσε τι γί-
να δικέομα στις εργάτριες γινέκες. νέκα με τον άντρα.

Συμφέρι στην μπουρζουαζία η γινέ- Στι Σοβιετική κυβέρνησι χριάζουντε ερ-
κα νάνε στο σκοτάδι. γάτριες ενγράματες κε δραστήριες.

5. Πέστε, τί δουλιάν κάνουν αφτες η γινέκες;



Συμπληρώστε: I. Διεφτίνι το τράχτορο γινέκα-τραχτορίστας.

II. Οδηγι το τρένο γινέκα... III. Εκξετάζι το σοβετ τυ χορω γινέκα....

IV. Θεραπέβι τυς άροστυς στο νοσοκομίο.....

V. Γράφι άρθρα στις εφημερίδες....

VI. Μιράζι εργασία στην μπριγάτα....

7. Ιπογραμίστε τις σινκενικες λέκxες.

Όταν άλοτε η γινέκα δε δύλεθε στο εργοστάσιο, ίτανε σκλάβα τυ μαγίριυ. Επρεπε να μαγирέπει κε να ετιμάσι φαγι για τιν ικογένιά-τις.

Όλι τι μέρα τιν ίχανε στο μαγίρεμα κε στο πλίσμο. Ιταν ο μάγiροστο σπιτω. Η σοβιετική κυβέρνησι με τα φαμπρικο-μαγiρια εγλίτσσε τι γινέκα απο τι σκλαβια τυ μαγiριυ.

8. Ενόςτε τις φράxες σε μια με τι βοίθια τις λέκxις αλα. Ιπο-γραμίστε τις λέκxες πυ έχουν αντίθετι σημασία

Με τα χέρια το πλίσμο βαστα Με τι μηχανι το πλίσμο ίνε έφχο-πολι κε ίνε δίσκολο. λο κε γίνετε γρίγορα.

Με τα χέρια τα πιάτα πλένυν- Ι μηχανι πλένι μονομιας εκατον-τε ένα-ένα. τάδες πιάτα.

Με τιν κρεατομηχανι τυ χεριυ Το ιλεχτρικο μοτορ δυλέβι γρίγορα.πολιν κερο βαστα η δουλιαν.

Το, μπάλωμα με τα χέρια αρχίζι. Η μηχανι μπαλόνι γρίγορα.

9. Διαβάστε τα λόγια τις Κρύπσκαγιας.

Ζητήστε απτο δάσκαλο να σας διγίθι για τι δράσι-τις.

Αγρότιςα μάθενε γράματα. Ίνε εντολι τυ Λένιν. Παρακίνιζε κε τις άλες αγρότιςες να κάνυν το ίδιο κε βοίθιςέ-τις ε'αφτι τι δουλια. Φρόντιζε να ιπάρχι στο χοριο σχολιο για τυς ενίλικυς. Στίλε τα πεδια στο σχολιο. Αφτο ίνε χρέος-συ. Μιν αφίνις τα κορίτςια αγράματα στο σπίτι, επιδι αφτα θα σε βοιθίςυνε στο νικοχιριο. Κε ίνε κακύργημα να μίνυν αγράματα. Φροντίςτε να μάθυν όλα τα πεδια, προπά-ντον τα πεδια τον φτοχον. Κρύπςκαγια.

Θιμιθίτε:

ι 8-ι τυ μάρτι ίνε διεθνι μέρα τις εργάτριας γινέκας.

Τιν 8-ι τυ Μάρτι γιορτάζυνε ι εργάτριες γινέκες
απτα 1910

10. Κάντε πλακάτες για τιν 8-ι τυ Μάρτι.

I. Μιτέρα, μάθενε γράματα!

II. Γινέκα εργάτρια γίνυ μέλος τυ οσοαβιαχιμ!

III. Με νέες γιάςλες, πλατίες κε πεδικυς κίπυς θα απολιτρόσυμε τις γινέκες απο τις εκυτόρες τυ σπιτιυ.

IV. Στα σοβέτια, στα εργοστάςια, στα κολχόζικα χοράφια ι γινέκα δουλέθι ίσα-ίσα με τον άντρα.

11. Κάντε πλακάτα.

Ας βοιθίςυνε το κολχόζι να ειμαςτι στιν ανικςιάτικι σπορα.

12. Απτις ακόλυθες λέκςες εκιματίςτε νέες λέκςες εινκενικες είφονα με το πρότο παράδιγμα.

βοιθο — βοίθια — βοιθος

ετιμάζο

λεφτερόνο. . . .

εργάζυνε

μαθένο

13. Κάντε στιν τάκςι πλάνο πος θα βοιθίςετε στιν ανικςιάτικι σπορα.

14. Βάλτε τις χριαζύμενες λέκςες πυ λίπυν.

Ο μαθιτις . . . το μάθιμα

Ο κιπυρος . . . τον κίπο.

Το σπίτι χτιζι ο . . .

Τα ρύχα ράβι ο. . . .

Ο Νίκος χερετίζει με το

15. Σχιματίστε νέες λέξεις τυποτρόπος;

Δίναμι — δυνατος — δυναμόνο.

φος.

σκοτάδι

μαβράδα

πρασινάδα

ασπράδα

16. Κάντε νέες λέξεις τυποτρόπος

κολχόζι — κολχόζνικος

σοβετ

κράτος

κιβέρνισι

σκολιο

17. Σχιματίστε λέξεις τυποτρόπος.

βαθις — βαθυλο μακρα — μακρινος

μακρις. . . κοντα — κοντινος

νερο . . . τόρα — τορινος

παχισ. . . άλλοτε — αλοτινος

18. Κάντε φράσεις με τις λέξεις:

Χιόνι, χιόνια, παρνίκια, καπνος, άνικσι, ανικσιάτικος, σοβχοζ, σοβχοζικος.

19. Κάντε πλακάτες.

Τα κολχόζικα χοράφια, ι κίπι κε τα παρνίκια περιμένυνε δυλια απτυς κολχόζνικυς.

Με τιν καλι κολχόζνικι σοδια θα θγάλυμε τα μάτια τον εχτρό-μας

20. Κάντε έκθεσι: «Αγόνας κατα τον εχτρον τυ λαχανόκιτυ κε τον καπνον».

Ενωρίτερα κάντε το πλάνο τισ έκθεσις στι γρόπα. Σίφωνα με το πλάνο κάντε τιν έκθεσι.

1. Κάντε κατάλιλες ερότιςες σε κάθε κομάτι του πλάνου οΤ

ΤΑ ΑΘΡΙΖΜΑΤΑ ΤΥ ΠΡΟΤΥ ΠΕΝΤΑΧΡΟΝΥ

Η εργατική τάξι με την καθοδήγισι του κόματος εκτέλεσε το πλάνο τις σοσιαλιστικές οικοδόμεις που πρόβλεπε το πρώτο πεντάχρονο.

Το προλεταριάτο κολοθρέπσε τον καπιταλισμό στη χώρα-μας. Το προλεταριάτο έχτισε με χτίξι τη βαρία βιομηχανία: τα εργοστάσια με τις φάμπρικες. Το προλεταριάτο έφτιαξε με φτιάξι τεράστια σοβχόζια, ηλεκτροσταθμους με σιδερόδρομους σ'όλη τη χώρα.

Το προλεταριάτο ανασκιματίξι το αγροτικό νικοκίριο, κάνι τη σιμπαγι κολεχτιβοπίσι, λιχβιτάρι τον κυλάκο, σαν τάξι.

Στιν ΕΣΣΔ, δεν ίνε, άνεργι. Κολοθρέφτικε η μαζικι φτόχια, που έσπροχνε το χορικό στιν πόλι.

Το πρώτο πεντάχρονο μας έδωσε όλες τις δυνατότιτες για το φτιάξιμο τις ατακτικισ σοσιαλιστικισ κινονίας στο 2-ο πεντάχρονο.

2. Θιμιθίτε πός γράφουντε η λέκσες:

σοσιαλισμός — σοσιαλιστικός
κολεχτιβικός — κολεχτιβοπίσι

3. Κάντε κολεχτιβικό δίγμα «Τί θα δόσι το δέφτερο πεντάχρονο στο κράι-μας»

I. Πια ίδι τις βιομηχανίας του κράι-μας κίριος θαναπτιχτόνε;

II. Πύ θα οικοδομιθόνε η νέι ηλεκτρικι σταθμι;

III. Πός θ'αλάκσι η μεταφορα με σιδερόδρομο με με πλία;

IV. Πός θ'αλάκσι η εργασία στα κολχόζικα χοράφια;

V. Πιες κουλτόρες τεχνιτες με κουλτόρες σιτιρον θα δόσι το κράι-μας;

VI. Πια θα ίνε τα αποτελέζματα τις γενικισ μόρφωσης στο δέφτερο πεντάχρονο;

VII. Πός θα καλιτερέπσι η ζίσι τον εργατον με τον κολχόζικον στο δέφτερο πεντάχρονο.

4. Κάντε το πλάνο του διγματος:

ΤΟ ΜΠΑΚΣΑΝΣΤΡΟΙ

Βοίξι το ποτάμι

Αναποδογίριξι τις βαριες πέτρες με λισαζμένα τις νκρεμίξι. Με το θόριβο τον κιμάτον ενόνετε με ο θόριβος το μηχανον.

Στι χαράδρα του Μπακσαν στιν Καπαρτινο-Μπαλκαρία φτιάνετε μεγάλος ηλεκτρικός σταθμος. Θα εργασι αφτος με τη δύναμι του νερου που νκρεμίξετε.

Νά πός θα γίνι: στις πρόποδες του βουνού Χαραχόρ οι εργάτες φτιάσανε ιδατοπρόχομα. Ανίκανε στα βουνα νέα κίτι για τον Μπακσαν.

10 χιλιόμετρα απο το ιδατοπρόχομα νκρεμνος 95 μέτρα ίπσος. Το νερο με λισταζμένι δύναμι νκρεμίζετε κε κινι τιν τυρμπίνα.

Ο ιλεχτρικος σταθμος του Μπακσαν θα κινίσι όλα τα εργοστάσια κε τις φάμπρικες του Ναλτσικ, Πιατιγόρσκι κε Κισλοβότσκι.

Αππο Μινεράλι βοτι ος το Ζελεζνοβοτσκ θα πάνε ιλεχτρομηχανες κε όχι ατμομηχανες.

Για τιν ικοδόμισι του σταθμου δουλέβουν 2.000 άνθρωπα. Το Μπακσανστρόι πρέπει να τελιόσι στις 7 του νοέβρι 1933.

Κσέρετε τί ίνε τυρμπίνα; Τί ίνε ιλεχτρομηχανι;

5. Πάρτε βιβλίο απτι βιβλιοθήκι κε κάντε ανκέτα του βιβλίου πάνω στις ερότισες:

I. Σιγραφέας.

II. Χρόνος τις έκδοσις.

III. Ονομασία (τίτλος).

IV. Εκδοτικο.

V. Αριθμος σελίδων.

Αφου το διαβάσετε απαντίστε στις ερότισες:

I. Τί διάβασες;

II. Τί νέο έμαθες;

III. Τί ιδιέτερα σου άρεσε;

IV. Εδιάβασες κε άλλοτε κάτι παρόμοιο;

V. Τί δεν κατάλαβες;

6. Εκσετάστε ένα βιβλίο μες τιν τάκσι πάνω στις ερότισες αφτες.

7. Κάντε πλακάτες, πός πρέπει να διαβάσι κανις.

Κσαπλομένος δεν πρέπει να διαβάσις

Δεν πρέπει να διαβάσις με λίγο φος

Δεν πρέπει να διαβάσις στον ήλιο

Οτά διαβάσις μιν κρατις το βιβλίο πολι κοντα στα μάτια

8. Διαβάστε το δέγμα, αφού το μιράξετε σε ρόλους.

Ι ΕΧΤΡΙ ΚΕ Ι ΦΙΛΙ ΤΙΣ ΕΣΣΔ.

Τιν ΕΣΣΔ περιτριγρίζουν καπιταλιστικές χώρες.

Αν ερωτίσουμε τες κατίκως τον καπιταλιστικόν χορον «Πιος ίνε ο γίτονάς-σας»;

Θα απαντίσουν: «Ι σοβετικι Ένοσι».

Αν ερωτίσουμε — τί ίνε σοβετικι Ένοσι; Μερικι (καπιταλιστες) θα απαντίσουν: «ι χερότερί-μας εχτρι».

Ι άλι (ι εργάτες) θα απαντίσουν: «Ο καλύτερός-μας φίλος»

Ι καπιταλιστες θεωρουν τιν ΕΣΣΔ το χερότερό-τους εχτρο, γιατι στην ΕΣΣΔ ίνε μπολσεβικι.

Ι εργάτες θεωρουν τιν ΕΣΣΔ τον καλύτερό-τους φίλο, γιατι στην ΕΣΣΔ ίνε ι μπολσεβικι.

— Το κόμα τον μπολσεβικον ίνε ο φίλος-μας, θα πουν ι εργάτες.

— Το κόμα λεί: «Προλετάρι όλον το χορον ενοθίτε!»

Ι φάμπρικες κε τα εργοστάσια ίνε δικά-σας.

Τα χοράφια κε τα δάσι ίνε δικά-σας.

Διόχστε τες γεοχτίμονες κε τες φαμπρικάντιδες».

— Το κόμα τον μπολσεβικον, ίνε εχτρός-μας, θα πουν ι καπιταλιστες.

— Το κόμα λεί: «Προλετάρι όλον το χορον ενοθίτε!»

Ι εργάτες κε ι αγρότες τις ΕΣΣΔ αποσπάσανε πια απο τες γεοχτίμονες κε τες φαμπρικάντιδες τα εργοστάσια, τις φάμπρικες, τα χοράφια κε τα δάσι.

Νικίσανε στι χώρα-τους. Διμιουργίσανε τι χώρα το σοβετ. Θέλουνε όμως όλα να ίνε στα χέρια τον εργατον κε αγροτον.

Ι εργάτες κε ι χορικι τις ΕΣΣΔ ίπαν: Εμεις νικίσαμε κε διό-κσαμε τες εχτρος τις χώρας-μας.

— Ας φτιάσουμε σοσιαλιζμο στην ΕΣΣΔ» ίπε το κόμα.

Ι εργατικι τάξι κάθε χώρας με τιν καθοδίγισι το κομμουνιστικου κόμα ι αγωνίξετε αντίχρι στις καπιταλιστες όλυ τυ κόσμυ.

Αντιγράψτε απο το άρθρο όσα λένε ι εργάτες τις ΕΣΣΔ. Αντιγράψτε όσα λένε ι καπιταλιστες.

Διγίθίτε, πός γράφουντε ι λέκσεις:

Κομμουνιστικου κόμα, προλεταριάτο.

9. Κάντε πλακάτες.

Προλετάρι, όλι κάτω απο τι ζιμέα τυ
κομμουνιστικυ κόματος.

Κάτω ι μπυρζυαζία!

Ζίτο τα σοβέτια

Ας αγωνιστόμε ενάντια στην προειμασία τυ νέυ πο-
λέμυ! Ας υπερασπιστόμε την ΕΣΣΔ την πατρίδα όλυ
τυ πανκόζμυ προλεταριάτυ!

10. Κάντε διο διγίματα με το ακόλυθο πλάνο.

I. Πός ετιμάζονταν ι εργάτες για την προτομαγια στον κερσ τυ
τσάρυ; (κρυφα, μιστικα, μικρες ομάδες)

II. Πιός πήγενε στην προτομαγιατίκι διαδίλοσι στον κερσ τυ
τσάρυ;

(τα μέλι τυ κόματος, ι προσδεφτικι εργάτες, ι ενίλικι).

III. Με πιες πλακάτες κε σινθήματα διαδιλόνανε; (κατα τον κα-
πιταλιστον κε γεοχτιμόνον, για το οχτάορο, κατα τυ πεδικυ κε γινέ-
κω κόπυ.

IV. Πός τελίονε ι προτομαγιατίκι διαδίλοσι; (δολοφονία, φιλακι,
εκςορία, δικαστίριο).

I. Πός ετιμαζόμαστε, εμис στην προτομαγια; (ανιχτα, χαρούμενα
όλι).

II. Πιος τόρα πάγι στι διαδίλοσι;

III. Με πια σινθήματα πάνε ι κολόνες-μας; (εχτέλεσι τυ πεντά-
χρονου πλάνυ, νίκι τις σοσιαλιστικις ικοδόμισις, αγόνας για την κα-
λιτέρεπσι τις πιότιτας τις εργασίας στο εργοστάσιο, στο κολχόζι, στο
σχολιο, στον Κόκινω στρατο.

IV. Πια αποτελέζματα έχι ι προτομαγιατίκι διαδίλοσι σε μας;
(ενέργια, σοσιαλιστικι άμυλα, μαχιτικότητα)

11. Ας κάνυμε ραπορτ.

Στιν προτομαγια ι γρόπα-μας πρέπει να πι στο σχολιο, τί έκανε
αφτο το χρόνο. Σίντομι ακριβολογιμένι λογοδοσία για την
εργασία-μας λέγετε ραπορτ.

Στο ράπορτ πρέπει να πόμε: Πός αγωνιστίκαμε ενάντια στις απυ-
σίες, στις άργιτες, στη διετία. Τί μάθαμε σε κάθε μάθιμα σ'αφτο το
χρονικο διάστημα; Πόσα πεδια μπίκανε στο τάγμα τον οχτοβρόπουλον
κε πός δουλέψανε; Πός βοιθίσαμε στη σοσιαλιστικη ικοδόμισι.

Αφτο το ράπορτ ετιμάζουμε να το πόμε μπροστα σόλο το σχολιο.

Για το κάθε ζίτιμα μορι ι τάκσι να γράψι σκετικο σημίωμα στην
εφιμερίδα τυ τίχυ.

Κάνουμε σινεδρίασι για τιν εκσέτασι τυ σοσιαλιστικυ σιμβολέυ. Εκι
λεπτομεριακα θα μιλήσουμε στη λογοδοσία για τι δουλιά-μας.

12. Γράψτε κε σις σημίωμα στην εφιμερίδα.

Νά το σημίωμα τις Ελένις Τσίγκυ.

ΓΙΑΤΙ Ο ΝΙΚΟΣ ΑΡΓΙΣΕ

Ο Νίκος δε μάθενε καλά γι'αφτο κε σιχνα άργιζε. Ι μιτέρα-τυ
τον έπερνε κάθε βράδι στον κινιματογράφο. Πίγαμε στη μαμά-τυ κε
τι ροτίσαμε: «Θέλετε ο Νίκος-σας να μάθι καλά».

Ι μιτέρα-τυ απάντισε: «Νε». Ε, τότε λιπον μιν πέρνετε το Νί-
κο το βράδι στον κινιματογράφο. Για τα πεδια ίνε κινιματογράφος
τιν ιμέρα.

Ι μιτέρα-τυ μας άκουσε κε απο τότε ο Νίκος δεν αργόσε στα
μαθήματα.

Ελένι Τσίγκυ.

13. Διαβάστε το άρθρο:

Ο πατέρας διαβάξι — «Κομμουνιστι» κε «Πράβτα» — Ι μιτερα δι-
αβάξι το περιοδικο ι «Ραπότνιτσα». Ι μεγάλι-μυ αδερφι πέρνι τιν εφι-
μερίδα «Κομμονόλσκαγια πράβτα». Εγυ διαβάξο τα «Οκτιαπριάτα».

Νά πόσες εφιμερίδας πέρνι ικογένιά-μας. Για διεσ πόσα περιο-
δικα κε εφιμερίδες πολόντε στα κίόσκια!

Ολι στην ΕΣΣΔ, μικρι κε μεγάλι διαβάξυν εφιμερίδες. Απαντί-
στε γραφτα: πιες εφιμερίδες πέρνι ι ικογένιά-σας; Πόσες ελινικες εφι-
μερίδες θγένυνε στην ΕΣΣΔ. (ροτίστε αν δεν κσέρετε το δάσκαλό-
σας) Πόσες έβγεγαν άλοτε;

14. Πέστε γιατι γιορτάζετε ι 5-ι τυ μάι ος ιμέρα τυ τίπυ. Τιν
απάντισι θα θρίτε στο ακόλυθο άρθρο.

ΕΦΙΜΕΡΙΔΑ «ΠΡΑΒΤΑ»

Τιν εφιμερίδα «Πράβτα» το κόμα τον μπολσεβικον με τιν καθο-
δήξι, τυ Λένιν έβγαλε προπολυ, ακόμη στο τσαρικο καθεστότο.

Με την εφημερίδα «Πράβτα» το κόμμα σινκέντροσε κε οργάνωσε την εργατικι τάξι, καθοδιγύσε τον αγόνα, ετίμαζε τον Οχτόβρι.

Το πρότο νόμερο τις «Πράβτας» βγήκε στις 5 τυ μάι 1912.

Απο τότε γιορτάζι ι εργατικι τάξι τι μέρα αφτι^{ος} μέρα τυ εργατικυ τύπου.

Ι εφημερίδα «Πράβτα» ίνε το πολεμικο όπλο τυ κόματος στον αγόνα για το σοσιαλιζμο, στον αγόνα ενάντια σόλους τυς εχτρυς τις εργατικις τάξις κε τυ κόματός-τις.

Κσέρερε τί σιμένυν ι λέκσες: σιντάχτις, ραπκόρος, σελκόρος;

Πια διαφορα έχι ι εφημερίδα απο το περιοδικο.

1. Κάντε εκδρομι στο τιπογραφίο. Προτίτερα κάντε το πλάνο μες την τάξι. Ιστερα κάντε δίγμα: «στο τιπογραφίο».

Δ. Π. Ε.—Διεθνι πεδικι εβδομάδα

16. Εκλέκστε απο βιβλίο-σας, κε τις εφημερίδες, άρθρα για την εργασία τον πεδιον στις καπιταλιστικες χόρες.

Ετιμάστε έχθεσι πός ζυν κε εργάζυντε τα πεδια τον εργατον στις καπιταλιστικες χόρες.

Κάντε έχθεσι, πός ζυν κε εργάζυντε πα πεδια στην ΕΣΣΔ.

17. Εκλέκστε σινθίματα για την Δ. Π. Ε.

I. Ι αδερφι-μας πιονέρι
ι αδερφές-μας κομσομόλες
ι μιτέρες-μαχιτάδες όλες
ι πατέρες-μπολσεβίκι.

II. Ι ΕΣΣΔ ίνε πατρίδα το δουλεφτάδον όλυ τυ κόσμυ.

III Εμιας ίμαστε ίνατι κε κανις δε μπορι να μας νικίσι. Ιμαστε πεδια τις σοβετικις χόρας.

IV. Μάθενε, πιονέρε, τι στρατιοτικι τέχνι!

Πρέπι να κσέρις πός τυς εχτρυς να νικας.

Παρακαλέστε το δάσκαλό-σας να σας διγιθι τί γράφυν ι εφημερίδες για την κρίσι τον καπιταλιστικόνε χορον.

18. Κάντε δίγμα, πάνο σε κίνα πυ σας ίπε ο δάσκαλος.

19. Ιπογραμίστε στο ακόλυθο δίγμα τις λέκσες πυ μιάζυν στη σιμασία.

Τιν προτομαγια σόλες τις χορες τυ κόσμυ ι εργάτες κάνυνε διαδίλοσι. Ι μπυρζυαζία φιλακίζι τυς διαδίλοτες. Παρόλα όμοσ αφα ι εργάτες διαδίλόνυν κάθε χρόνο χορις να φοβιθουν τυς καπιταλιστες.

Ας δυναμώσουμε τις κατάχτις τις Οχτοβριανίς επανάσταςίς. Το κομμουνιστικό κόμμα καθοδίζει τον επαναστατικό αγόνα τις εργατικίς τάξις ζόλον τον κόζμο.

20. Σχηματίστε νέες λέκςες;

I. Διαδιλόνο — διαδίλοσι

επαναστατο . . .

ζινεδριάζο . . .

αποφασίζο . . .

ιχοδομο . . .

II. βιομηχανία βιομηχανοπίσι

κολεχτίβο

επαναστατικός.....

κινονικός

διεθνικός

21. Ιπογραμίστε τις κατάλιςες το νεοσχηματιζόμενε λέκσον.

22. Κάντε φράςες με τις λέκςες: κολεχτιβοπίσι, επαναστατικό-πίσι, διεθνικοπίσι.

23. Ενόστε τις παρακάτο φράςες με τις λέκςες αλα, ομοσ, μα

I καπιταλιστες κόπσανε τυς μιςτυς τον εργατον. I καπιταλιστες περιζέπσανε τυς μιςτυς τον αστινομικον

Χιλιάδες εργατες πεθένυν γιατι δεν έχυνε τί να φάνε. I καπιταλιστες κένε χιλιάδες τόνυς ζιτιρον για να ιπζόσυν ι τιμές-τυς.

I αστινομία βοίθι τυς φασίστες στις διαδίλοζές-τυς κατα τις ζοβε- I αστινομία ζκοτόνι τυς εργατες, ότα διαδιλόνουν τις ζιμπάθιές-τυς προς τις ζοβετιχι Ενοσις.

Νά πόσ θα τα κάνετε

I καπιταλιστες κόπσανε τυς μιςτυς τον εργατον, αλα περιζέπσανε τυς μιςτυς τον αστινομικον.

1. Διαβάστε το άρθρο.

I Ε.Σ.Σ.Δ. ίνει μαχιτικι μπριγάτα τυ πανκόζμιυ προλεταριάτυ.

«I εργατικι τάξι τις ΕΣΣΔ ίνε ένα κοράτι τις πανκόζμιυς εργατικίς τάξις. Νικίσαμε όχι μόνο με τις προσπάθιες τις εργατικίς τάξις τις ΕΣΣΔ, αλα κε με τι βοίθια τις πανκόζμιυς εργατικίς τάξις».

(Στάλιν).

Η χώρα-μας ίνε ι μαχιτικι μπριγάτα τυ προλταριάτυ όλον το χορον.
Το προλταριάτο τις ΕΣΣΔ προτο όρμιζε στον αγόνα κατα τον καπιταλιστον. Το προλταριάτο τις ΕΣΣΔ πρότο ενκατέστισε τον εργατικι εκσυζία κε πρότο άρχισε να φτιάσι το σοσιαλιζμο.

Το προλταριάτο τις ΕΣΣΔ κάνι ένα τέτιο έργο, πυ με τι βοίθια τυ προλταριάτυ όλον τον χορόνε θα αναποδογιρίσι όλον το κόσμο κε θα λιτρόσι όλι τον εργατικι τάκσι απο το ζιγο τον καπιταλιστον.

Το προλταριάτο τις ΕΣΣΔ δίχνι με το παράδειγμά-τυ στο προλταριάτο όλυ τυ κόσμυ πός να αγωνιστι για την απολίτροσί-τυ.

Ι σοσιαλιστικι ικοδόμισι στην ΕΣΣΔ κινονικοπι το προλταριάτο όλυ τυ κόσμυ.

Το προλταριάτο όλυ τυ κόσμυ λέγι: «νά-το το προτοπόρο-μυ τάγμα, νά-τινα ι μαχιτικί-μυ μπριγάτα, νά-τινα ι εργατικί-μυ εκσυζία, νά-τινα ι πατρίδα-μυ, αφτι κάνυν το έργο-τυς — το έργο-μας — λαμπρα, ας τυς ιποστηρίκσυμε ενάντια στις καπιταλιστες κε ας ανάψυμε την πανκόζμια επανάστασι».

(Στάλιν)

2. Απαντίστε γραφτα γιατί ι ΕΣΣΔ ίνε ι μαχιτικι μπριγάτα τον εργαζομένον όλυ τυ κόσμυ. Βρέστε την απάντισι στο άρθρο αφοτο. Αντιγράψτε το πύμα.

Προλταριάτι όλυ τυ κόσμυ ενοθίτε
στον αγόνα το στερνο μαζεφτίτε

Οπιος μαζί-μας δε θάρθι
ίνε εχτρος κε ας χτιπιθι.

3. Κάντε μικρι έκθεσι με θέμα:

Πός ζυν ι εργάτες στην ΕΣΣΔ κε στις καπιταλιστικες χώρες. Βοιθίτε απο τα προιγόμενα άρθρα κε το πύμα.

4. Αντιγράψτε τα ζεβγάρια το λεκσον.

ρα βδ ι — αφτι

γριζιο — χτιπιο

ζβ ίνο — σφ ιρίζο

γδ έρο — δα χτι ιλο

ζβ όλος — σπ όνκος

Διαβάστε τα ζεβγάρια αφτα το λεκσον στην αρχι πσιθιριστα κε έπιτα φοναχτα.

Τα ζεβγαρόματα τον τριθάμενον τις δεκσιας στίλις προφέρνυντε έτσι όπος κε τις αριστερις;

Βρέστε κε ρις λέκσες πυ νάχυν ιχικυσ κε άιχυσ τριθάμενυς.

5. Διαβάστε τις φράσεις.

I Ζίνα έλεγε ρτι Σόνια

I. Ας βοιθίςυμε κε μις ρτιν ανικσιάτικι ρπορα.

II. Ας εργαρτόμε ρτυς κίτυς, ρτο χοράφι, ρτο λαχανόκιπο.

III. Ας καθαρίςυμε τυς ορνιθόνες κε τα μαντρία.

IV. Ας γράψυμε τις εργαρίες-μας ρτο ιμερολόγιό-μας.

Πός ακύετε ο φτόνκορ Ζ ρτι λέκσι Ζίνα κε πορ ο φτόνκορ Σ ρτι λέκσι Σόνια (ιχικα ι άιχα);

Στο 1-ο κε 4-ο παράδιγμα πός ακύετε ο φτόνκορ ρτι λέκσι ας-

Πορ ακύετε ο φτόνκορ ρ ρτι λέκσι ας ρτο 2-ο κε 3-ο παράδιγμα.

Ο άιχορ φτόνκορ ρ μπρορτα άπο τυς ιχικυσ προφέρνετε ιχικα

6. Διαβάστε το άρθρο.

I ΕΡΓΑΡΙΑ ΤΟ ΝΕΟΝ ΑΘΕΟΝ ΤΟ ΚΑΛΟΚΕΡΙ

Θα εκρακολυθίςυμε κε το καλοκέρι να πολεμίςυμε τις παπαδίρτικηρ ριορτερ.

Αδिका χάνετε αφτερ τις μέρερ ο κερορ.

Κε πόρερ μπυκάλερ θότκα κροδέβυντε κε μεθα ο κόζμορ κε μαλόνι.

Πόρερ πιρκαιερ ρίνυντε ρ'αφτερ τις ριορτερ.

Ορ ποτε ι παπάδερ θα χαλάρυν τιν κολχόζικι δυλια.

Με τυρ κυλάκυσ κε ι παπάδερ με τον ίδορ-τυ να δέρι

ρίντροφι ακόριρτι, πικτι,

πάχια το αφεντικο.

προρπαθυν μερ ρτο ρκοτάδι

ο λαορ να ρι.

Μάχυν νιόρι κε τυρ διό-τυρ,
όλι τόρα ι λαι.

Κάτο πάντα απτι φτέρνα

να τον έχυν, το ριγο,

Παραμίθια πια μαρ τόρα

δε γελόνε κε θει.

7. Κάντε το πλάνο τυ καλοκεριάτικυ αγόνα κατα τις θοριρκίαρ.

8. Κάντε έχθερι τον εργαριον πυ κάνατε αφτο το χρονο. ρχε-φτίτε κε αποφαιρίρτε πός καλίτερα να τα επιγράρτετε. Ετιμάρτε επεκρσί-ριρ ρ γιαφτι.— — — ιρξολοκ οτ νοεθό νοέν οτ κίρλορρ I

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Ι διεθνη μέρα τον πεδιον — — — — —	Σελ. 4
Το Λενινικο κορσομολ — — — — —	» 4
Ο Μα - Σιο - τας — — — — —	» 5
Το ζιμβόλεο τις σοσιαλιστικις άμιλας — — — — —	» 9
Ας εργαστόμε όπως μας έμαθε ο Λένιν — — — — —	» 9
Ι κινουφέλιμι δουλιά-μας — — — — —	» 11
Απτο ιμερολόγιο τυ Κίμυ Καπνα — — — — —	» 14
Ας δουλέψουμε μαχιτικα — — — — —	» 16
Ας κσεσκεπάσουμε τον κυλάχο — — — — —	» 16
Ι κολχόζικι νεολέα — — — — —	» 16
Το πυλάκι (πίμα) — — — — —	» 18
Για τα πεδια (πίμα) — — — — —	» 20
Ι μέρα τις σοδιας (πίμα) — — — — —	» 20
Στενότερες σχέσεις με τον αγρονόμο (πίμα) — — — — —	» 21
Πος ζύσαν ι εργατές πριν απτιν επανάστασι — — — — —	» 21
Ι κατεργαρία τυ παπα — — — — —	» 23
Ι τσαρικι τιρανία — — — — —	» 24
Ο Λένιν — — — — —	» 24
Τι κάνουμε στο σχολιο — — — — —	» 27
Απο ιμερολόγι τον κερικον αλαγον κε τις εργασίας — — — — —	» 30
Προσκαλύμε — — — — —	» 31
Πάρθηκε ι εκσυζία — — — — —	» 33
Ο μπολσεβδικικος αρχηγος — — — — —	» 36
Το πολιτικο μάθημα στι γονία τυ Λένιν — — — — —	» 38
Μαχιτάδες (πίμα) — — — — —	» 41
Με τι μάθισι (πίμα) — — — — —	» 44
Τα σοβχόζια τυ Βοριυ Καφκάςυ — — — — —	» 46
Ο κόπος το γινεκον κε το πεδιον πριν τις επανάστασις — — — — —	» 49
Τα αθρίζματα τι πρότυ πεντάχρονυ — — — — —	» 53
Το Μπακσανστρόι — — — — —	» 53
Ι εχτρι κε ι φίλι τις ΕΣΣΔ — — — — —	» 55
Γιατί ο Νίκος άργισε — — — — —	» 57
Εφημερίδα «Πράβτα» — — — — —	» 57
Ι εργασία το νέον άθεον το καλοχέρι — — — — —	» 61

ΣΙΜ. Το βιβλίο τις II τάξης «Νέι μαχιτάδες» κει αριθμητικι θγίκανε με μικρότερα στιχία γιατι τον κερο πυ τιπόθικαν δεν ίρθαν ακόμι τα μεγάλα στιχία πυ ίχε παραγκίλι το εκδοτικο κε για να μι αργίσι ι έκδοσί-τους χρισιμοπιθικαν τα μικρα στιχία. Τόρα τέτια στιχία πάρθικαν κε απτο εκσις τα βιβλία τις I κε II τάξης θα βγυν με μεγάλα στιχία.



АКАДЕМІА
ВОНІАН

Ответ. редактор
Х. КАЧАЛОВ

Тех. Редактор
Ф ГРИГОРИАДИ.

Сдан в набоо 4/ХІ 32 г. Сдан в печать 9/ХІ 32 г

Тип. греч. Из-сгва „КОМУНИСТИС“ Ростов - Дон

Упол. крайлит 05009 Зак. 1084 Об'єм 4, п.л ст.ф, Б5 176Х250 тир. 6.000



К. Т О П Х А Р Я

Вспомогательная книга по изучению языка

2-ой год обучения



АКАДЕМИЯ