

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΗΣ 9ΗΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 1966

ΠΡΟΕΔΡΙΑ ΚΩΝΣΤ. ΤΣΑΤΣΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

ΑΠΟΔΟΧΗ ΑΘΛΟΘΕΣΙΑΣ

Κατόπιν προτάσεως τῆς Τάξεως τῶν Γραμμάτων καὶ τῶν Καλῶν Τεχνῶν ἐγένετο ἀποδεκτὴ ὑπὸ τῆς Ὀλομελείας ἢ ὑπὸ τῆς Ἐνώσεως Συντακτῶν Ἡμερησίων Ἐφημερίδων Ἀθηνῶν προτεινομένη ἀθλοθεσία 100.000 δραχμῶν διὰ τὴν συγγραφὴν τῆς Ἱστορίας τῶν ἀγῶνων τῆς Κρήτης.

ΚΑΤΑΘΕΣΙΣ ΕΣΦΡΑΓΙΣΜΕΝΟΥ ΦΑΚΕΛΟΥ

Ἐγκρίνεται ἡ κατάθεσις ἐν τῷ Ἀρχεῖῳ τῆς Ἀκαδημίας ἐσφραγισμένου φακέλου ὑπὸ τοῦ *Δημ. Φουντούλη* (Α.Π. 53783).

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΙΣ ΒΙΒΛΙΟΥ

Ὁ Ἀκαδημαϊκὸς κ. Παν. Μπρατσιώτης παρουσιάζων τὸ κάτωθι βιβλίον τοῦ κ. Ἰ. Σκουτεροπούλου εἶπε τὰ ἑξῆς:

Ἐχω τὴν τιμὴν νὰ παρουσιάσω εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς Ἀκαδημίαν τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἡ Ἱστορία καὶ ἡ διδασκαλία αὐτῆς » ἄρτι ἐκδοθὲν ἔργον τοῦ κ. Ἰωάννου Ν. Σκουτεροπούλου, τέως προέδρου τοῦ παρὰ τῷ Ὑπουργεῖῳ τῆς Παιδείας Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Ἡ διδασκαλία τῆς Ἱστορίας, ὡς γνωστόν, λογίζεται ἀπανταχοῦ τοῦ πεπολιτισμένου κόσμου ἀπ' ἀρχαιοτάτων χρόνων καὶ πρὸ παντός, ἐφ' ὅσον γνωρίζομεν, ὑπὸ τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων καὶ τῶν ἀρχαίων Ἰσραηλιτῶν, ὡς ἐν τῶν διδακτικωτάτων καὶ τὰ μάλιστα φρονηματιστικῶν μαθημάτων τῆς νεολαίας. Ἐντεῦθεν καὶ ἰδιαίτεραι καὶ σοβαρόταται καταβάλλονται προσπάθειαι εἰς τε τὴν ἐκλογὴν τῆς

ύλης και τὴν συγγραφήν καταλλήλων διδακτικῶν βιβλίων και βοηθημάτων, διὰ τὴν ζωντανότεραν και μεθοδικωτέραν και ἀποδοτικωτέραν προσφορὰν τῆς διδακτέας ἱστορικῆς ὕλης και πρὸ παντὸς τῆς πατρίου ἱστορίας. Ἡ σπουδαιότης δὲ τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας εἶναι συναφῆς και πρὸς τοὺς κινδύνους ἐκ τῆς καταχρήσεως τῆς οἰονεὶ ἀμφιστόμου ταύτης μαχαίρας, προσφερομένης νὰ χρησιμεύσῃ και εἰς τὴν οἰκοδομήν, ἀλλὰ και εἰς τὴν διαστροφὴν τῆς τε ἐθνικῆς και ἠθικῆς συνειδήσεως μάλιστα τῆς παιδικῆς και τῆς ἐφηβικῆς ἡλικίας. Εἰς τὴν ἀποτροπὴν τοῦ κινδύνου τούτου και εἰς τὴν καλύτεραν ἀξιοποίησιν τοῦ σπουδαιοτάτου τούτου μαθήματος ἀποσκοπεῖ, ἐρχομένη μάλιστα λίαν ἐπικαίρως, και ἡ παρούσα λαμπρὰ ἐργασία ἐνὸς τῶν κορυφαίων παιδαγωγῶν τῆς χώρας ἡμῶν, τυχόντος ἀρτιωτάτης φιλολογικῆς, φιλοσοφικῆς και παιδαγωγικῆς καταρτίσεως ἐν Ἑλλάδι και Ἑλβετίᾳ, ἀλλὰ και διαθέτοτος πείρᾳ μακροτάτην παιδαγωγικὴν ἐκ τῆς σχολικῆς, τῆς τε στοιχειώδους και τῆς μέσης, ἀλλὰ και τῆς εἰδικῆς παιδαγωγικῆς ἐκπαιδεύσεως, και δὴ και τῆς ἀνωτάτης διοικήσεως αὐτῆς.

Τὸ βιβλίον, ἀποτελούμενον ἐκ 343 σελίδων και ἀφιερούμενον εἰς τὴν ἐν Ἀθήναις Φιλεκπαιδευτικὴν Ἐταιρείαν, προφρόνως ἀναλαβοῦσαν τὴν ἔκδοσιν αὐτοῦ, διαιρεῖται ὑπὸ τοῦ συγγραφέως του εἰς τρία κύρια μέρη. Ἐν τῷ πρώτῳ τούτῳ, ἐκ σελ. 137, ὅπερ ἀποτελεῖ εἶδος φιλοσοφίας τῆς ἱστορίας, ἐξετάζεται κατὰ πλάτος ἡ ἱστορία καθ' ὄλον και τὰ θεμελιώδη προβλήματα αὐτῆς και δὴ ἡ ἔννοια τῆς ἱστορίας και τῆς ἀνθρωπίνης κοινωνίας, ἡ διαφοροποιήσις αὐτῆς, τὰ προϊόντα τῶν ἐπὶ μέρους κοινωνιῶν, ἐν οἷς και ὁ πολιτισμὸς, ἐπίσης δὲ ἐξετάζεται ἡ οὐσία τῆς ἱστορίας και αἱ περὶ αὐτὴν διάφοροι θεωρίαι, κεφαλαιωδῶς δ' ἐπισκοπεῖται και ἡ ἱστορία τῆς ἱστορίας, τῆς ὁποίας πατρὶς εἶναι ἡ Ἑλλάς.

Ἐν τῷ δευτέρῳ μέρει, ἐκ σελ. 37, ἐξετάζεται εἰς γενικωτάτας γραμμὰς ἡ Ἑλληνικὴ Ἱστορία ἀπὸ τῆς γενέσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους και τῆς εἰσόδου αὐτοῦ εἰς τὴν ἱστορίαν, κατανεμομένη εἰς ἕξι περιόδους μετὰ τῶν σχετικῶν διδαγμάτων αὐτῆς.

Ἐν τῷ τρίτῳ μέρει, ἐκ σελ. 62, ἐξετάζονται διάφορα προβλήματα τῆς Διδακτικῆς τῆς Ἱστορίας καθ' ὄλον και δὴ ἡ παιδαγωγικὴ δύναμις τῆς Ἱστορίας, ὁ σκοπὸς τῆς διδασκαλίας αὐτῆς, ὁ διδάσκαλος τῆς Ἱστορίας, ἡ ἐκλογή τῆς ὕλης ἐπὶ τῇ βάσει τῆς ἱστορίας τοῦ πολιτισμοῦ και τῆς ἱστορίας τῆς γενετήρας, ἡ κατανομὴ τῆς ὕλης, ἡ θέσις τοῦ μαθήματος ἐν τῷ ὥρολογίῳ προγράμματι, ὁ καταρτισμὸς ὕλης, τὰ ἐποπτικὰ μέσα, τὸ σχέδιον διεξαγωγῆς τῆς ὥριαίας διδακτικῆς ἐργασίας και ἡ ἐφαρμογὴ αὐτῆς και τέλος ἡ ὑπὸ τῶν μαθητῶν χρῆσις τῶν ἱστορικῶν πηγῶν πρὸς καλύτεραν οἰκείωσιν τῆς διδακτικῆς ὕλης.

Τὸ σύγγραμμα τοῦτο, μοναδικὸν σχεδὸν εἰς τὸ εἶδος του ἐν τῇ ἑλληνικῇ παιδαγωγικῇ γραμματείᾳ, εἰς λόγον ἐδρότητας καὶ πληρότητας, προδίδον βαθεῖαν γνώσιν τῆς τε ὑπαρχούσης ξένης καὶ ἡμετέρας εἰδικῆς γραμματείας καὶ τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς φιλολογίας καὶ πρὸ παντὸς τοῦ Πλάτωνος, εἰς τὴν παιδαγωγικὴν τοῦ ὁποίου ἔχει ὁ συγγραφεὺς ἀφιερῶσει περισπούδαστον πραγματείαν εἰς β' ἔκδοσιν, τὸ σύγγραμμα, λέγω, τοῦτο προώριστα νὰ ἀποτελέσῃ βασικὸν καὶ πολύτιμον καθ' ὄλου βοήθημα εἰς τὸν ἑλληνικὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον.