

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ καὶ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Τ Η Σ

ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΙΚΟΣΙΦΟΙΝΙΣΣΗΣ

ΠΑΓΓΑΙΟΥ

ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ ΔΡΑΜΑΣ



ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ
ΕΚ ΤΟΥ ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ

1909



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΤΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΙΚΟΣΙΦΟΙΝΙΣΣΗΣ

ΠΑΓΓΑΙΟΥ

ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ ΔΡΑΜΑΣ



ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ

ΕΚ ΤΟΥ ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ

1909



ΑΚΑΔΗΜΙΑ

·Αγαπητοὶ ήμεν ἐν Χριστῷ ἀδελφοὶ καὶ τέκνα τῆς
καθ' ήμᾶς ἐπαρχίας καὶ λοιποὶ φίλατοι ὄμογενεῖς,

Ἐπὶ ἑπταετίαν δὲ οὐ ποιμάνοντες τὴν ὥραίαν μακεδονικὴν ταύτην Ἐπαρχίαν τῆς Δράμας, εἰς τὰς εὐφόρους πεδιάδας τῆς δυοίας ή σοφή Πρόνοια τοῦ Θεοῦ ἀφθονα ἔσπειρε τὰ φυσικὰ αὐτῆς δῶρα, βαθυτάτην ἡσθανόμεθα θλῖψιν, ἀφ' ἐνὸς μὲν βλέποντες τὰς καθημερινὰς δεινὰς στενοχωρίας τοῦ γεωργικοῦ ἡμῶν πληθυσμοῦ, μόχθους καὶ κόπους βαρεῖς καὶ πολλὰ δεινοπαθήματα ἐν τῷ περὶ ὑπάρξεως ἀγῶνι ὑφισταμένου, ἀφ' ἑτέρου δὲ ἀντιλαμβανόμενοι ὅτι ὅσον ἐργάζεται καὶ κοπιὰ οὗτος, ἂλλο τόσον πενιχρῶς ἀνταμείβεται μὴ κατορθῶν ν' ἀπολαμβάνῃ ἀναλόγως τῶν θυσιῶν καὶ μόχθων του ὅσα ἐδικαιοῦτο ν' ἀπαιτήσῃ ἀπὸ τὴν ἄλλως τόσον πλουσίαν καὶ εὔφορον γῆν του (καὶ τοῦτο, διότι ὑπολείπεται κατὰ πολλὰ καὶ ὑστερεῖ ἐν τῇ ἐπιστημονικῇ καλλιεργείᾳ καὶ ἐκμεταλλεύσει τοῦ τόσον εὔνοηθέντος ὑπὸ τῆς φύσεως πατρίου ἐδάφους), ἔγνωμεν ὅτι μείζονα εὐεργεσίαν εἰς τὸν κοπιῶντα καὶ πεφορτισμένον γεωργικόν μας τοῦτον πληθυσμὸν εἶνε ἀδύνατον νὰ παράσχωμεν ἄλλην, εἰμὴ νὰ διαδώσωμεν παρ' αὐτῷ τὰ φῶτα τῆς γεωργικῆς ἐπιστήμης, καὶ νὰ εἰσαγάγωμεν τὰς διὰ τῶν εὑρωπαϊκῶν ἀρότρων καὶ τῶν ἄλλων νέων ἐργαλείων μεθόδους τῆς ἐπιστημονικῆς καλλιεργείας καὶ ἐκμεταλλεύσεως τῶν ἀνεκμεταλλεύτων μὲν, εὔχερῶς δὲ ἐκμεταλλευσίμων καθισταμένων πλουτοφόρων πόρων τῆς γῆς.

Θέλοντες δὲ πρὸς τούτοις νὰ δώσωμεν καὶ ἔνα περιπλέον εὐγενῆ πρακτικὸν ἐκτὸς τοῦ θεωρητικοῦ τῆς μελέτης καὶ προσευχῆς σκοπὸν εἰς τὸν παρ' ἡμῖν μοναχικὸν

κόσμον, δστις μεγίστας καὶ εἰς παλαιοτέρους χρόνους καὶ εἰς νεωτέρους διὰ τὴν θρησκευτικὴν καὶ ἔθνικὴν ἡμῶν ἀναμόρφωσιν καὶ παλλιγγενεσίαν παρέσχεν ὑπηρεσίας, καὶ δν καὶ ἡμεῖς παντοιοτρόπως προσεπαθήσαμεν κατὰ τὸ διάστημα τῆς ἐνταῦθα Ἀρχιερατείας μας νὰ μεταμορφώσωμεν εἰς φιλεργοὺς καὶ καρποφόρους πνευματικὰς μελίσσας, ἀπετάθημεν πρὸς τὴν ἐν τῇ θεοσώστῳ ἡμῶν Ἐπαρχίᾳ καὶ ὑπὸ τὴν πνευματικὴν ἡμῶν ἐποπτείαν εύρισκομένην Ἱερὰν καὶ σεβασμίαν βασιλικὴν Πατριαρχικὴν Σταυροπηγιακὴν Μονὴν τῆς Εἰκοσιφοινίσσης ἐπὶ τοῦ Πατριαρχείου δρους, καὶ ἡξιώσαμεν, ὅπως παραχωρηθῇ προφρόνως τὸ ἐν Κορμίστῃ κείμενον Μετόχιον τῆς Μονῆς πρὸς ὄδρυσιν καὶ ἐγκατάστασιν ἐν αὐτῷ τῆς μελλούσης νὰ λύσῃ τὰ μετάλα καὶ δύσκολα οἰκονομικὰ γεωργικὰ ταῦτα προβλήματα καὶ νὰ διδάξῃ τὸν γεωργικὸν πληθυσμὸν τὴν ἐπιστημονικὴν καλλιέργειαν, πρώτης παρ' ἡμῖν Ἐλληνικῆς Γεωργικῆς Σχολῆς.

Ἐζητήσαμεν ἐν τῷ μοναστηριακῷ τούτῳ Μετοχίῳ νὰ ἐγκατασταθῇ ἡ ἐν λόγῳ Σχολὴ, διότι τούτο συνεγοὶ καὶ συγκεντροὶ ὄλους τούς δρους καὶ ὄλα τὰ μέσα πρὸς ἐπιτυχίαν ἐνὸς τοιούτου ὥραιον ἔργου. Γαῖαι καλλιεργήσιμοι ὑπὲρ τὰ 1500 στρέμματα, κατάλληλοι διὰ καπνοφυτείαν, διὰ σιτηρὰ, διὰ βιομηχανικὰ φυτά, διὰ ὀσπριοειδῆ κλπ. Λυμῶνες φυσικοὶ καὶ τεχνητοὶ ὑπεράρκετοι διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς κτηνοτροφίας, ὀρνιθοτροφίας καὶ τῶν προϊόντων τῆς γαλακτοκομίας. Κήποι διὰ τὴν ἐπίδοσιν εἰς τὴν κηπουρικὴν, σηροτροφίαν, δενδροκομίαν, μελισσοκομίαν κλπ. Δάση διὰ τὸν καταρτισμὸν τῶν μαθητῶν εἰς τὸ μάθημα τῆς δασονομίας ἀφθονα πέριξ τῆς ἡμίωρον ἀπεχούσης Ι. Μονῆς. Ποταμὸς, λίμνη καὶ νησίς ἐπ' αὐτῆς διὰ τὴν ἐν αὐτοὺς ἀνάπτυξιν τῆς ἰχθυοτροφίας κτλ.

“Ολοι ἐν τένει οἱ εὐνοϊκοὶ καὶ ἀπαράίτητοι ὅροι πρὸς θεωρητικὴν μόρφωσιν καὶ πρακτικὸν καταρτισμὸν τῶν τε-
ωργικῶν μας πληθυσμῶν διὰ τῆς μεθοδικῆς καὶ ἐπιστη-
μονικῆς καλλιεργείας ὑφίσταντο· ὑπελείπετο μόνη ἡ Ἐπι-
στήμη ἔλειπον μόνον τὰ φῶτα· καὶ ταῦτα ἐφροντίσαμεν
ἀφθονα· ν’ ἀναφθῶσι πρὸς φωτισμὸν πάντων διὰ τῆς
προσκλήσεως δύο δοκιμωτάτων καθηγητῶν ἀποφοίτων ἀ-
νωτέρων Εὐρωπαϊκῶν Γεωργικῶν Σχολῶν, μιᾶς τῆς τοῦ
Jamblioux τοῦ Βελγίου καὶ ἄλλης τοῦ Porlici ἐκ τῆς Ἰτα-
λίας.

Τὸ πρόγραμμα τῆς Γεωργικῆς ταύτης Σχολῆς κατηρ-
τίσθη οὕτως ὥστε θεωρητικῶς τε καὶ πρακτικῶς ἐπὶ τέσ-
σαρα συνεχῆ ἔξαμηνα, μορφούμενοι οἱ ἐν αὐτῇ μαθηταὶ
νὰ δύνανται, ἐγκαθιστάμενοι ἔπειτα εἰς τὰς πατρίδας των
ώς τεωροὶ, γνῶσται τῆς γαλακτοκομίας, τῆς κτηνοτρο-
φίας, τῆς σηροτροφίας, ἢ τῆς μελισσοκομίας, τῆς δενδρο-
κομίας, καὶ δὴ καὶ ἐπιστημονικῆς καλλιεργείας τοῦ τόσον
ἐκλεκτοῦ καὶ περιζητήτου ἐν τῷ ἐμπορίῳ Μακεδονικοῦ κα-
πνοῦ Καβάλλας, Δράμας καὶ Ζίχνης, ἐπωφελούμενοι τῶν
νεωτέρων πάντοτε ἀνακαλύψεων, νὰ καταστῶσιν ἀνεξάρ-
τητοι ὑλικῶς δὶ’ ἑαυτοὺς καὶ δύναμις ἀκατατάχνιστος διὰ
τὴν πατρίδα, πλουτίζοντες μὲν τοὺς οἴκους, αὐτῶν καὶ
οὐχὶ ὡς μέχρι τοῦδε συνέβαινε διὰ τῆς μονομεροῦς κλα-
σικῆς καὶ διδασκάλους μόνον παραγούσης παιδεύσεως
ἐρημούντες αὐτοὺς, ἵσχυροποιούντες δὲ καὶ τὴν φυλὴν καὶ
τὴν πατρίδα, εἰς ἣν ἀνήκουσι καὶ οὐχὶ βάρη αὐτῆς καθιστά-
μενοι: διότι οἱ τρόφιμοι τῆς Γεωργικῆς μας Σχολῆς φω-
τιζόμενοι αὐτοὶ πρῶτοι θὰ διαδώσωσιν εἶτα τὰ φῶτα εἰς
τὸν τεωρικὸν τῆς ὑπαίθρου ήμῶν χώρας πληθυσμὸν, καὶ
ἀναπτυσσόμενοι αὐτοὶ πρῶτοι θὰ ἀναπτύξωσιν εἶτα τὴν
ἄλληλεγγύην, καὶ θὰ δώσωσιν ὥθησιν εἰς τὴν πρόοδον καὶ

τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ λοιποῦ ἐργατικοῦ λαοῦ διὰ τὴν εὐδαιμονίαν τοῦ τόπου· εἶνε δὲ τηναστὸν ὅτι οἱ οἰκονομικῶς προηγμένοι καὶ κυριαρχοῦντες σήμερον λαοὶ ὀφείλουσι τὴν ἀκμήν των εἰς τὴν πρόοδον τῆς Γεωργίας καὶ τῶν συναφῶν ταύτη βιομηχανιῶν.

‘Ως δίδακτρα δρίζονται διὰ μὲν τοὺς μαθητὰς ὅλων ἀνεξαιρέτως τῶν Μακεδονικῶν’ Ἐπαρχιῶν, 8 λίραι τ. ἐτησίως καὶ ἔτεραι δύο λίραι δι’ ἐργαλεῖα, ἥτοι τὸ ἐλάχιστον δριον, ὃσον θ’ ἀπαιτηθῇ διὰ τὴν τροφὴν παντὸς οἰκοτρόφου, διὰ δὲ τοὺς ἐκ τῶν ἄλλων ἐπαρχιῶν δρθοδόξους ἐλληνόπαιδας 12 λίρας ἐτησίως πλὴν τῶν δύο ἔτέρων λιρῶν διὰ τὰ ἐργαλεῖα, ἅτινα ἔκαστος θέλει παραλάβῃ μετὰ τὴν ἐκ τῆς σχολῆς ἀποφοίτησίν του. Τίνα δὲ πρόσοντα ὀφείλει νὰ κατέχῃ δ ἐπιθυμῶν νὰ εἰσαχθῇ εἰς τὴν σχολὴν πρὸς τελείαν κατὰ τὸ ἐφικτὸν ἐκμάθησιν ἐπιστήμης χρησιμωτάτης καὶ πλουτοφόρου, δρίζει τὸ ἐπισυναπτόμενον πρόγραμμα τῆς Σχολῆς.

Καὶ νῦν ἀπευθυνόμενοι πρὸς τὸν νοήμονα καὶ φιλοπρόοδον τεωρητικὸν πληθυσμὸν τῆς τε ἡμετέρας ἐπαρχίας καὶ τῶν λοιπῶν τοῦ οἰκουμενικοῦ κλίματος δρθοδόξων ἐπαρχιῶν διερωτῶμεν αὐτόν :

Θὰ ἀδικήσωμεν ἀρά γε ἔαυτοὺς καὶ τὴν νοημοσύνην των οἱ τεωροί μας μὴ σπεύδοντες νὰ ἀποστείλωσι τὰ τέκνα των εἰς τὴν σχολὴν ἡμῶν ταύτην πιὸς ἵδρυσιν τῆς ὁποίας τόσους ἡντλήσαμεν κόπους καὶ τόσας ὑφιστάμεθα δαπάνας ;

Ναπολέων δ μέτας κατὰ τὴν ἔμφυτον εἰς τοὺς μεγάλους ἄνδρας ὑπερτέρων διανόησιν διεκήρυξε τὴν μετάλην ταύτην ἀλήθειαν : δότε μοι τεωρὴν δυνάμενον νὰ παράγῃ ἔνα μόνον κόκκον σίτου περισσότερον ἐν ἐκάστῳ στάχυϊ καὶ θὰ καταστήσω τὴν Γαλλίαν ἀκμαίαν, πλουσίαν καὶ τὸ

μέγιστον τῶν ἔθνων τῆς γῆς. Τοιούτους οὓς ὥνειρεύετο ἡ μεγαλοφυῖα τοῦ Ναπολέοντος γεωργοὺς προώρισται νὰ δώσῃ εἰς τὸ ἔθνος μας ἡ ἡμετέρα σχολὴ, ἣν δικαίως πρέπει νὰ θεωρήσῃ διφιλοπρόοδος λαός μας ὡς τὸν ἀγλαότερον τοῦ ἀνορθωθέντος παρ' ἡμῖν συνταγματικοῦ πολιτεύματος καρπὸν κατὰ τὰ μέρη ἡμῶν ταῦτα, διότιν ἐξῆλθον οἱ τῶν ἀνθρωπίνων δικαιωμάτων πρόμαχοι καὶ ὑπερασπισταὶ, καὶ ἡκούσθη ἡ γλυκυτάτη φωνὴ τῆς ἐλευθερίας καὶ εὐδαιμονίας τῶν λαῶν.

“Αν τὰ τέκνα τῆς φιλτάτης μας ἐνταῦθα πατρίδος ἔθραυσαν τὰς ἀλύσεις τῆς τυραννίας καὶ ἀπέδειξαν εἰς τὸν κόσμον σύμπαντα ὅτι γνωρίζουσι νὰ κρημνίζωσιν, εἰνε νῦν καιρὸς νὰ δείξωσιν, ὅτι ἐξ ἵσου γνωρίζουσι καὶ νὰ οἰκοδομῶσι, καὶ ἐξασφαλίζωσι δι’ ἔαυτὰ τοὺς καρποὺς τῆς ἀποκτηθείσης ἐλευθερίας των. Γνωρίζουσι, πιστεύομεν, οἱ διμαίμονές μας ἀδελφοὶ, ὅτι μόνη ἡ πολιτικὴ ἐλευθερία δὲν ἀρκεῖ ἀν δὲν στεφανωθῇ καὶ διὰ τῆς οἰκονομικῆς ἀνεξαρτησίας. Ἡ χώρα ἡμῶν κατεκτήθη πολιτικῶς πρέπει νὰ κατακτηθῇ καὶ οἰκονομικῶς, διότι ἄνευ τῆς οἰκονομικῆς κατακτήσεως δὲν θὰ παρέλθῃ πολὺς καιρὸς καὶ διότις ἀνανήψας, ἐκ τῆς νάρκης καὶ ἀνακύψας ἐκ τῆς δουλείας λαὸς ἡμῶν, θέλει εὑρεθῇ καὶ αὐθίς δοῦλος τοῦ κεφαλαίου, καὶ ἔρμαιον τῆς μάστιγος τῆς τοκογλυφίας, ἥτις εἰνε ἡ χειρίστη τῶν δουλειῶν.

‘Αδελφοὶ συμπολῖται ὑμείς εἰς ὅσους ἡ εὐδαιμονία καὶ καὶ εὐπραγία καὶ ἡμῶν καὶ τῶν ἀπογόνων μας δὲν εἰνε κενὸν καὶ ἄνευ σημασίας πρᾶτμα καὶ ὄνομα, ὑμεῖς, δοσοὶ ποθεῖτε νὰ βλέπητε εὐδαιμονοῦντα καὶ ἀληθῶς ἐλεύθερον τὸν γεωργικὸν μας λαὸν, ὅστις ἀποτελεῖ τὴν ἀληθῆ βάσιν καὶ τὸ θεμέλιον καὶ τὸ ὑγιέστερον μέρος παντὸς ἔθνους, μὴ ἀμελήσητε πρὸς Θεοῦ νὰ ἐπωφεληθῆτε τῆς θεόθεν, δυνά-

μεθα νὰ εἴπωμεν, πεμπομένης ύμιν ταύτης εὐλογίας· σπεύσατε καὶ πυκνώσατε τὰς τάξεις τῆς ίδης ίδρυθείσης τῶν ἐλευθέρων συνταγματικῶν μας θεσμῶν ίδρυθείσης ἐν τῇ κοιτίδι ταύτη τῶν ἐλευθεριῶν, τῇ μακεδονικῇ τῇ, πρώτης Γεωργικῆς μας ‘Ελληνικῆς Σχολῆς δωροφορούσης ἐπαγγελίαν ζωῆς τῆς νῦν καὶ τῆς μελλούσης κατὰ τὸ γνωστὸν σοφὸν λόγιον «ὅταν ἡ τῇ παράγῃ πολὺν σῖτον δρύονται οἱ δαίμονες», διότι κεχορτασμένος καὶ πεπλησμένος τῶν ἀγαθῶν τῆς γῆς δ ἀνθρωπος ὅχι μόνον δὲν κακουργεῖ ἀλλὰ καὶ ἀποβαίνει τύπος ἐναρέτου καὶ προοδευτικοῦ λαοῦ.

‘Η χάρις τοῦ Θεοῦ εἴη μετὰ τῶν ποθούντων τὴν εὔδαιμονίαν τοῦ ἀγροτικοῦ μας πληθυσμοῦ καὶ τὴν πρόσδον τῆς πατρίδος.

‘Ἐκ τῆς Ιερᾶς Μητροπόλεως Δράμας ἐν μηνὶ Μαΐῳ τοῦ 1909 ἔτους.

+ Ο ΔΡΑΜΑΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ



ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΔΡΑΜΑΣ

ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΙΚΟΣΙΦΟΙΝΙΣΣΗΣ ΠΑΓΓΑΙΟΥ

Σκοπὸς τῆς Γεωργικῆς Σχολῆς.

Ἡ Γεωργικὴ Σχολὴ σκοπεῖ, ὅπως καταστήσῃ ἵκανοὺς τοὺς μέλλοντας κτηματίας, ἐνοικιαστὰς ἢ ἐπιστάτας κτημάτων διὰ θεωρητικῆς κοὶ πρακτικῆς διδασκαλίας, ὅχι μόνον νὰ ἔκμεταλεύωνται τὰ κτήματα, ἀλλὰ καὶ νὰ παρακολουθῶσι καὶ λαμβάνωσι μέρος εἰς τὰς ἐν τῇ Γεωργίᾳ γινομένας προόδους.

Ἡ φοίτησις εἶνε διετὴς [ῆτοι 4 ἑξάμηνα].

Ως καθηγηταὶ ἐν τῇ σχολῇ χρησιμεύουσι τό γε νῦν δύο ἐπιστήμονες Γεωπόνοι ἀμφότεροι τελειόφοιτοι εὐρωπαϊκῶν σχολῶν.

Τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων εἶνε τὸ ἑξῆς.

Iον Ἐξάμηνον

Α') Γενικὴ Γεωργία [χαθηγ. Ἰ. Χρηστάκης]

- 1) Εἰσαγωγὴ εἰς τὴν γενικὴν Γεωργίαν.
- 2) Σκοπὸς τῆς Γεωργίας.
- 3) Διαφορὰ τῆς ἐπιστημονικῆς καλλιεργείας ἀπὸ τῆς πρακτικῆς τοιαύτης.
- 4) Περὶ καλλιεργησίμων γαιῶν.
- 5) Προπαρασκευαστικαὶ ἐργασίαι.
- 6) Ἀροσις.
- 7) Συνθῆκαι καλῆς ἀρόσεως καὶ ἐπίδρασις αὐτῆς ἐπὶ τῆς παραγωγῆς.
- 8) Περὶ διαφόρων τρόπων καλλιεργείας.
- 9) Περὶ ὀρότρου.

- 10) Ὀνοματολογία ἀρότρου. 11) Διάφοροι τύποι ἀρότρων.
 12) Πλεονεκτήματα νέων ἀρότρων. 13) Ἐποχὴ ἀρόσεως.
 14) Περὶ νεατῆς. 15) Περὶ σβαρνίσματος καὶ κυλινδρίσμα-
 τος τῶν γαιῶν. 16) Ποῖος δὲ σκοπὸς αὐτῶν καὶ ποῖαι αἱ
 συνθῆκαι τῆς καλῆς αὐτῶν ἐκτελέσεως. 17) Γενικά τινα
 περὶ τῶν διαφόρων τύπων σβάρνης καὶ κυλίνδρου. 18)
 Περὶ τῶν διαφόρων τρόπων τοῦ πολλαπλασιασμοῦ τῶν
 φυτῶν. 19) Εἰδικὴ ἐξέτασις τοῦ σπόρου. 20) Περιποιήσεις
 σπόρου πρὸ τῆς σπορᾶς. 21) Ἐποχὴ σπορᾶς. 22) Διάφοροι
 τρόποι σπορᾶς. 23) Σύγκρισις αὐτῶν. 24) Περὶ σπορέων.
 25) Περιποιήσεις τῶν φυτῶν κατὰ τὴν ἀνάπτυξιν ἀραιώμα-
 τα, σκαλίσματα, ζεβοτανίσματα. 26) Μέτρα κατὰ τῶν ζιζα-
 νίων. 27) Συγκομιδὴ καὶ διατήρησις τῶν προϊόντων. 28)
 Περιπτώσεις ἀναβάλλουσαι τὴν στιγμὴν τοῦ θερισμοῦ. 29)
 Ἐργαλεῖα θερισμοῦ. 30) Συγκομιδὴ φορβῆς. 31) Μηχανή-
 ματα διὰ τὴν ἀποξήρανσιν τοῦ χόρτου. 32) Συγκομιδὴ
 σιτηρῶν. 33) Διάφοροι μέθοδοι συγκομιδῆς. 34) Ἀλωνι-
 σμός. 35) διάφοροι μέθοδοι ἀλωνισμοῦ. 36) Διατήρησις
 σπόρων.

Πρακτικά. 1) Ἀσκήσεις διὰ τῶν νέων ἀρότρων, διὰ
 τοῦ κυλίνδρου, σβάρνης, σπορέων, ἵπποσκαλιστηρίων. 2)
 Ἀροσίς δι' ἵππων καὶ βοῶν.

B' Βοτανική [χαθηγ. Ἀλ. Γαζῆς]

1) Διάφορα ὅργανα τοῦ φυτοῦ: ἥτοι: περὶ ρίζης, κορ-
 μοῦ καὶ φύλλου. 2) Περὶ ἀνθους. 3) Περὶ καρποῦ καὶ περὶ
 κατατάξεως τῶν καρπῶν. 4) Κατάταξις τῶν φυτῶν. 5) Δι-
 δασκαλία τῶν ἐπομένων οἰκογενειῶν. α) Γυμνοσπέρμων,
 β) Μονοκοτυληδόνων. γ) Δικοτυληδόνων. δ) Ἀκοτυληδόνων
 ε) Γενικὰ περὶ τροπικῶν φυτῶν. στ) Πρακτικαὶ ἀσκήσεις ἐπὶ
 τοῦ μικροσκοπίου.

Γ' Ζωολογία. [καθηγ. Ἰ. Χρηστάχης]

- α) Γενική Ζωολογία·
- β) Ειδική Ζωολογία.
- γ) Σκύληκες, ἀρθρόποδα, σπονδυλωτά [ἰχθυς, ἔρπεταν
βατραχοειδῆ, πτηνὰ καὶ μαστοφόρα]

Δ Χημεία ἀνόργανος. [καθηγ. Ἀλ. Γαζῆς]

- 1) Ὁξυτόνον. 2) Ὑδρογόνον. 3) Φυσικαὶ ἴδιότητες τῶν ἀερίων. 4) Ὁξείδια τοῦ ὑδρογόνου. 5) Ἄζωτον. 6) Ἡ ἀτμόσφαιρα. 7) Ἐνώσεις ἀζώτου μετ' ὁξυτόνου. 8) ἈνθραΞ. 9) ἈνθραΞ καὶ ὑδρογόνον. 10) ἈνθραΞ καὶ ἄζωτον. 11) Χλώριον. 12) Βρώμιον, 13) Ἰώδιον. 14) Φθόριον. 15) Θεῖον. 16) Σελήνιον. 17) Τελλούριον. 18) Πυρίτιον. 19) Βόριον. 20) Φωσφόρον, 21) Ἀρσενικόν. 22) Ἀτομον καὶ μόριον. 23) Χημικὸν σθένος τῶν στοιχείων. 24) Σύνθετοι ρίζαι. 25) Περὶ μετάλλων.

Εον Ἐξάμηνον

Α'] Γενικὴ Γεωργία (καθηγ. Α. Γαζῆς)

- 1) Σχέσις κλίματος μετὰ τῆς γεωργίας. 2) Ἀτμοσφαιρικαὶ μεταβολαί. 3) Ὁ ἀτμοσφαιρικὸς ἀήρ. 4) Οἱ ἀνεμοι. 5) Ἡ θερμοκρασία. 6) Ἡ ὑγρασία κλπ. 7) Περὶ ὑδατος. 8) Περὶ δρόσου. 9) Περὶ πάχνης. 10) Περὶ βροχῆς καὶ ἀποτελεσμάτων αὐτῆς. 11) Περὶ χιόνος, ἐπιδράσεως αὐτῆς ἐπὶ τῆς γῆς καὶ τῆς βλαστήσεως. 12) Περὶ παγετῶν. 13) Περὶ τεχνητῶν νεφῶν. 14) Ἐπίδρασις θερμοκρασίας ἐπὶ τῆς ποιότητος τῶν γεωργικῶν προϊόντων. 15) Ἐξέτασις τῶν περιστάσεων, αἵτινες ἐπιδρῶσιν ἐπὶ τῆς μεταβολῆς τοῦ κλίματος. 16) Τὸ φῶς, αἱ ἀστραπαὶ, τὰ ἡλεκτρικὰ φαινόμενα κλπ

17) Εἰδικὴ μελέτη τῆς καλλιεργησίμου ἐπιφανείας. 18) Συστατικὰ ἐδάφους. 19) Φυσικαὶ καὶ χημικαὶ ἴδιότητες ἐδάφους. 20) Περὶ ὑπεδάφους. 21) Κατάταξις ἐδαφῶν. 22) Περὶ ἀμμωδῶν, ἀργιλλωδῶν κλπ. ἐδαφῶν. 23) βελτίωσις τῶν ὑγρῶν γαιῶν. 24) Ἀποξήρανσις τελματωδῶν γαιῶν. 25) Περὶ ὑγρῶν λιπασμάτων. 26) Περὶ ἀνθρωπίνων λιπασμάτων. 28) Περὶ συμπληρωματικῶν λιπασμάτων. 29) Περὶ χημικῶν λιπασμάτων. 30) Ἐμπορικὴ ἀξία χημικῶν λιπασμάτων. 31) Κατάλληλος ἐποχὴ διὰ τὴν διὰ χημικῶν λιπασμάτων λίπανσιν. 32) Ὑπερφωσφορούχα λιπάσματα. 33) Φωσφορούχα, Ἄζωτούχα, Καλιούχα κλπ. 34) Περὶ κοπροσωροῦ.

Β') Βοτανικὴ [χαθηγ. Α. Γαζῆς].

α). 1) Ἀνατομία τοῦ φυτοῦ. 2) Περὶ κυττάρων. 3) Περὶ πρωτοπλάσματος. 4) Περὶ πυρῆνος τῶν κυττάρων. 5) Υμὴν κυττάρων. 6) Γένεσις κυττάρων. 7) Τύποι κυττάρων.

β) **Ιστολογία**. 1) Περὶ βασικοῦ ίστοῦ. 2) Περὶ ίστων δέρματος. 3) Περὶ στομικῶν ίστων. 4) Βλαστικῶν ὀργάνων ἀνατομία. 5) Ἀνατομία ρίζης, στελέχους, φύλλου. 6) Εἴδη ίστων. 7) Περὶ χημικῆς συνθέσεως τῶν φυτῶν. 8) Τροφαὶ τῶν φυτῶν. 9) Χημικαὶ μεταμορφώσεις ἐν τῷ φυτῷ. 10) Περὶ αὐξήσεως. 11) Ἐπίδρασις τοῦ φωτὸς καὶ τῆς θερμότητος ἐπὶ τῆς βλαστήσεως. 12) Κίνησις πρωτοπλάσματος. 13) Κινήσεις κατὰ τὴν αὔξησιν. 14) Ἀσκήσεις ἐπὶ τοῦ μικροσκοπίου.

Γ' Ἐντομολογία [χαθηγ. Ἀ. Γαζῆς]

1) Εἰδικὴ μελέτη τῶν ἐντόμων. 1) Βλαπτικὰ διὰ τὴν Γεωργίαν ἔντομα. 3) Μέτρα καταπολεμήσεως τῶν βλαπτικῶν ἐντόμων. 4) Πολλαπλασιασμὸς καὶ ὑπεράσπισις τῶν ὡφελίμων διὰ τὴν γεωργίαν ἐντόμων.

Δ') Μελισσοκομία. [χαθηγ. Ι. Χρηστάκης]

1) Γένη μελισσῶν, 2) Ὄργανισμός. 3) Κυψέλαι καὶ λοιπὰ ἐργαλεῖα χρήσιμα ἐν τῇ μελισσοκομίᾳ. 4) Προϊόντα. 5) Συγκομιδή. 6) Χρησιμοποίησις. 7) Ἀσθένειαι. 8) Ἐχθροί.

Ε') Κηπουρική [χαθηγ. Α. Γαζῆς]

Περὶ καλλιεργείας ὅλων τῶν λαχανικῶν καὶ περὶ τῶν ἀσθενειῶν αὐτῶν.

Πρακτικαὶ ἀσκήσεις ἐν τῷ κήπῳ τῆς Σχολῆς.

Ζον Ἐξάμηνον

Α') Ειδικὴ Γεωργία [χαθηγ. Α. Γαζῆς]

1) Περὶ σιτηρῶν. 2) Γενικοὶ χαρακτῆρες αὐτῶν. 3) Λεπτομερῆς μελέτη τῆς καλλιεργείας τοῦ σίτου, τῆς κριθῆς, τῆς βρώμης, τοῦ ἀραβισίτου, τοῦ σώργου, τοῦ σμιγοῦ, τῆς δρύζης ἢτοι α) περὶ κλίματος. β) Περὶ τῆς φύσεως τοῦ ἐδάφους. γ) Περὶ τῶν διαφόρων παραλλαγῶν. δ) Περὶ τῶν λιπασμάτων καὶ ε) Περὶ τῆς θέσεως αὐτῶν ἐν τῇ ἀμοιψισπορᾷ. 4) Παρασκευὴ τοῦ ἐδάφους. 5) Ἡ σπορά. 6) Περὶ ποιήσεις κατὰ τὴν βλάστησιν. 7) Διάφοροι ἀσθένειαι. 8) Περὶ ἀνθήσεως καὶ γονιμοποιήσεως. 9) Ἡ συγκομιδή. 10) Ἡ ἀπόδοσις. 11) Ἡ ἀποθήκευσις. 12) Περὶ ὀσπριοειδῶν. 13) Καλλιέργεια φασιόλου, ἐρεβίνθου, φακῆς κλπ. 14) Περὶ φυτῶν καλλιεργουμένων διὰ τὰς ἐδωδίμους αὐτῶν ρίζας. 15) Περὶ βιομηχανικῶν φυτῶν ἢτοι περὶ βάμβακος, κανάβεως, λίνου, σησάμου κτλ.

Πρακτικαὶ ἀσκήσεις [χαθηγ. Ι. Χρηστάκης]

Ἀσκήσεις καθ' ὅλην τὴν ἐποχὴν τῶν τεωρητικῶν ἐργασιῶν εἰς τοὺς φέροντας τῆς Σχολῆς.

Β') Ζωτεχνία (καθηγ. I. Χρηστάκης).

α') Στοιχεία ἀνατομίας τῶν ζῴων.

β') Στοιχεία φυσιολογίας τῶν ζῴων.

γ') Γενικὴ ζωτεχνία. 1) Περὶ κληρονομικότητος καὶ ἀναπαραγῆς. 2) Ἐκλογὴ τενεᾶς. 3) Ἐκλογὴ ἐπιβητόρων. 4) Περὶ ὑγιεινῆς τῶν ζώων. 5) Ζωτεχνικὰ ἐπιχειρήσεις. 6) Περὶ ἵππου. 7) Διάγνωσις τῆς ἡλικίας τοῦ ἵππου. 8) Διάγνωσις τῆς τενεᾶς τοῦ ἵππου. 9) Ὀνοματολογία τοῦ ἵππου. 10) Ἐμπορικὴ ἀξία τοῦ ἵππου. 11) Ἀσθένεια τοῦ ἵππου. 12) Ἐπιδείξεις εἰς τοὺς σταύλους τῆς Σχολῆς.

Γ') Δενδροκομία (καθηγ. A. Γαζῆς').

1) Γενικαὶ θεωρίαι. 2) Διευθέτησις διπλοφόρων κήπων. 3) Σύνθεσις καὶ ἀρμογὴ τοῦ φυτοῦ. 4) Ἀνατομία, ὀργανογραφία καὶ φυσιολογία τοῦ φυτοῦ. 5) Πολλαπλασιασμὸς καρποφόρων δένδρων. 6) Καλλιέργεια μηλέας, δαμασκηνέας, βερυκοκέας, ἀπιδέας, κερασέας κτλ. 7) Διάφορα σχήματα κλαδευμάτων. 8) Ἐντομα καὶ ζῷα βλαπτικὰ εἰς τὰ καρποφόρα δένδρα. 9) Ἐντομα ὡφέλιμα εἰς τὰ καρποφόρα δένδρα. 10) Ἀσθένειαι τῶν καρποφόρων δένδρων. 11) Κρυπτογαμικαὶ, καὶ φυσιολογικαὶ ἀσθένειαι. 12) Συλλογὴ καρπῶν. 13) Διατήρησις. 14) Ἐμπόριον.

Στοιχεία δασονομίας (ἐκδρομαὶ εἰς τὰ πέριξ δάση)

Δ') Ἐλαιούργια καὶ ἐλαιοκομία (καθηγ. A. Γαζῆς).

1) Ἰστορία τῆς ἐλαίας. 2) Βοτανικοὶ χαρακτῆρες. 3) Κλῖμα. 4) Ἐδαφος. 5) Περὶ λιπασμοῦ τῆς ἐλαίας. 6) Περὶ πολλαπλασιασμοῦ τῆς ἐλαίας. 7) Πολλαπλασιασμὸς διὰ σπόρου,

διὰ μοσχευμάτων, διὰ παραφυάδων, δι' ἔξογκωμάτων, διὰ πεπαλαιωμένου κορμοῦ καὶ δι' ἀγριελαίας. 8) Περὶ σπορείων καὶ περὶ φυτωρείων. 9) Ἐμβολιασμὸς τῆς ἐλαίας. 10) Ἔνοφθαλμισμός. 11) Αύλοειδής ἐμβολιασμός. 12) Πλακίτης ἐμβολιασμός. 13) Στεφανίτης ἐμβολιασμός. 14) Ἐγκεντρισμὸς ἀπλοῦς. 15) Ἐγκεντρισμὸς διὰ βραχείας σχισμῆς κτλ. 16) Περιποιήσεις φυτῶν ἐν τῷ σπορείῳ. 17) Περιποιήσεις φυτῶν ἐν τῷ φυτωρίῳ. 18) Μεταφύτευσις φυτῶν εἰς τὴν δριστικήν των θέσιν. 19) Διάφορα εἴδη κλαδεύματος. 20) Ἐποχὴ κλαδεύματος. 21) Παθολογία τῆς ἐλαίας. 22) Κατεργασία τοῦ ἐλαιοκάρπου. 23) Ἀσθένειαι ἐλαίου. 24) Ἀσκήσεις πρακτικαί.

Ε') Αμπελουργία [καθηγ. Α. Γαζῆς]

Κλῖμα.— "Εδαφος.— "Εκθεσις καὶ κλίσις τοῦ ἐδάφους. Περὶ πολλαπλασιασμοῦ τῆς ἀμπέλου, — διὰ σπόρου, — διὰ μοσχευμάτων, — διὰ καταβολίδων. — Διάφορα εἴδη ἐμβολιασμοῦ τῆς ἀμπέλου. — Περὶ σπορείων. — Περὶ φυτωρίων. — Περιποιήσεις ἐν τῷ σπορείῳ. — Περιποιήσεις ἐν τῷ φυτωρίῳ. — Μεταφύτευσις εἰς τὴν δριστικήν των θέσιν. — Περὶ κλαδεύματος. — Περὶ πάχνης. — Περὶ χαλάζης. — Περὶ ἀμερικανικῶν κλημάτων. — "Απαντα τὰ βλαπτικὰ ἔντομα τῆς ἀμπέλου. — Παθολογία τῆς ἀμπέλου.

Περονόσπορος.— 'Ωΐδιον. — "Ανθραξ ἢ Φυματίωσις. — Χλώρωσις. — 'Ανθοβολία. — 'Ερινωσις. — Λευκὴ σήψις. — Φυλλοξήρα κτλ. Μέτρα προληπτικὰ. Μέτρα καταπολεμήσεως. Κατεργασία τῆς διαφυγῆς. Τὰς διαφόρους ἀσθενείας τοῦ οἴνου. Τὴν θεραπείαν αὐτῶν. Πρακτικαὶ ἀσκήσεις.

ΣΤ') Γεωργικὴ οἰκονομία [καθηγ. Ι. Χρηστάχης]

1) Γενικὰ περὶ γεωργικῆς οἰκονομίας. 2) Ὁρισμός. 3)

Είσαγωγή. 4) Ἡ τῆ. 5) ἐκτίμησις κτημάτων. 6) Οἰκονομικὴ βελτίωσις κτημάτων. 7) Κεφάλαιον. 8) Πλουτοφόροι παράγοντες. 9) Ἡ ἐργασία. 10) Περὶ προσόντων ἀτρονόμων. 11) Τρόποι ἐκμεταλλεύσεως τοῦ κτήματος. 12) Ἐκμετάλλευσις τοῦ κτήματος διὰ διευθυντοῦ. 13) Ἐκμετάλλευσις διὰ μισθώσεως. 14) Μορτή. 15) Γεώμορον. 16) Περὶ κτήματος. 17) Εἰδικαὶ συνθῆκαι. 18) Οἰκονομικὴ ἔποψις τοῦ ζητήματος τῆς ἀξίας ἐνὸς κτήματος. 19) Λόγοι κλιματολογικοί. 20) Τὰ γεωργικὰ ἐδάφη. 21) Ἐμπορικὴ αὐτῶν ἀξία. 22) Ἐκτίμησις κτημάτων, τῶν ἐξόδων καὶ προϊόντων (ἐσόδων). 23) Κινητήριοι δυνάμεις τῆς ἐργασίας. 24) Σχέσις ἡμερῶν ἐργασίας καὶ ἀναπαύσεως. 25) Ποσότης τῆς ἡμερησίας ἐργασίας. 26) Ἡ διὰ τῶν χειρῶν ἐργασία. [ἐργάται].

Z') Ἀναλυτικὴ χρηματεία (καθηγ. Α. Γαζῆς)

1) Ποιοτικαὶ καὶ ποσοτικαὶ ἀναλύσεις. 2) Ἀναλύσεις ἐδαφῶν καὶ διαφόρων γεωργικῶν προϊόντων ἢτοι τάλακτος, τυροῦ, βουτύρου, ἐλαίου, οἴνου κτλ.

Λον Ἐξάμηνον

A' Εἰδικὴ Γεωργία (καθηγ. Ι. Χρηστάκης)

1) Καλλιέργεια ὁπίου. 2) Εἰδικὴ μελέτη περὶ καπνοῦ. 3) Σπορά. 4) Καλλιεργητικὰ φροντίδες καὶ περιποιήσεις. 5) Συτκομιδὴ. 6) Ἀποθήκευσις. 7) Περὶ τῶν διαφόρων κρυπτογαμικῶν ἀσθενειῶν τοῦ καπνοῦ. 14) Ὁ τουρκικὸς καπνὸς ἐν τῷ ἐμπορίῳ. 15) Περὶ χορτοφόρων φυτῶν. 16) Περὶ φυσικῶν καὶ τεχνητῶν λειμώνων. 17) Ἀσκήσεις πρακτικαῖ,

Β') Γεωργικὴ χημεία. [καθηγ. Ἀ. Γαζῆς]

Τὰ κυριώτερα ἐκ τῆς τεωργικῆς χημείας, ιδίως δὲ τὸ περὶ διατροφῆς τῶν ζώων κεφάλαιον.

Γ') Γαλακτοκομία, Τυροκομία, Βουτυροκομία.

[καθηγ. Ἀ. Γαζῆς]

1) Σύνθεσις γάλακτος. 2) Μεταφορὰ γάλακτος. 3) Κατασκευὴ βουτύρου. 4) Ἀποκορύφισις φυσική. 5) Ἀποκορύφωσις μηχανική. 6) Δαρρὸς γάλακτος. 7) Πλύσις βουτύρου, ἀλάτισμα, διατήρησις, ἀπόποσις. 8) Ἐκτίμησις ἀξίας τοῦ γάλακτος. 9) Τυροκομία. 10) Ἡ πιτύα. 11) Χρωματισμὸς τυροῦ, ἀλάτισμα, ζύμωσις. 12) Ἀσθένειαι τυροῦ. 13) Διάφοροι τύποι τυρῶν. 14) Εἰδικαὶ κατασκευαί. 15) Πρακτικαὶ ἀσκήσεις.

Δ') Σηροτροφία. [καθηγ. Ἀ. Γαζῆς]

1) Ἐκλογὴ τοῦ σπόρου. 2) Μικροσκόπησις τοῦ σπόρου. 3) Διαχείμανσις τοῦ σπόρου. 4) Περὶ ἐκκολαπτηρίου. 5) Περὶ θερμομέτρου. 6) Περὶ ύγρομέτρου. 7) Ἐκλογὴ καταλλήλου μέρους διὰ Σηροτροφείον. 8) Περὶ ἀπολυμάνσεως τοῦ Σηροτροφείου. 9) Περὶ τῶν διαφόρων ἔργαλείων τοῦ Σηροτροφείου. 10) Ἀνοιγμα σπόρου 11) Διατροφὴ τοῦ μεταξοσκώληκος. 12) Ἡλικίαι μεταξοσκώληκος, ὑπνοι αὐτοῦ. 13) Τὸ ἄραίμα. 14) Θερμοκρασία τὴν διοίαν πρέπει νὰ διατηρῶμεν ἐν τῷ Σηροτροφείῳ. 15) Τὸ κλάδωμα. 16) Περὶ βομβυκίου. 17) Ἐμπορικὴ ἀξία βομβυκίων. 18) Περὶ τῶν ἀσθενειῶν τοῦ μεταξοσκώληκος. 19) Περὶ ἵκτέρου. 20) Περὶ πιπερίτιδος. 21) Περὶ μαλακύνσεως καὶ λοιπῶν συνήθων ἀσθενειῶν. 22) Μικροσκοπικαὶ ἀσκήσεις. 23) Πρακτικαὶ ἀσκήσεις ἐν τῷ σηροτροφῳείῳ. 24) Καλλιέρτεια τῆς μωρέας.

Ε') Γεωργικὴ θογιθτικὴ [καθηγ. Ἰ. Χρηστάκης]

- 1) Καταστιχογραφία.
- 2) Μέθοδος ἐτησίων ἀπογραφῶν.
- 3) Ἀπλογραφία.
- 4) Στοιχεῖα διπλογραφίας.

ΣΤ') Παθολογία τῶν φυτῶν. [καθηγ. Ἰ. Χρηστάκης]

- 1) Ἀσθένειαι προερχόμεναι ἐκ τοῦ ἐδάφους.
- 2) Ἀσθένειαι προερχόμεναι ἐκ τῆς κακῆς συνθέσεως τοῦ ἐδάφους.
- 3) Βλαπτικὰ ἀτμοσφαιρικὰ ἐπιδράσεις.
- 4) Πληγαί.
- 5) Περὶ παρασίτων [φανερογάμων καὶ κρυπτογάμων].
- 6) Ἀσκήσεις ἐπὶ μικροσκοπίου.

Ζ') Ζφοτεζγνία. [καθηγ. Ἰ. Χρηστάκης]

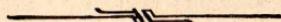
- 1) Περὶ βοός.
- 2) Ἡλικία.
- 3) Περὶ ἀροτήρων βοῶν.
- 4) Περὶ παχύνσεως τῶν βοῶν.
- 5) Ἐμπορικὴ ἀξία βοός.
- 6) Ἀγελάς.
- 7) Τὰ ἔξωτερικὰ γνωρίσματα τῆς καλῆς γαλακτοπαραγωγοῦ ἀγελάδος.
- 8) Ἡλικία αὐτῆς.
- 9) Περὶ ἀναπαραγγῆς.
- 10) Διάφοροι τενεάι τῶν βοῶν.
- 11) Ἀσθένειαι βοῶν καὶ ἀγελάδων.
- 12) Περὶ αἴγῶν καὶ προβάτων.
- 13) Τὸ περὶ ἑρίων κεφάλαιον.
- 14) Ἀσθένειαι τῶν ποιμνίων.
- 15) Μελέτη διαφόρων τενεῶν αἵγος καὶ προβάτου.
- 16) Περὶ χοιροτροφίας.
- 17) Διατροφὴ χοίρου.
- 18) Πάχυνσις.
- 19) Ἡλικία χοίρου.
- 20) Ἀσθένειαι.
- 21) Διάφοροι τενεάι.

Ἐν Κορμίστῃ τῇ 10ῃ Μαΐου 1909.

Οἱ καθηγηταὶ

I. ΧΡΗΣΤΑΚΗΣ

A. ΓΑΖΗΣ





ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΙΚΟΣΙΦΟΙΝΙΣΣΗΣ

1.— Οι μαθηταὶ τῆς Σχολῆς εἰνε πάντες ἐσωτερικοὶ ἔχοντες ἡλικίαν ἄνω τῶν 16 ἑτῶν καὶ ἐφωδιασμένοι μὲν ἐνδεικτικὸν τούλαχιστον τῆς Ζ' τάξεως Ἀστικῆς.

2.— Προσερχόμενοι οἱ μαθηταὶ ὁφείλουσι νὰ παρουσιάσωσι πιστοποιητικὸν ἰατροῦ, ὅτι εἶνε ὑγιεῖς καὶ δὲν πάσχουσιν ἐκ τινος μεταδοτικοῦ νοσήματος.

3 — 'Ο θέλων νὰ φοιτήσῃ εἰς τὴν Γεωργικὴν Σχολὴν δέον προηγουμένως νὰ δηλώσῃ τοῦτο δι' αἰτήσεώς του εἰς τὴν Ιερὰν Μητρόπολιν Δράμας.

4.— Τὰ ἑτήσια τροφεῖα καὶ δίδακτρα ἐκάστου μαθητοῦ δρίζονται εἰς ὀκτὼ λίρας Τουρκίας διὰ τοὺς ἐκ τῶν μακεδονικῶν ἐπαρχιῶν προερχομένους μαθητὰς καὶ εἰς δώδεκα (12) λίρας διὰ τοὺς ἐξ ἀλλων τοῦ οἰκουμενικοῦ θρόνου ἐπαρχιῶν· καταβάλλονται δὲ ταῦτα εἰς δύο δόσεις, ἥτοι τὴν πρώτην, ἀμα τῇ ἐγγραφῇ, καὶ τὴν δευτέραν κατὰ τὰς πρώτας ἡμέρας τοῦ 6' ἔξαμνου ἐπὶ ἀποδείξει ὑπογεγραμμένη ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως. Ἐκτὸς τῶν διδάκτρων καταθέτει ὁ μαθητὴς ἄπαξ διὰ παντὸς δύο λίρας Τουρκίας διὰ τὰ πρόχειρα καὶ ἀναγκαῖα ἐργαλεῖα, ἀτίνα ἀπερχόμενος τῆς Σχολῆς θὰ λάθῃ μεθ' ἔαυτοῦ.

5.— Οἱ προσερχόμενοι μαθηταὶ μόλις ἐγγραφῶσιν εἰς τὸ μαθητολόγιον τῆς Σχολῆς ὑπόκεινται εἰς

τὸν κανονισμὸν αὐτῆς, ὃν ὀφείλουσι πάντες νὰ τηρῶσιν αὐστηρῶς καὶ σέβωνται.

6.— Δι᾽ ἔκαστον μαθητὴν δρίζεται θέσις ἐν τοῖς κοιτῶσι, ἀπαγορεύεται δὲ ρυτῶς ἢ ἐναλλάξ ἀλλαγὴ αὐτῆς.

7.— Ἡ ἔγερσις τῶν μαθητῶν ἐκ τοῦ ὑπνου τὴν πρωΐαν γίνεται κατὰ τὴν ἐν τῷ ὠρολογίῳ ὠρισμένην ὥραν ἅμα τῇ κρούσει τοῦ κώδωνος. Καθ' ἔκάστην πρωΐαν μετὰ τὴν ἐκ τοῦ ὑπνου ἔγερσιν τῶν μαθητῶν καταγίνεται ἐν τῷ μελετητηρίῳ, μετὰ τὴν ἑωθινήν των προσευχὴν καὶ τὸ εἰθισμένον πρόγευμα εἰς τὴν μελέτην τῶν μαθημάτων ἀθορύβως, αὐστηρῶς ἀπαγορευομένου τοῦ ἔγείρεσθαι ἄνευ λόγου ἐκ τῆς θέσεως αὐτῶν. Οἱ μὴ προσερχόμενοι ἔγκαιρως μαθηταὶ εἰς τὸ σπουδαστήριον τιμωροῦνται ἀναλόγως.

8 — Εἰς οὐδένα μαθητὴν ἐπιτρέπεται ἢ ἐν τῷ κοιτῶνι διαμονὴ κατὰ τὴν ἡμέραν· εἰμὶ ἐν ἀπολύτῳ ἀνάγκῃ καὶ ἀδείᾳ τῶν καθηγητῶν τῆς Σχολῆς.

9.— Τὴν Ἰην ἐσπερινὴν ὥραν μεταβαίνουσιν οἱ μαθηταὶ εἰς τὸν κοιτῶνα ἀθορύβως καὶ κοσμίως, ἔνθα μετὰ προηγουμένην προσευχὴν κατακλίνονται ἀπαντες. Ἀπαγορεύονται αὐστηρῶς αἱ φωνασκίαι, αἱ συζητήσεις καὶ αἱ φλυαρίαι ἐντὸς τῶν κοιτώνων.

10.— Ἐκάστη πρόσκλησις εἰς τὸ μελετητήριον, τὸ πρόγευμα καὶ τὰς παραδόσεις γίνεται διὰ τῆς κρούσεως τοῦ κώδωνος· μετὰ παρέλευσιν δὲ πέντε λεπτῶν τῆς ὥρας ὀφείλουσι πάντες νὰ προσέρχωνται μὴ ἐπιτρεπομένου νὰ διαταραχθῇ ἢ ἡ συχία καὶ τάξις ἐκ τῆς βραδείας προσελεύσεως τινος, ἥτις θὰ σημειωται ὡς ἀπουσία.

11.— Οἱ μαθηταὶ ἐρχόμενοι εἰς τὴν σχολὴν φέ-

ρουσι μεθ' ἑαυτῶν τὰ ἀναγκαιοῦντα ἐνδύματα καὶ ἀσπρόρροφουχα, ἔβαπλωμα καὶ στρωμνὴν, ἐν κιβώτιον μετὰ κλειδίου, σινδόνας καὶ τινα ἄλλα ἀπολύτως ἀναγκαῖα. Ἐξωτερικὴν δὲ θὰ φέρωσι πάντες στολὴν δύμοιδμορφὸν μετὰ διακριτικῶν σημείων τῆς Σχολῆς.

12.—Ἡ συντήρησις καὶ τὸ πλύσιμον τῶν ἐνδυμάτων τῶν μαθητῶν, ἡ νοσηλεία καὶ τὰ φάρμακα γίνονται δαπάνῃ τῆς Σχολῆς. Ἰδιαίτερος ἵατρὸς ἐπισκέπτεται τὴν Σχολὴν δἰς καθ' ἐκάστην ἐβδομάδα ἐν ἀνάγκῃ δὲ καὶ περισσοτέρας φοράς.

13.—Οἱ ἀσθενοῦντες ὁδηγοῦνται εἰς ἴδιαίτερον δωμάτιον, ἐνθα παρέχεται αὐτοῖς κατάλληλος περιποίησις καὶ ἴδιαιτέρα τροφὴ κατὰ τὴν ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ δοτούμενην δίαιταν.

14.—Ἐπὶ ταῖς ἑορταῖς τῶν Χριστουγέννων καὶ τοῦ Πάσχα ὅς καὶ τοῦ τριακονθημέρου χρονικοῦ διαστήματος τῶν διακοπῶν τῶν μαθημάτων παρέχεται ἡ ἀδεια τοῖς βουλομένοις τῶν μαθητῶν κατ' αἴτησιν τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων των νὰ μεταβαίνωσιν εἰς τὰς πατρίδας των διαμένοντες ἐκεῖ μέχρι τῆς ἐκ νέου ἐπαναλήψεως τῶν μαθημάτων.

15.—Πάντες ἐν γένει οἱ μαθηταὶ μηδενὸς ἔξαιρουμένου εἶνε ἵσοι ἀπέναντι τῶν νόμων τῆς Σχολῆς.

16.—Οἱ μαθηταὶ πληρώνουσι τὴν προσήκουσαν ἀποζημίωσιν διὰ πᾶσαν βλάβην ἢν ἥθελον ἐπιφέρει εἰς ἔπιπλα ἢ οἰαδήποτε πράγματα τῆς Σχολῆς.

17.—Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται ἡ ἐκ τῆς Σχολῆς ἔξοδος ἀνευ τῆς ἀδείας τοῦ διευθυντοῦ. Ἐν ἀνάγκῃ κατ' αἴτησιν τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων τῶν μαθητῶν παρέχεται ἀδεια, ἐὰν δὲ διευθυντὴς κρίνῃ τοῦτο εὔλογον.

18.—'Απαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς ἐπὶ βαρείᾳ ποινῇ τὸ ἀναστρέφεσθαι καὶ συνδιαλέγεσθαι μετὰ τῶν ὑπηρετῶν καὶ τὸ προμηθεύεσθαι δι' αὐτῶν, ὅτι δὴ ποτε ἄνευ τῆς ἀδείας τοῦ διευθυντοῦ. Αὔστηρῶς δὲ τιμωρεῖται τὸ κάπνισμα καὶ ἡ χρῆσις οἰνοπνευματώδῶν ποτῶν.

19.—Οἱ μαθηταὶ δικαιοῦνται ν' ἀλληλογραφῶσι μόνον μετὰ τῶν γονέων καὶ κηδευόνων των. Ἀναλαμβάνει δὲ ἡ διεύθυνσις ν' ἀποστέλλῃ τὰς ἐπιστολὰς τῶν μαθητῶν, πρὸς τοὺς οἰκείους αὐτῶν.

20.—'Απαγορεύεται αὔστηρῶς τοῖς μαθηταῖς νὰ κόπτωσιν ἐκ τοῦ κῆπου, ὅτι δὴ ποτε λαθροφαγίας ἔνεκεν· ὅστις δὲ τῶν μαθητῶν φωραθῇ κόπτων ὑποβάλλεται εἰς πρόστιμον 20 γροσίων.

21.—Ἡ τροφὴ τῶν μαθητῶν ἐν τῇ Σχολῇ εἶνε καθαρὰ, ἐκλεκτὴ καὶ ἄφθονος διδομένη τρὸς τῆς ὥμερας ἢτοι τὸ πρόγευμα, τὸ γεῦμα καὶ τὸ δεῖπνον.

22.—Ἡμέραι νηστίσιμοι εἶνε ἡ Νηστεία τῶν Χριστινγέννων, τοῦ Πάσχα, τῶν Ἅγίων Ἀποστόλων καὶ τῆς Κοιμήσεως τῆς Θεοτόκου, ὡς καὶ ἡ Τετάρτη καὶ Παρασκευὴ ἑκάστης ἑβδομάδος.

23.—Τὸ σχολικὸν ἔτος ἀρχεται τὸν 15νην 7)βρίου καὶ λήγει τὸν 15νην Αὐγούστου τοῦ ἐποιέντος διακοπὰ γίνονται κατὰ τὰς ὥμερας τῶν Χριστουγέννων τοῦ Πάσχα καὶ ἀπὸ τῆς 15νης Αὐγούστου μέχρι τῆς 15νης 7)βρίου.

24.—Ἡ θεωρητικὴ διδασκαλία ἀρχεται τὸν 15νην 7)βρίου καὶ λήγει τὸν 1νην Αὐγούστου. Ἀκολούθως ἐπὶ 15 ὥμερας οἱ μαθηταὶ προπαρασκευάζονται διὰ τὰς ἐξετάσεις· γίνονται δὲ ἐξετάσεις γραπταὶ προφορικαὶ καὶ πρακτικαί.

25.—*Η ἐφημοσυμένη διδασκαλία ἀρχεται ἐπίστης ἀπὸ τῆς 15ης 7)βρίου καὶ διαρκεῖ καθ' δλον τὸ σχολικὸν ἔτος. Δύναται δστις δήποτε τῶν μαθητῶν θελήσει νὰ μείνῃ κατὰ τὸ διάστημα ιῶν διακοπῶν καὶ νὰ παρακολοθῆσῃ τὴν πρακτικὴν διδασκαλίαν χωρὶς νὰ πληρώσῃ τι.*

26.—*Απαντες οἱ μαθηταὶ ὁφείλουσι νὰ παρακολουθῶσι τὰς πρακτικὰς ἀσκήσεις καὶ εἰς οὐδένα ἐπιτρέπεται νὰ ἀποσυρθῇ αὐτῆς πρὸν ἢ δ διδάσκων καθηγητῆς ἢ δ ἐργοδηγὸς δώσει τὸ σύνθημα.*

27.—*Κατὰ τὰς ὥρας τῶν ἐργατικῶν ἀσκήσεων ἀπαγορεύονται ρητῶς εἰς τοὺς μαθητὰς αἱ συζητήσεις.*

28.—*Η διαγωγὴ τῶν μαθητῶν ἐν τῷ ἔστιατορίῳ δέον νὰ εἶνε κοσμιωτάτην· ἀπαγορεύεται αὐστηρότατα ἢ εἴσοδος τῶν μαθητῶν ἐν τῷ μαγειρείῳ, ἢ ταῖς κατοικίαις τοῦ ὑπηρετικοῦ.*

29.—*Ἐλεγχος τῆς ἐπιμελείας καὶ ἐπιδόσεως ἐκάστου μαθητοῦ εἰς τὰ διδασκόμενα καὶ βαθμολογία εἰς τὴν διαγωγὴν αὐτῶν τηρεῖται αὐστηρῶς παρ' ἐκάστου μαθητοῦ.*

30.—*Μαθητὴς εἰς δύο ἔξαμπνα μένων ἀπροσβαστος καὶ μὴ παρέχων ἐλπίδας προκοπῆς, ἢ χωλαινῶν εἰς τὰ ἡθη καὶ ἐπανειλημμένως νουθετηθεὶς καὶ μείνας ἀδιόρθωτος, ἀποβάλλεται τῆς σχολῆς.*

31.—*Αἱ χάριν ἐπιστημονικῶν καὶ παιδευτικῶν λόγων ἐκδρομαὶ ἐπὶ τοῦ γειτονικοῦ Παγγαίου Ὁρους εἰσὶν ὑποχρεωτικαὶ δι' ἀπαντας τοὺς μαθητάς.*

32.—*Οἱ μαθηταὶ ἀποφοιτῶντες τῆς Σχολῆς λαμβάνουσι δίπλωμα ὑπογεγραμμένον ὑπὸ τῶν Καθηγητῶν, ἐσφραγισμένον τῇ τῆς Σχολῆς σφραγῖδι καὶ ἐπι-*

κεκυρωμένον ύπο τῆς Μητροπόλεως Δράμας. Δι' αὐτοῦ δὲ θὰ δηλῶται ὅτι κέκτηνται τὴν ἰκανότητα πρὸς ἀνωτέρας γεωργικὰς ἐπιστημονικὰς σπουδὰς, πρὸς ἐπιστασίαν καὶ διεύθυνσιν γεωργικῶν ἑπαύλεων καὶ πρὸς διδασκαλίαν τῶν πρώτων καὶ ἀπαραιτήτων στοιχείων γεωργικῶν γνώσεων θεωρητικῶν καὶ πρακτικῶν ἐν τοῖς καθ' ἡμᾶς Σχολείοις, ὅπόταν, ὡς μετ' ἐλπίδων χρηστῶν προσδοκῶμεν, λίαν ταχέως τὸ ἡμέτερον ἔθνος στρέψῃ τὴν ἑαυτοῦ προσοχὴν καὶ ἐπὶ τὴν πρακτικωτέραν καὶ συμφώνως ταῖς ἐπιτακτικαῖς ἀνάγκαις τοῦ ἡμετέρου γεωργικοῦ ὡς τὰ πολλὰ πληθυσμοῦ παίδευσιν.

Ἐκ τῆς Ιερᾶς Μητροπόλεως Δράμας· ἐν μηνὶ Μαΐῳ τοῦ 1909.

Ίδιαίτερον τμῆμα καθαρῶς πρακτικῶν ἀσκήσεων ἴδρυθησεται ἐν τῇ Σχολῇ διὰ τοὺς μὴ εὔμοιρήσαντας νὰ τύχωσι καὶ αὐτῆς τῆς πρωτοβαθμίου ἀστικῆς παιδεύσεως. Ἐν τῷ τμήματι τούτῳ ἔσονται δεκτοὶ ἀδιακρίτως ἀνω τῶν 16 ἐτῶν ἡλικίας νέοι καὶ ἔξ αὐτῶν ἔτι τῶν μόνον Νειπιαγωγεῖα ἢ διτάξια καὶ τριτάξια πρωτοβάθμια Σχολεῖα συντηρουσῶν μικρῶν Κοινοτήτων. Ίδιαίτεραι διατάξεις θέλουσι κανονίσῃ τὰς λεπτομερείας τοῦ πρακτικοῦ τῆς Σχολῆς τμήματος, τοῦ τόσον ἀπαραιτήτου διὰ τὴν εὐδόκιμον τῆς Σοχλῆς σταδιοδρομίαν.

† Ο ΔΡΑΜΑΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ



007000012973

