

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΗΣ 15^{ΗΣ} ΚΑΙ 17^{ΗΣ} ΙΟΥΝΙΟΥ 1944

ΠΡΟΕΔΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΜΑΝΤΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

‘Ο ἀκαδημαϊκὸς κ. Γ. Σωτηρίου παρουσιάζει τὸν ΙΖ' τόμον τοῦ περιοδικοῦ «Βυζαντινὰ καὶ Νεοελληνικὰ Χρονικὰ» τοῦ ἐκδιδομένου ὑπὸ τοῦ κ. Ν. Βέη καὶ ἔξαιρει τὴν συμβολὴν τοῦ συγγράμματος εἰς τὴν ἔξερεύνησιν καὶ τὴν μελέτην τοῦ καθόλου βίου τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους κατὰ τὸν μεσαίωνα καὶ κατὰ τοὺς νεωτέρους χρόνους.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ.—Πειραματικὰ ἔρευναι¹. “Ασκησις ἐν τῷ ψυχικῷ βίῳ. Ἡ ἀσκησις τῆς φαντασίας ὑπὸ Θεοφίλου Βορέα καὶ Μαρίας Κισσάβου.”*

“Ἐχω τὴν τιμὴν νὰ ὑποβάλω εἰς τὴν Ἀκαδημίαν πορίσματα ἔρευνῶν γενομένων ὑφ’ ἡμῶν ἐν τῷ Ψυχολογικῷ Ἐργαστηρίῳ τοῦ ἡμετέρου Πανεπιστημίου ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τῆς δίδος Μαρίας Κισσάβου, ἐπιμελητοῦ τοῦ Ἐργαστηρίου, καὶ ἀναφερομένων εἰς τὴν ἀσκησιν τῆς φαντασίας.

“Οτι εἰς τὸ κράτος τῆς ἀσκήσεως, ἵτοι τῆς δι’ ἐπαναλήψεως ὅμοίων ἐνεργειῶν ἔνισχύσεως ἴκανοτήτων, οὐχὶ μόνον αἱ σωματικὲς ἐνέργειαι ὑπόκεινται ἀλλὰ καὶ αἱ πνευματικὲς λειτουργίαι, δεικνύει ἡ ἀκριβὴς παρατήρησις. Εἶναι δὲ περιφανῆς καὶ διάλογος τῶν φαινομένων τούτων.

“Ασκησις εἶναι ἐν τῇ εὑρυτάτῃ ἐννοίᾳ ἐπίδρασις τῶν ὅντων ἐπ’ ἄλληλα καὶ ἀντίδρασις καὶ προσαρμογὴ καθόλου πρὸς τοὺς ὅρους τοῦ περιβάλλοντος. Τὸ φῶς, ἡ θεομότης, ὁ ἥλεκτροισμός, ὁ ἀήρ, αἱ τροφαί, αἱ πιέσεις αἱ μηχανικαὶ, ἄλλα

¹ Ἐκ τοῦ Ψυχολογικοῦ Ἐργαστηρίου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.

* *Théophile Boréas et Marie Kissavou, L'entraînement de l'imagination.*

πολλά, δπως ἐπὶ τὰ φυτά, οὕτω καὶ ἐπὶ τὰ ζῷα εὐθὺς ἔξ ἀρχῆς ἐπιδρῶσι καὶ συντελοῦσιν εἰς τὴν διαμόρφωσιν αὐτῶν.

Καὶ ἐπὶ τὸν ψυχικὸν δὲ βίον καθ' ὅμοιον τρόπον συντελεῖ τοῦ περιβάλλοντος ἥ ἐπίδρασις. Αἱ γυμνασίαι, ἥ διδασκαλία, ἄλλαι παντοῖαι ἀγαθαὶ καὶ κακαὶ ἐπιδράσεις διὰ τῆς συνεχοῦς ἐνεργείας συντείνουσιν εἰς τὴν τοιαύτην ἥ τοιαύτην ἀνάπτυξιν καὶ διαμόρφωσιν τῶν ζῴων, καὶ δὴ τῶν ἀνθρώπων, κατὰ λόγον τῆς φύσεως, ἦτοι τῶν ψυχικῶν προδιαθέσεων αὐτῶν.

Κάλλιστα διεσάφησε ταῦτα πρώτη ἥ Ἑλληνικὴ σοφία, ἥτις καὶ γενικώτερον ἔξηρε τὸ κράτος τῆς ἀσκήσεως καὶ εἰδικώτερον ἔδειξε πῶς αὕτη καὶ ἐπὶ τὴν διάνοιαν ἐπιδρᾷ καὶ ἐπὶ τὸ ἥμος τῶν ἀνθρώπων. Παρεμέσαμεν ἀλλαχοῦ τὰς περὶ τούτου τοῦ πράγματος γνώμας τοῦ Δημοκρίτου, τοῦ Πλάτωνος, τοῦ Ἀριστοτέλους καὶ ἄλλων¹. Ἐνταῦθα ἐκ τῶν παλαιῶν ἔκείνων γνωμῶν ἀναγράφομεν δύο μόνον. Ἡ πρώτη δηλοῖ πῶς ἀσκεῖται ἥ μνήμη». Πάντων μάλιστα τὴν μνήμην τῶν παλιῶν ἀσκεῖν καὶ συνεθίζειν· αὕτη γὰρ ὥσπερ παιδίας ἐστὶ ταμεῖον. — καὶ τοίνυν ταύτην καὶ ἀμφότερος² ἐστὶν ἀσκητέον, εἴτ' ἐκ φύσεως μνήμονες εἰλεν οἱ παῖδες, εἴτε καὶ τοὐραντίον ἐπιλήσμονες· τὴν γὰρ πλεονεξίαν τῆς φύσεως ἐπιρρόσομεν, τὴν δὲ ἔλλειψιν ἀναπληρώσομεν· οἱ μὲν γὰρ τῶν ἄλλων ἔσονται βελτίονες, οἱ δὲ ἕαντων»². Ἡ δευτέρα δεικνύει πῶς διὰ τῆς ἀσκήσεως δημιουργεῖται ἥ ἀρετή». Καθόλου μὲν εἰπεῖν, δὲ κατὰ τῶν τεχνῶν καὶ τῶν ἐπιστημῶν λέγειν εἰώθαμεν, ταῦτα καὶ κατὰ τῆς ἀρετῆς φατέον ἐστίν, ὡς εἰς τὴν παντελῇ δικαιοπραγγαῖα τοία δεῖ συνδραμεῖν, φύσιν καὶ λόγον καὶ ἔθος. καλῶ δὲ λόγον μὲν τὴν μάθησιν, ἔθος δὲ τὴν ἀσκησιν. εἰσὶ δὲ αἱ μὲν ἀρχαὶ τῆς φύσεως, αἱ δὲ προκοπαὶ τῆς μαθήσεως, αἱ δὲ χρήσεις τῆς μελέτης, αἱ δὲ ἀκρότητες πάντων· καθ' ὃ δὲ ἀν λειφθῆ τούτων, κατὰ τοῦτο ἀνάγκη χωλῆν γέγνεσθαι τὴν ἀρετήν· ἥ μὲν γὰρ φύσις ἄνευ μαθήσεως τυφλόν, ἥ δὲ μάθησις δίχα φύσεως ἐλλιπές, ἥ δὲ ἀσκησις χωρὶς ἀμφοῖν ἀτελές· ὥσπερ δὲ ἐπὶ τῆς γεωργίας πρῶτον μὲν ἀγαθὴν ὑπάρξαι δεῖ τὴν γῆν, εἰτα δὲ τὸν φυτουργὸν ἐπιστήμονα, εἰτα τὰ σπέρματα σπουδαῖα, τὸν αὐτὸν τρόπον γῆ μὲν ἔσουν ἥ φύσις, γεωργῷ δὲ ὁ παιδεύων, σπέρματι δὲ αἱ τῶν λόγων ὑποθῆκαι καὶ τὰ παραγγέλματα· ταῦτα πάντα διατεινάμενος ἀν εἴποιμ³ δι τοιούτην συνήλθε καὶ συνέπνευσεν εἰς τὰς τῶν παρὸν ἀπασιν ἀδομένων ψυχάς, Πυθαγόρους καὶ Σωκράτους καὶ Πλάτωνος καὶ τῶν δοσοὶ δόξης δειμανήστον τετυχήκασιν εὔδαιμον μὲν οὖν καὶ θεοφιλές εἰ τῷ ταῦτα πάντα θεῶν τις ἀπέδωκεν· εἰ δέ τις οἶεται τοὺς οὐκ εὖ περφυκότας μαθήσεως καὶ μελέτης τυχόντας ὁρθῶς πρός ἀρετὴν οὐκ ἀν τὴν τῆς φύσεως ἐλάττωσιν εἰς τούνδεχόμενον ἀναδραμεῖν, ἵστω πολλοῦ, μᾶλλον δὲ τοῦ παντὸς διαμαρτάνων φύσεως μὲν γὰρ ἀρετὴν διαφθείρει ρᾳδυμία, φαυλότητα δὲ ἐπαρορθοῦ διδαχή καὶ τὰ μὲν ὄφδια τοὺς ἀμελοῦντας φεύγει, τὰ δὲ χαλεπὰ ταῖς ἐπιμελεῖαις ἀλλοκεται· καταμάθοις δὲ ἀν ὡς ἀνόσιμον πρᾶγμα καὶ τελεσιουργὸν ἐπιμέλεια καὶ πόνος ἐστίν, ἐπὶ πολλὰ τῶν γιγνομένων ἐπιβλέψας· σταγόνες μὲν γὰρ ὕδατος πέτρας κοιλαίνοντι,

¹ Θεοφίλου Βορέα καὶ Μαρίας Κισσάβου, Ἀσκησις ἐν τῷ ψυχικῷ βίῳ. Ἡ ἀσκησις τῆς νοητικῆς ἴκανότητος (Πρακτ. Ἀκαδ. Ἀθηνῶν, 18, 1943).

² Ψ. Πλουτάρχου, Περὶ παίδων ἀγωγῆς, κεφ. 5

σίδηρος δὲ καὶ χαλκὸς ταῖς ἐπαφαῖς τῶν χειρῶν ἐκτοίβονται, οἱ δὲ ἀρμάτειοι τροχὸι τόνῳ καμφθέντες οὐδὲ ἀν εἴ τι γένοιτο τὴν ἐξ ἀρχῆς δύναυτ' ἀναλαβεῖν εὐθυνωρίαν· τάς γε μὴν καμπύλας τῶν ὑποκριτῶν βαντηρίας ἀπευθύνειν ἀμήχανον, ἀλλὰ τὸ παρὰ φύσιν τῷ πόνῳ τοῦ κατὰ φύσιν ἐγένετο ορεῖτον. καὶ μόνα ἀρα ταῦτα τὴν ἐπιμελείας ἴσχὺν διαδέικνυσιν; οὐκ, ἀλλὰ καὶ μνοῖ¹ ἐπὶ μυρίοις ἀγαθὴ γῆ πέφυκεν, ἀλλ' ἀμεληθεῖσα κερδεύεται, καὶ δσφ τῇ φύσει βελτίων ἐστί, τοσούτῳ μᾶλλον ἐξαργγεῖσα δι' ἀμέλειαν ἐξαπόλλυται· ἀλλ' ἔστι τις ἀπόκροτος καὶ τραχυτέρα τοῦ δέοντος· ἀλλὰ γεωργηθεῖσα παραντίκα γενναίους καρποὺς ἐξήνεγκε· ποῖα δὲ δέρνδρα οὐκ ἐξαμβλοῦται καὶ καταφθίνει δι' ἀμέλειαν καὶ τροφὴν καὶ καχεξίαν; τίς δὲ ἀσθενής φύσις οὐ τοῖς γυμνασαμένοις καὶ καταθλήσασι πλεῖστον εἰς ἴσχὺν ἐπέδωκε; τίνες δὲ ἵπποι καλῶς πωλοδαμηθέντες οὐκ εὐπειθεῖς ἐγένοντο τοῖς ἀναβάταις; τίνες δὲ ἀδάμαστοι μείραντες οὐ σκληραύχεντες καὶ θυμοειδεῖς ἀπέβησαν; καὶ τί δεῖ τάλλα θαυμάζειν, ὅπου γε τῶν θηρίων τῶν ἀγριωτάτων ὁρῶμεν πολλὰ καὶ ιθασευόμενα καὶ χειροήθη γιγνόμενα τοῖς πόνοις;²

Εἰς τὴν ἀκρίβωσιν δὲ τῶν ζητημάτων τούτων πολλῷ μᾶλλον ἀσχολεῖται ἡ νεωτέρα ἐπιστήμη καὶ δὴ μάλιστα ἡ νεωτέρα ψυχολογία, ἥτις καὶ διὰ τοῦ πειράματος σπουδάζει νὰ δεῖξῃ πόσην ἐπὶ τὸν ψυχικὸν βίον καθόλου ἔχει ἡ σκόπιμος καὶ συστηματικὴ ἀσκησις ροπήν.

Γνώριμα εἶναι τὰ εἰς τὴν ἀσκησιν τῆς μνήμης ἀναφερόμενα πειράματα τοῦ W. James καὶ τοῦ E. Thorndike καὶ τοῦ G. E. Müller καὶ τοῦ Meumann καὶ τοῦ Ebbinghaus καὶ ἄλλων, ὁσαύτως δὲ τὰ τοῦ Binet καὶ ἄλλων ψυχολόγων, δι' ὧν ἡλέγχθη ἡ ἀσκησις τῆς νοητικῆς ἰκανότητος.

³ Ανεκοινώσαμεν δὲ ἄλλοτε καὶ ἡμεῖς πορίσματα ἐρευνῶν, ἐξ ὃν κατεδείχθη ὅτι ἴσχυρῶς ἐνισχύεται ἡ μνήμη διὰ σκοπίμου συνεχοῦς ἐνεργείας³, ὁσαύτως δὲ ἡ ἰκανότης ἡ νοητική⁴, δπως καὶ ἄλλαι ψυχικὰ λειτουργίαι⁵. Τὰ νέα πορίσματα ἡμῶν, ἄτινα ἀνακοινοῦμεν σήμερον ἐνταῦθα, ἐλέγχουσιν ὅτι, δπως αἱ ψυχικαὶ ἐκεῖναι λειτουργίαι, ἀσκεῖται καὶ ἡ φαντασία καὶ πολλαχῶς ἐνισχύεται δι' ἐπιμελοῦς καὶ συντόνου προσπαθείας.

Καὶ ἔχομεν πρὸ διφθαλμῶν ἐνταῦθα ὅχι μόνον τὴν δημιουργικήν, ἥτις μετὰ

¹ Ψ. Πλούτ., αὐτόθι, κεφ. 4.

² Θεοφίλου Βορέα, Ψυχολογικαὶ πειραματικαὶ ἔρευναι, 3, Μνήμης ἀσκησις καὶ συνάσκησις (Πρακτ. Ἀκαδ. Ἀθηνῶν 6 (1931), σελ. 6 κ. ἐξ.—Ἀνάλεκτα 2, 1939, σελ. 120 κ. ἐξ.).

³ Θεοφίλου Βορέα καὶ Μαρίας Κισσάβου, "Ἀσκησις ἐν τῷ ψυχικῷ βίῳ. Ἡ ἀσκησις τῆς νοητικῆς ἰκανότητος (Πρακτ. Ἀκαδ. Ἀθηνῶν, 18 (1943).

⁴ Théophile Boréas, Le temps de réaction et sa relation avec les autres fonctions psychiques (Πρακτ. Ἀκαδ. Ἀθηνῶν 11 (1936), σελ. 132 κ. ἐξ.).

Θεοφίλου Βορέα, "Ο χρόνος τῆς ἀντιδράσεως καὶ ἡ εὐφυΐα (Ἐπιστημ. Ἐπετηρίς τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, 1936, σελ. 5 κ. ἐξ.—Ἀνάλεκτα, 3, 1940, σελ. 215 κ. ἐξ.).

τῆς νοήσεως μᾶλλον συνεξεγμένη λαμβάνει στοιχεῖα ἐκ τῶν ἐν τῇ συνειδήσει ὑπαρχόντων καὶ συνδυάζει ταῦτα καὶ ἀποτελεῖ νέας εἰκόνας καὶ νέας μορφάς, ἀλλὰ καὶ τὴν ἐποπτικήν, ἡς κυρίᾳ ἀρετὴ εἶναι ἡ ἐνάργεια ἡ ἐκδηλουμένη ἐν τῇ ἀκριβεῖ συλλήψει καὶ τῇ σαφεῖ παραστάσει τῶν δημιουργούμενων μορφῶν¹.

Σκοπὸς τῆς ἐρεύνης. ‘Ἡ ἐρευνα αὕτη παραλλήλως πρὸς τὰς ἄλλας, ὅσας διεξιγάγομεν μέχρι τοῦδε, καὶ δὴ τὰς ἀναφερομένας εἰς τὴν ἀσκησιν τῆς μνήμης καὶ τῆς νοητικῆς ἴκανότητος, σκοπὸν εἶχε νὰ ἔξετάσῃ τὰ κυριώτατα ζητήματα, ἀτινα ἀφορῶσιν εἰς τὴν ἀσκησιν τῆς περὶ ἡς ὁ λόγος λειτουργίας.

1. ‘Ἡ φαντασία ὑπόκειται εἰς ἀσκησιν, ὃν τρόπον καὶ αἱ ἄλλαι ψυχικαὶ λειτουργίαι ;

2. Ποία εἶναι ἡ ἀσκησις τῆς φαντασίας κατὰ τοὺς παντοίους βαθμοὺς αὐτῆς ;

3. Ποία εἶναι ἡ πορεία, ἢν ἀκολουθεῖ ἡ ἀσκησις τῆς φαντασίας κατὰ τὰς ἥλικιας καὶ τὰ φῦλα ;

4. Πότε ἐμφανίζει τὴν μεγίστην ἔντασιν ἡ ἀσκησις τῆς φαντασίας ;

5. Ποιὸν εἶναι τὸ ποσοστὸν τῆς ἀσκήσεως τῆς φαντασίας ἐπὶ τῶν κατωτέρων, ποιὸν δὲ ἐπὶ τῶν ἀνωτέρων ἥλικιῶν ;

6. Εἶναι ἡ ἀσκησις τῆς φαντασίας ἡ αὐτὴ ἐπὶ ἀμφοτέρων τῶν φύλων ;

7. Παραμένει ἀκεραίᾳ ἡ διὰ τῆς ἀσκήσεως ἐπερχομένη ἐπίδοσις τῆς φαντασίας καὶ μετὰ τὴν παῦσιν τῆς ἀσκήσεως ;

Σημειωτέον δὲ ὅτι, ὅπως ἐν τῇ ἔξετάσει τῆς ἀναπτύξεως τῆς φαντασίας, καὶ ἐν τῇ ἐρεύνῃ ταύτῃ οὐδεμίαν εἴχομεν ὑπὸ δψει ὑπὸ ἄλλων τυχὸν γενομένην μελέτην.

***Υποκείμενα.** Τὰς ἐρεύνας διεξιγάγομεν ἐν τῷ Ψυχολογικῷ Ἐργαστηρίῳ τοῦ Πανεπιστημίου κατὰ τὰ ἔτη 1934 - 1938, ἡσκήσαμεν δὲ συστηματικῶς 1280 ὑποκείμενα, ἀρρενα 640 καὶ θήλεα 640, ἦτοι 160 ἔξι ἑκάστης τῶν ἥλικιῶν 7, 9, 11, 13, 15, 17, 18 καὶ 20 ἔτῶν.

‘Υπεβάλομεν δὲ εἰς ἀσκησιν καὶ ἄλλα 300 ὑποκείμενα πέρα τῆς ἥλικιας τῶν 20 ἔτῶν, ἵνα ἐλέγχωμεν καὶ ἐπ’ αὐτῶν τὴν δύναμιν τῆς ἀσκήσεως. Καὶ ἦσαν τὰ ὑποκείμενα πάντα κανονικά, καὶ δὴ ἀνωτέρας, μέσης καὶ κατωτέρας κανονικῆς φαντασίας.

¹ Πλείσιονα περὶ τῆς φαντασίας καὶ τῆς ἀναπτύξεως αὐτῆς καὶ τῆς σχέσεως πρὸς τὴν μνήμην καὶ τὴν εὑφύιαν εἴπομεν ἀλλαχοῦ. Προβλ. **Θεοφίλου Βορέα**, *Ἀκαδημεικά*, 2, Ψυχολογία, 1933, σελ. 248 κ. ἔξ.—*Théophile Boréas*, L'imagination et ses relations avec les autres fonctions psychiques. A. La marche du développement de l'imagination et sa puissance (Πρακτ. Ἀκαδ. Ἀθηνῶν, **13** (1938), σελ. 190 κ.ἔξ.).—B. L'imagination et la mémoire, αὐτόθι, **13** (1938), σελ. 706 κ.ἔξ.—C. L'imagination et l'intelligence, αὐτόθι, **14**, (1939) σελ. 303 κ. ἔξ.—*Theophil Boreas*, Die Phantasie und ihre Beziehungen zu den anderen Seelentätigkeiten. A. der Vorgang der Entwicklung der Phantasie und ihre Stärke, ἐν Archiv f. d. Ges. Psych., **102** (1938), σελ. 247 κ. ἔξ.—B. Phantasie und Gedächtnis, αὐτόθι, **105** (1939), σελ. 243 κ.ἔξ.—C. Phantasie und Intelligenz, αὐτόθι, **105** (1939), σελ. 258 κ. ἔξ.—**Θεοφίλου Βορέα**, ‘Ἡ πορεία τῆς ἀναπτύξεως καὶ τῆς ἰσχύος τῆς φαντασίας, Ἀνάλεκτα, 3, 1940, σελ. 129 κ.ἔξ.—B. Φαντασία καὶ μνήμη, αὐτόθι, 3, σελ. 148 κ. ἔξ.—Γ. Φαντασία καὶ εὑφύια, αὐτόθι, 3, 1940, σελ. 163 κ. ἔξ.—**Θεοφίλου Βορέα**, Φαντασία καὶ εὑφύια, ἐν ‘Εκατονταετηρίδι τοῦ Πανεπιστημίου, 1939.

‘Αλλ’ ἐνταῦθα ἀναγράφομεν μετὰ πινάκων καὶ γραφικῶν παραστάσεων μόνον τὰ πορίσματα τῶν ἡλικιῶν 7 - 20 ἑτῶν, διότι ταῦτα εἶναι μᾶλλον ἀπηριβωμένα, ἀδομερέστερον δὲ παρατιθέμεθα τὰ πορίσματα τῆς ἔξετάσεως τῶν ἡλικιῶν τῶν προηγμένων.

* Ήσαν δὲ τὰ ὑποκείμενα τῶν ἡλικιῶν 7 - 20 ἑτῶν μαθηταὶ καὶ μαθήτριαι σχολείων τῶν διαφόρων βαθμῶν καὶ κατηγοριῶν καὶ φοιτηταὶ καὶ φοιτήτριαι τοῦ Πανεπιστημίου καὶ σπουδασταὶ τῆς Σχολῆς τῶν Καλῶν τεχνῶν, τὰ δὲ τῶν προηγμένων ἡλικιῶν ἥσαν ἀντιπρόσωποι τῶν διαφόρων ἐπιστημῶν καὶ τῶν πρακτικωτέρων ἐπαγγελμάτων.

Κριτήρια. Κριτήρια εἰς τὸν ἔλεγχον τῆς ἀσκήσεως τῆς δημιουργικῆς φαντασίας ταύτης μετεχειρίσθημεν παραπλήσια πρὸς ἐκεῖνα, δι’ ὃν ἡλέγχαμεν ἄλλοτε τὴν πορείαν καὶ τὴν ἴσχυν τῆς ἀναπτύξεως τῆς φαντασίας ταύτης καὶ τὴν σχέσιν αὐτῆς πρὸς τὰς ἄλλας ψυχικὰς λειτουργίας, ἵτοι

1. Κατὰ μικρὸν συμπληρουμένας εἰκόνας·
2. ἀνασύνθεσιν εἰκόνων·
3. συμπλήρωσιν διηγημάτων·
4. σύνθεσιν διηγημάτων ἐκ δεδομένων στοιχείων.

Εἰς δὲ τὸν ἔλεγχον τῆς ἀσκήσεως τῆς ἐποπτικῆς φαντασίας εἴχομεν παντοῖα κρυπτογραφήματα.

Τὸ δὲ ποσοστὸν τῆς ἐπιτυχίας τῶν ὑποκειμένων, ἐξ οὗ ἐδηλοῦτο ἡ ἐπίδοσις καὶ ἡ ἀσκησις, συνήγετο ἐκάστοτε ἐκ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν λυομένων στοιχείων καὶ τῆς ἀκριβείας τῆς λύσεως καὶ τοῦ χρόνου, ὅστις ἀπητεῖτο πρὸς λύσιν.

Οὕτως ἐν μὲν τῷ πρώτῳ κριτηρίῳ, τῶν κατὰ μικρὸν συμπληρουμένων εἰκόνων, δι’ οὗ ἡλέγχθη ἡ ἀσκησις τῆς δημιουργικῆς φαντασίας, παρείχομεν εἰς τὰ ὑποκείμενα πασῶν τῶν ἡλικιῶν ἀμφοτέρων τῶν φύλων σειρὰς εἰκόνων, ἐν αἷς τὸ αὐτὸν ἀπεικονίζετο ἀντικείμενον, ἀλλ’ ἡ μὲν πρώτη εἰκὼν ἐνεφάνιζεν αὐτὸν ἀτελές, αἱ δὲ ἐπόμεναι ἐπὶ μᾶλλον ἀρτιώτερον, μέχρι τῆς τελευταίας, ἐν ᾧ τὸ ἀντικείμενον ἐφαίνετο ἐν τῇ τελείᾳ αὐτοῦ μορφῇ. Προσεκαλοῦμεν δὲ τὰ ὑποκείμενα ἀπὸ τῆς πρώτης μορφῆς, τῆς ἀτελοῦς, νὰ λέγωσι τί παρίστα ἡ εἰκὼν. ‘Ο χρόνος ἦτο καθωρισμένος καὶ ἐμετρεῖτο διὰ χρονομέτρου. ’Ἐκ τοῦ ἀριθμοῦ δὲ τῶν ὁρθῶν ἀπαντήσεων καὶ τῆς ταχυτέρας εὑρέσεως τοῦ ζητούμενου, ἐκρίνετο ἡ ἐπιτυχία τῶν ὑποκειμένων καὶ ἐπομένως ἡ ἴσχυς τῆς φαντασίας αὐτῶν.

*Ἐν δὲ τῷ δευτέρῳ κριτηρίῳ, τῆς ἀνασυνθέσεως εἰκόνων ἐκ δεδομένων τεμαχίων, παρείχομεν ἐκάστοτε ἀναμικέ κείμενα τεμάχια μίαν ἀποτελοῦντα εἰκόνα καὶ ἐζητοῦμεν παρὰ τῶν ὑποκειμένων νὰ ἀνασυνθέσωσι τὴν εἰκόνα εἰς ὅσον ἡδύναντο βραχύτερον χρόνον. *Ἐκ τῆς ὁρθῆς δὲ ἡ ἐσφαλμένης συνθέσεως καὶ τοῦ βραχυτέρου ἡ μακροτέρου χρόνου ἐκρίνετο ἡ ἴσχυς τῆς φαντασίας τῶν ὑποκειμένων.

*Ἐν δὲ τῷ τρίτῳ κριτηρίῳ, τῆς συμπληρώσεως διηγημάτων καὶ μύθων, ἐδίδομεν ἀπλούστερα καὶ συνθετώτερα διηγήματα, ἐκ τῆς ζωῆς εἰλημμένα καὶ μύθους παντοίους, δέν συνεπληροῦμεν δὲ τὰ ούτω παρεχόμενα, ἀλλὰ προσεκαλοῦμεν τὰ ὑποκείμενα τῶν πειραμάτων νὰ εἰκάζωσι καὶ συμπληρῶσι κατὰ τὴν οἰκείαν ἱκανότητα ἔκαστον. *Ἐκ τῆς δεξιωτέρας δὲ καὶ πιθανωτέρας λύσεως

διεγινώσκετο ἡ ἐπιτυχία τῶν ὑποκειμένων καὶ κατ' ἀκολουθίαν ἡ ἴσχὺς τῆς φαντασίας.

³Ἐν δὲ τῷ τετάρτῳ κριτηρίῳ⁴ τῆς συνθέσεως διηγημάτων ἐκ δεδομένων στοιχίων, ἀνιχνεύετο ἡ δύναμις τῆς φαντασίας ἐκ τῆς συνθέσεως διηγημάτων ἐξ ὀλίγων παρεχομένων λέξεων. ⁵Ἔσαν δὲ καὶ ἐνταῦθα τὰ στοιχεῖα ἀπλούστερα καὶ συνθετώτερα, ἵνα ἔλεγχωνται καὶ αἱ κατώτεραι καὶ αἱ ἀνώτεραι ἥλικια.

"Ομοιος ἦτο δ ἔλεγχος τῆς ἐπιδόσεως τῆς ἐποπτικῆς φαντασίας ἐπὶ τῶν ακυπτογραφημάτων.

⁶Ἡ διαφορά, ἣν μετὰ τὴν ἀσκησιν ἐδείκνυεν ἡ φαντασία ἀπὸ τῆς ἀρχικῆς αὐτῆς ἴσχύος ἀναγομένης εἰς %, ἐδήλου ἐπὶ ἐκάστου ἀτόμου καὶ ἐκάστης ἥλικίας τὸ ποσοστὸν τῆς ἀσκήσεως.

⁷Ανῆλθον δ' αἱ παρατηρήσεις ἡμῶν αὕται, αἱ ἀναφερόμεναι εἰς τὰς ἥλικίας 7-20 ἑτῶν, ὃν τὰ πορίσματα ἀναγράφουμεν κατ' ἀκρίβειαν, εἰς 51.200, αἱ δὲ ἀφορῶσαι εἰς τὰς ἥλικίας τὰς προηγμένας περιέλαβον 12.000 περιπτώσεις.

Μέθοδος. Τὴν δ' ἔρευναν διεξήγαγομεν ὡς ἔξῆς. "Οπως τῆς μνήμης καὶ τῆς νοητικῆς ἱκανότητος, τὴν ἀσκησιν τῆς φαντασίας ἐκάστου ὑποκειμένου ἐξετείναμεν εἰς ὀλίγον χρόνον, εἴκοσιν ἡμέρας. Τοῦτο δέ, ἵνα γίνη καταφανεστέρα ἡ δύναμις αὐτῆς. Διότι, ἐὰν ἡ ἀσκησις διαρκῇ ἐπὶ μακρὸν χρόνον, καὶ δὴ ἐπὶ ἕτη δύλα, συμβάλλεται εἰς τὴν ἐνίσχυσιν αὐτῆς καὶ ἄλλος παράγων, ἡ ἐν τῷ μεταξὺ συντελουμένη ἀνάπτυξις καὶ περαιτέρω διάπλασις τοῦ ἐγκεφάλου, οὗτω δὲ δὲν ἔλεγχεται οὐδὲ μετρεῖται κατ' ἀκρίβειαν τῆς ἀσκήσεως ἡ ροπή.

"Ινα δ' ἔτι μᾶλλον κατοχυρώσωμεν τὴν ἀκρίβειαν ταύτην, μετεχειρίσθημεν καὶ ἐνταῦθα διμάδας ἔλεγκτικάς. Διεξήχθη δῆλα δὴ ἡ ἔρευνα ἡμῶν ἐπὶ τῶν ἥλικιων 7-20 ἑτῶν, ὃν τρόπον καὶ ἐπὶ τῆς νοητικῆς ἱκανότητος, ἥτοι ὡς ἔξῆς. Κατετάξαμεν τὰ ὑποκείμενα, ὃν τὴν περὶ τὴν φαντασίαν ἱκανότητα εἴχομεν ἔλεγξει πρότερον, κατὰ τὰς προκαταρκτικὰς ἡμῶν ἔρευνας, εἰς δύο διμάδας. Τούτων δὲ τῶν διμάδων ἐκατέρα περιελάμβανε 640 ὑποκείμενα, ἀνήκοντα εἰς τὰς τρεῖς τάξεις τῆς φαντασίας, ἀνωτέραν, μέσην καὶ κατωτέραν, κατὰ τρία μέρη. ⁸Ἐκατέρας δὲ τῶν διμάδων τὰ ὑποκείμενα ἦσαν ἄρρενα καὶ θήλεα, καὶ δὴ 80 ἐξ ἐκάστης τῶν ἥλικιων τούτων.

Κατόπιν ἔξητάσαιμεν πάλιν διὰ τῶν ἡμετέρων κριτηρίων τὰ ὑποκείμενα, ἵνα ἔλεγχωμεν τὸν βαθμὸν τῆς φαντασίας ἐκάστου πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς ἀσκήσεως.

Μετὰ δὲ τοῦτο ὑπεβάλλομεν εἰς ἀσκησιν τὰ ὑποκείμενα τῆς πρώτης διμάδος ἐπὶ εἴκοσι συνεχεῖς ἡμέρας.

Τῆς δὲ ἄλλης διμάδος τὰ ὑποκείμενα δὲν ἥσκήσαιμεν. ⁹Ἡ διμάς αὕτη ἦτο ἔλεγκτική. Εἶχε δῆλα δὴ σκοπὸν νὰ ἔξετάσῃ, ἐὰν ἡ ἐνίσχυσις τῆς φαντασίας τῶν ὑποκειμένων τῆς πρώτης διμάδος προήρχετο πράγματι ἐκ τῆς εἰδικῆς ἀσκήσεως αὐτῆς. ¹⁰Ἐφαίνετο δὲ τοῦτο ἐκ τῆς διαφορᾶς, ἣν ἐνεφάνιζεν ἡ κατὰ τὸ διάστημα τῶν εἴκοσιν ἡμερῶν ἀσκηθεῖσα πρώτη διμάς ἀπὸ τῆς δευτέρας διμάδος τῆς μὴ ἀσκηθείσης, ἦς ἡ ἴσχὺς τῆς φαντασίας καθωρίσθη πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς ἀσκήσεως, ἔξητάσθη δὲ πάλιν κατὰ τὴν εἰκοστὴν ἡμέραν αὐτῆς.

Πρὸς περαιτέρω δὲ ἀκριβῆ παρακολούθησιν τῶν ἀποτελεσμάτων τῆς ἀσκή-

σεως πρώτον μὲν ὑπεβάλλομεν τὰ ὑποκείμενα εἰς ἐπανειλημμένην ἔξετασιν μετὰ τὴν πρώτην ἀσκησιν, ἔπειτα δὲ πολλὰ τῶν ὑποκειμένων ἡσκήσαμεν καὶ πάλιν μετὰ χρονικὰ διαστήματα καθωρισμένα.

Σημειωτέον δὲ ὅτι τὰς μὲν κατωτέρας ἡλικίας, 7 - 13 ἑτῶν, ἡσκήσαμεν κατ' ἄτομον προφορικῶς, τὸ μὲν διότι αἱ ἡλικίαι αὗται καὶ μάλιστα αἱ μικρότεραι τούτων, ὡς καὶ ἀλλαχοῦ ἐλέχθη, δὲν δύνανται νὰ ὑποβάλλωνται εἰς γραπτὴν δοκιμασίαν, τὸ δὲ διότι αἱ μικραὶ ἡλικίαι ἥτο ἀνάγκη νὰ δδηγῶνται καὶ δι' ἄλλων ἐρωτήσεων εἰς τὴν κατανόησιν τῶν ἐρωτημάτων καὶ τὴν ἀπάντησιν εἰς αὐτά. Τὰς δὲ ἡλικίας τὰς ἀπὸ τοῦ 15 - 20οῦ ἔτους ὑπεβάλλομεν εἰς γραπτὴν διμαδικὴν ἔξετασιν κατὰ κανόνα.

Καθ' ὅμοιον δὲ τρόπον ἡλέγχαμεν τὴν ἀσκησιν καὶ ἐπὶ τῶν ἡλικιῶν τῶν πέρα τοῦ 20οῦ ἔτους, ὡς τὸ ἡμισυ τῶν ὑποκειμένων ἡσκήθη, τὸ δὲ ἄλλο ἡμισυ ἐχοησίμευσεν ὡς ἐλεγκτικὴ διμάς.

Ἐλήφθη δ' εὐθὺς ἐξ ἀρχῆς πρόνοια, ἵνα καὶ ψυχικὴν ἡρεμίαν ἔχωσι τὰ ὑποκείμενα καὶ εἶναι καμάτου ἀπηλλαγμένα, τηρῶνται δὲ καὶ πάντες οἱ ἄλλοι ὅροι, οἵτινες συντελοῦσιν εἰς τὴν ἀκριβῆ ἐρευναν τῶν γεγονότων.

Πορίσματα. Τὰ πορίσματα τῆς ἐρεύνης ἡμῶν ὡς πρὸς τὴν ἀσκησιν τῆς φαντασίας ἐπὶ τῶν ἡλικιῶν 7 - 20 ἑτῶν, ἄς, ὅπως ἐλέχθη, ἔξητάσαμεν ἀκριβέστερον, δηλοῦσιν οἱ παρατιθέμενοι πίνακες.

Καὶ ὁ μὲν ὑπὸ ἀριθ. 1 πίναξ ἐμφαίνει τὴν ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας ἀσκησιν τῆς ἀνωτέρας κανονικῆς φαντασίας ἀρρένων ἡλικίας 7 - 20 ἑτῶν, ἔτι δὲ τοὺς μέσους ὅρους αὐτῶν.

‘Ο δὲ ὑπὸ ἀριθ. 2 πίναξ δηλοῖ τὰ αὐτὰ ἐπὶ τῶν θηλέων.

‘Ο δὲ ὑπὸ ἀριθ. 3 πίναξ σημαίνει τὴν ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας ἀσκησιν τῆς μέσης κανονικῆς φαντασίας ἀρρένων ἡλικίας 7 - 20 ἑτῶν, ἔτι δὲ τοὺς μέσους ὅρους αὐτῶν.

‘Ο δὲ ὑπὸ ἀριθ. 4 πίναξ δεικνύει τὰ αὐτὰ ἐπὶ τῶν θηλέων.

‘Ο δὲ ὑπὸ ἀριθ. 5 πίναξ ἐμφαίνει τὴν ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας ἀσκησιν τῆς κατωτέρας κανονικῆς φαντασίας ἀρρένων ἡλικίας 7 - 20 ἑτῶν, ἔτι δὲ τοὺς μέσους ὅρους αὐτῶν.

‘Ο δὲ ὑπὸ ἀριθ. 6 πίναξ δηλοῖ τὰ αὐτὰ ἐπὶ τῶν θηλέων.

‘Ο δὲ ὑπὸ ἀριθ. 7 πίναξ δεικνύει τὴν ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας ἀσκησιν τῆς κανονικῆς φαντασίας τῶν ἀρρένων καθόλου, ὡς συνήχθη ἐκ τῶν μέσων ὅρων τῆς ἀσκήσεως ἐπὶ τῶν τριῶν βαθμῶν αὐτῆς.

‘Ο δὲ ὑπὸ ἀριθ. 8 πίναξ σημαίνει τὰ αὐτὰ ἐπὶ τῶν θηλέων.

‘Ο δὲ ὑπὸ ἀριθ. 9 πίναξ δηλοῖ τὸ ποσοστὸν τῆς ἐπιδόσεως τῆς φαντασίας τῶν μὴ ἀσκηθεισῶν ἐλεγκτικῶν διμάδων.

ΠΙΝΑΞ 1

Ποσοστὸν ἀσκήσεως ἀνωτέρας φαντασίας ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας.

ΑΡΡΕΝΑ

Ηλικία	7 ἔτῶν	9 ἔτῶν	11 ἔτῶν	13 ἔτῶν	15 ἔτῶν	17 ἔτῶν	18 ἔτῶν	20 ἔτῶν	M. "O. 7 - 13 ἔτῶν	M. "O. 15 - 20 ἔτῶν	Γ. M. "O.
"Ημέραι ἀσκήσεως	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	3,0	5,4	5,4	4,5	4,2	5,4	3,0	4,5	4,6	4,3	4,5
2	10,2	12,0	10,5	10,5	9,6	10,4	6,0	10,5	10,8	9,1	10,0
3	15,0	20,8	25,5	16,5	20,4	18,6	10,5	12,0	19,5	15,4	17,5
4	22,5	29,4	25,5	23,4	23,6	22,5	17,4	18,3	25,2	20,5	22,8
5	28,5	37,5	29,4	28,2	24,0	25,5	23,8	15,0	30,9	22,1	26,2
6	37,5	43,8	35,4	26,8	26,5	24,0	20,5	12,0	35,9	20,8	28,4
7	41,2	39,0	39,0	26,8	23,0	22,0	19,5	10,0	36,5	18,6	27,5
8	36,0	39,0	34,5	22,5	19,8	20,4	18,0	12,0	33,0	17,6	25,3
9	36,0	37,5	31,5	25,5	18,0	21,6	16,7	12,0	32,6	17,1	24,9
10	35,4	30,0	31,5	26,4	19,2	18,0	19,5	14,7	30,8	17,9	24,3
11	33,0	23,0	28,5	17,4	18,0	16,2	20,8	13,2	25,5	17,0	21,3
12	30,6	20,4	24,0	16,4	16,5	13,5	18,2	15,5	22,9	15,9	19,4
13	31,5	20,4	25,5	15,0	14,4	13,2	16,4	13,8	23,1	14,5	18,8
14	30,8	20,0	23,4	13,5	15,9	10,4	11,3	12,0	21,9	12,4	17,2
15	33,0	26,0	23,4	15,4	17,4	10,0	10,2	11,0	24,5	12,2	18,3
16	36,0	30,6	21,0	13,0	18,0	11,4	9,0	10,8	25,2	12,3	18,8
17	36,0	30,0	23,4	11,9	16,5	11,4	10,0	11,5	26,6	12,4	19,5
18	37,5	28,8	21,0	13,0	14,4	9,0	12,4	11,5	25,1	11,8	18,4
19	33,0	26,0	23,4	14,5	14,5	10,6	9,3	10,8	24,2	11,3	17,8
20	30,8	26,0	21,0	17,8	16,0	11,0	9,0	10,0	23,9	11,5	17,7
G. M. "O.	29,9	27,3	25,1	18,2	17,5	15,3	14,1	12,0	25,1	14,7	19,9

ΠΙΝΑΞ 2

Ποσοστὸν ἀσκήσεως ἀνωτέρας φαντασίας ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας.

ΘΗΛΕΑ

Ηλικία	7 ἑτῶν	9 ἑτῶν	11 ἑτῶν	13 ἑτῶν	15 ἑτῶν	17 ἑτῶν	18 ἑτῶν	20 ἑτῶν	M. °O. 7 - 13 ἑτῶν	M. °O. 15 - 20 ἑτῶν	Γ. M. °O.
‘Ημέραι ἀσκήσεως	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	7,5	4,5	5,0	3,0	4,4	3,6	3,0	3,0	5,0	3,5	4,3
2	7,5	11,2	10,4	4,5	6,8	9,6	5,2	10,4	8,4	8,0	8,2
3	10,5	16,8	18,8	4,5	9,4	13,2	6,4	16,5	12,7	11,4	12,0
4	23,4	21,5	27,5	13,2	13,5	17,4	14,4	27,0	21,4	18,1	19,8
5	30,6	27,8	36,8	17,4	19,5	28,5	22,8	22,2	28,2	23,3	25,8
6	33,0	36,4	40,2	22,5	18,5	35,4	28,5	22,0	33,0	26,1	29,6
7	39,0	43,0	44,6	26,4	27,0	33,0	24,0	23,4	38,3	26,9	32,6
8	41,4	41,0	44,0	39,3	35,0	28,5	22,4	22,0	41,4	27,0	34,2
9	46,5	38,6	43,8	42,0	40,4	28,5	18,5	16,5	42,7	26,0	34,4
10	50,4	37,2	40,0	38,4	35,5	28,5	18,5	19,5	41,5	25,0	33,3
11	47,4	35,4	36,3	32,4	32,0	24,0	20,0	14,4	37,9	22,6	30,3
12	48,0	33,8	29,4	30,0	29,5	17,4	20,6	11,1	35,3	19,7	27,5
13	45,0	33,0	24,2	28,5	27,8	16,5	20,0	10,5	32,7	18,7	25,7
14	46,0	34,5	22,0	30,0	23,5	11,4	18,5	8,4	33,1	15,5	24,3
15	42,0	34,5	22,0	26,4	19,0	12,0	19,4	8,4	31,2	14,7	23,0
16	42,0	36,8	24,6	28,5	23,0	15,0	19,4	7,5	33,0	16,2	24,6
17	33,0	36,0	24,3	31,5	25,5	16,5	18,5	7,5	31,2	17,0	24,1
18	30,0	37,5	22,6	28,5	23,2	15,0	17,0	10,5	29,7	16,4	23,0
19	32,4	35,0	22,0	30,6	24,8	17,4	17,0	10,5	30,0	17,4	23,7
20	32,4	34,8	22,0	31,0	24,0	15,0	17,0	10,5	30,0	16,6	23,3
Γ. M. °O.	34,4	31,5	28,0	25,4	23,1	19,3	17,6	14,1	29,8	18,5	24,2

ΠΙΝΑΞ 3

Ποσοστὸν ἀσκήσεως τῆς μέσης φαντασίας ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας.

APPENDIX

Ηλικία	7 ἔτῶν	9 ἔτῶν	11 ἔτῶν	13 ἔτῶν	15 ἔτῶν	17 ἔτῶν	18 ἔτῶν	20 ἔτῶν	M. °O. 7 - 13 ἔτῶν	M. °O. 15 - 20 ἔτῶν	Γ. M. °O.
Ημέραι ἀσκήσεως	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	8,5	6,0	5,7	3,4	4,0	5,4	4,0	4,0	5,9	5,4	5,7
2	12,5	10,8	18,9	7,6	9,8	11,4	10,4	13,5	12,5	11,3	11,9
3	15,4	14,4	29,4	14,5	17,8	16,5	17,6	17,4	19,2	17,3	18,3
4	21,6	16,5	34,5	20,5	28,2	26,4	24,7	20,1	23,3	24,9	24,1
5	29,6	24,2	44,4	25,0	33,0	28,5	21,4	25,5	30,8	27,1	29,0
6	33,0	36,6	43,5	34,6	32,0	32,4	21,4	21,0	36,9	26,7	31,8
7	40,0	40,5	41,4	38,4	30,0	30,0	22,6	18,6	40,1	25,3	32,7
8	42,4	44,4	40,5	40,8	28,2	26,4	23,5	14,4	42,0	23,1	32,6
9	47,5	48,6	38,4	37,6	27,0	26,4	20,5	13,8	43,0	21,9	32,5
10	50,4	46,5	36,9	34,5	27,0	22,0	17,5	13,2	42,1	19,9	31,0
11	47,4	43,8	34,5	32,4	26,4	22,0	15,2	12,0	39,5	18,9	29,2
12	48,0	38,4	30,6	31,5	27,0	24,5	14,8	14,4	37,1	20,2	28,7
13	45,0	34,5	29,4	32,5	30,0	23,4	14,2	15,0	35,4	20,7	28,0
14	46,0	33,9	28,5	32,5	28,4	22,5	16,5	16,5	35,2	21,0	28,1
15	42,2	36,6	29,4	34,7	26,8	21,0	16,5	13,8	35,7	19,3	27,5
16	41,0	38,4	29,4	32,5	28,0	19,2	13,0	10,8	35,3	17,8	26,6
17	37,0	34,5	31,8	35,0	30,0	14,4	12,4	8,4	34,6	16,3	25,5
18	32,8	34,5	29,0	35,0	30,2	13,5	15,7	10,8	32,8	17,8	25,3
19	30,4	37,5	29,0	32,0	30,0	17,8	13,0	8,4	32,2	17,3	24,8
20	28,6	33,6	28,5	31,0	27,4	19,2	12,4	10,8	30,4	17,5	23,9
Γ. M. °O.	35,1	32,7	31,7	29,3	26,1	21,1	16,4	14,1	32,2	19,5	25,9

ΠΙΝΑΞ 4

Ποσοστὸν ἀσκήσεως τῆς μέσης φαντασίας ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας.

ΘΗΛΕΑ

Ηλικία	7 ἡμέρων	9 ἡμέρων	11 ἡμέρων	13 ἡμέρων	15 ἡμέρων	17 ἡμέρων	18 ἡμέρων	20 ἡμέρων	M. "O. 7 - 13 ἡμέρων	M. "O. 15 - 20 ἡμέρων	Γ. M. "O.
Ἡμέραι ἀσκήσεως	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	7,5	7,0	6,0	5,7	4,5	3,5	4,4	3,0	6,6	3,9	5,3
2	15,6	13,5	10,8	13,5	13,0	9,0	11,5	10,5	13,4	11,0	12,2
3	23,4	21,6	14,4	20,2	21,8	14,2	17,0	16,5	19,9	17,4	18,7
4	32,5	30,8	16,5	28,2	28,5	16,5	24,2	16,5	27,0	21,4	24,2
5	39,4	37,0	24,2	33,6	35,7	23,7	26,0	20,4	33,6	26,5	30,0
6	45,5	43,0	36,6	39,4	33,4	27,0	27,5	23,4	41,1	27,8	34,5
7	49,4	47,6	40,5	42,0	32,8	34,5	30,6	22,5	44,9	30,1	37,5
8	47,8	45,5	44,4	38,0	32,7	37,5	34,5	24,0	43,9	32,2	38,0
9	52,4	47,5	48,6	37,5	30,6	41,4	32,1	28,5	46,5	33,2	38,8
10	47,5	50,4	46,5	34,6	30,6	37,5	30,8	27,0	44,7	31,5	38,1
11	47,5	47,5	43,8	34,6	30,6	36,0	28,6	27,0	43,4	30,6	37,0
12	45,0	42,6	38,4	35,4	32,4	36,6	28,4	25,5	40,4	30,7	35,6
13	45,4	40,4	36,5	33,6	32,4	34,5	24,0	25,0	39,0	29,0	34,0
14	49,6	45,8	33,9	33,6	31,5	34,5	22,0	23,9	40,7	28,0	34,4
15	47,5	45,6	36,6	34,5	31,5	30,0	22,5	23,4	41,0	26,9	33,9
16	43,4	41,4	38,4	34,5	28,7	27,6	22,5	23,6	39,4	25,6	32,5
17	38,2	40,2	37,5	33,6	28,7	24,0	21,0	20,0	37,4	23,4	30,4
18	35,4	36,4	37,5	33,6	31,5	23,7	22,0	20,4	35,7	24,4	30,0
19	35,4	31,8	37,5	34,5	30,0	27,6	22,0	17,5	34,8	24,3	29,6
20	38,5	31,8	38,6	33,6	31,5	27,6	24,6	16,0	35,6	24,9	30,2
Γ. M. "O.	39,9	37,4	33,4	31,7	28,6	27,2	23,8	20,7	35,5	25,1	30,3

ΠΙΝΑΞ 5

Ποσοστὸν ἀσκήσεως τῆς κατωτέρας φαντασίας ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας.

APPENDA

Ηλικία	7 ἔτῶν	9 ἔτῶν	11 ἔτῶν	13 ἔτῶν	15 ἔτῶν	17 ἔτῶν	18 ἔτῶν	20 ἔτῶν	M. °O. 7 - 13 ἔτῶν	M. °O. 7 - 18 ἔτῶν	Γ. M. °O.
Ημέραι ἀκήσεως	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	10,5	8,0	7,4	6,0	5,4	4,8	4,0	3,6	8,0	4,5	6,3
2	16,6	15,5	11,8	14,9	9,6	10,5	8,4	11,4	14,7	8,0	11,4
3	24,4	21,0	17,6	26,5	13,5	19,4	16,5	18,5	22,4	17,0	19,7
4	28,5	28,8	22,2	30,4	16,5	26,4	21,0	23,4	27,3	21,8	24,6
5	35,7	34,4	29,4	29,5	20,8	26,0	23,4	25,5	32,1	23,9	28,0
6	42,5	42,6	34,2	30,4	25,0	32,6	29,4	26,4	37,4	28,4	32,9
7	46,4	45,4	36,5	32,5	32,6	37,5	36,8	22,5	40,2	32,4	36,3
8	45,5	45,7	40,8	36,5	39,4	36,0	35,3	26,4	42,0	34,3	38,2
9	52,4	49,7	43,5	34,4	37,6	32,0	34,0	29,4	45,0	33,3	39,2
10	48,5	51,4	50,4	38,1	35,5	31,5	30,6	23,5	47,1	30,3	38,7
11	48,5	48,7	52,5	44,5	33,4	31,5	28,5	23,5	48,6	29,2	38,9
12	46,4	45,2	50,4	47,8	32,5	30,0	26,8	22,5	47,5	28,0	37,8
13	46,4	46,0	50,4	45,6	32,5	26,4	25,5	21,0	47,1	26,4	36,8
14	48,6	45,8	43,5	45,5	32,5	28,5	23,4	23,4	45,9	27,0	36,5
15	48,6	45,8	43,5	41,6	35,5	25,5	21,5	22,5	44,9	26,3	35,6
16	43,4	42,5	41,0	42,0	34,0	26,8	22,8	21,0	42,2	26,2	34,2
17	38,8	37,9	39,0	38,9	32,5	26,4	26,7	18,1	38,7	25,9	32,3
18	37,4	37,0	39,0	37,8	32,5	28,2	28,8	16,8	37,8	26,6	32,2
19	37,2	36,8	40,5	37,8	35,6	30,0	28,0	20,4	38,1	28,5	33,3
20	38,8	36,8	36,5	38,0	33,8	28,0	27,5	22,5	37,5	28,0	32,8
Γ. M. °O.	39,2	38,2	36,5	34,9	28,5	26,9	24,9	21,1	37,2	25,3	31,3

ΠΙΝΑΞ 6

Ποσοστὸν ἀσκήσεως τῆς κατωτέρας φαντασίας ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας.

ΘΗΛΕΑ

Ηλικία	7 ἡτῶν	9 ἡτῶν	11 ἡτῶν	13 ἡτῶν	15 ἡτῶν	17 ἡτῶν	18 ἡτῶν	20 ἡτῶν	M. °O. 7-13 ἡτῶν	M. °O. 15-20 ἡτῶν	Γ. M. °O.
‘Ημέραι ἀσκήσεως	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	12,4	10,0	8,4	7,0	5,6	4,5	5,0	4,6	9,5	4,9	7,2
2	19,5	17,5	15,5	14,2	11,5	11,8	14,5	10,2	16,7	12,0	14,3
3	25,6	23,6	21,0	20,4	18,4	16,8	21,6	18,0	22,7	18,7	20,7
4	29,2	27,0	25,1	24,5	26,6	20,8	29,7	24,5	26,5	25,4	26,0
5	32,4	30,4	28,0	27,2	29,5	25,4	37,5	30,6	29,5	30,8	30,2
6	36,7	34,6	30,0	31,8	36,1	32,5	39,8	34,8	33,3	35,8	34,6
7	38,5	36,3	34,5	33,7	41,6	37,2	36,4	37,2	35,5	38,1	36,8
8	43,4	41,4	39,0	38,5	45,4	43,8	37,2	35,1	40,6	40,4	40,5
9	50,5	47,8	46,5	44,9	41,5	40,0	38,0	34,0	47,4	38,4	42,9
10	54,8	52,6	50,4	48,4	43,6	41,5	37,3	30,6	51,6	38,2	44,9
11	60,5	56,5	56,5	53,4	39,8	40,3	33,4	31,5	56,7	38,0	47,3
12	58,0	54,8	51,0	51,7	40,8	40,0	28,2	27,4	53,9	34,1	44,0
13	57,0	53,0	53,0	50,6	38,6	37,8	29,4	29,6	53,4	33,8	43,6
14	54,5	52,5	50,8	49,5	36,4	33,5	26,2	30,4	51,8	31,6	41,7
15	52,0	50,0	48,0	47,0	34,9	33,4	24,7	26,4	49,2	29,9	39,6
16	49,6	47,4	45,6	44,4	36,5	33,3	26,8	25,8	46,8	30,6	38,7
17	48,2	46,0	44,4	43,0	38,2	33,1	26,4	24,2	45,4	30,5	38,0
18	48,2	46,3	44,4	43,0	36,5	34,7	27,2	25,7	45,5	31,1	38,3
19	46,7	44,4	45,5	41,6	36,6	31,2	28,4	24,8	44,6	30,2	37,4
20	48,2	44,0	44,4	40,2	35,8	29,6	28,0	24,0	44,2	29,4	36,8
Γ. M. °O.	43,3	40,8	39,1	37,8	33,7	31,1	28,8	26,5	40,2	30,0	35,1

ΠΙΝΑΞ 7

Ποσοστὸν ἀσκήσεως τῆς φαντασίας καθόλου ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας.

ΑΡΡΕΝΑ

Ηλικία	7 ἔτῶν	9 ἔτῶν	11 ἔτῶν	13 ἔτῶν	15 ἔτῶν	17 ἔτῶν	18 ἔτῶν	20 ἔτῶν	M. °O. 15 - 20 ἔτῶν	M. °O. 15 - 20 ἔτῶν	Γ.Μ. °O.
Ημέραι ἀσκήσεως	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	6,7	6,7	6,2	4,6	4,5	5,2	3,7	4,0	6,0	4,4	5,2
2	12,4	12,8	13,7	11,0	9,7	10,8	8,3	11,8	12,5	10,0	11,3
3	18,6	18,7	24,2	19,2	17,2	18,2	14,9	16,0	20,2	16,6	18,4
4	23,5	24,9	27,4	24,8	22,8	25,1	21,0	20,6	25,2	22,4	23,8
5	30,5	32,0	34,4	27,6	25,9	26,7	22,9	22,0	31,1	24,4	27,8
6	37,0	41,0	37,7	30,6	27,8	29,7	23,8	19,8	36,6	25,3	30,9
7	41,9	41,6	39,0	32,6	28,5	29,8	26,3	17,0	36,3	25,4	30,8
8	40,6	42,9	38,6	33,3	29,1	27,6	25,6	17,6	38,9	25,0	32,0
9	44,6	45,3	37,8	32,5	27,5	26,7	23,7	18,5	40,0	24,1	32,0
10	44,1	42,6	39,6	33,0	27,2	23,8	22,5	17,1	39,8	22,7	31,3
11	42,6	38,5	38,5	31,4	25,9	23,2	21,5	16,2	37,8	21,7	29,8
12	41,3	34,7	35,0	31,9	25,3	22,7	19,9	17,5	35,7	21,4	28,5
13	40,6	33,6	35,1	31,0	25,6	21,9	18,7	16,6	35,1	20,7	27,9
14	41,5	33,2	31,8	30,5	25,6	20,5	17,0	17,3	34,3	20,1	27,2
15	40,9	36,1	32,1	30,6	26,6	18,8	16,0	15,8	34,9	19,3	27,1
16	39,8	37,2	30,5	29,2	26,7	19,1	14,9	14,2	34,2	18,7	26,5
17	36,9	34,1	31,4	30,3	26,3	17,4	16,4	12,7	33,2	18,2	25,7
18	35,6	33,4	29,7	28,6	25,7	16,9	19,0	13,0	31,8	18,7	25,3
19	33,2	33,4	31,0	28,1	26,7	19,5	16,8	13,2	31,4	19,0	25,2
20	32,4	32,1	28,7	28,9	25,7	19,4	16,3	14,4	30,5	19,0	24,8
G. M. °O.	34,7	32,7	31,1	27,5	24,0	21,0	18,5	15,7	31,5	19,8	25,6

ΠΙΝΑΞ 8

Ποσοστὸν ἀσκήσεως τῆς φαντασίας καθόλου ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας.

ΘΗΛΕΑ

Ηλικία	7 ἔτῶν	9 ἔτῶν	11 ἔτῶν	13 ἔτῶν	15 ἔτῶν	17 ἔτῶν	18 ἔτῶν	20 ἔτῶν	M. "O. 7-12 ἔτῶν	M. "O. 15-20 ἔτῶν	Γ.Μ. "O.
Ἀμέριαι ἀσκήσεως	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	9,1	7,2	6,5	5,2	4,8	3,9	4,1	3,5	7,0	4,1	5,6
2	14,2	14,0	12,2	10,7	10,4	10,1	10,4	10,4	12,8	10,3	11,6
3	19,8	20,7	18,0	15,0	16,5	14,7	15,0	17,0	18,4	15,8	17,1
4	28,4	26,4	23,0	21,9	22,9	18,2	22,8	22,7	24,9	21,7	23,3
5	34,1	31,7	29,7	26,1	28,2	25,9	28,8	24,4	30,4	26,8	28,6
6	38,4	38,0	35,6	31,2	29,3	31,6	31,9	26,7	35,8	29,9	32,9
7	42,3	42,3	39,9	34,0	33,8	34,9	30,3	27,7	39,6	31,7	35,7
8	44,2	42,6	42,5	38,6	37,7	36,6	31,4	27,0	42,0	33,2	37,6
9	49,8	44,6	46,3	41,5	37,5	36,6	29,9	26,3	45,6	32,6	39,1
10	50,9	46,7	45,6	40,5	36,6	35,8	28,9	25,7	45,9	31,8	38,9
11	51,8	46,5	45,5	40,1	34,1	33,4	27,3	24,3	46,0	29,8	37,9
12	50,3	43,8	39,6	39,0	34,2	31,3	25,7	21,3	43,2	28,1	35,7
13	49,1	42,1	37,9	37,9	32,9	29,6	24,5	21,7	41,8	27,2	34,5
14	50,0	44,3	35,6	37,7	30,5	26,5	22,2	20,9	41,9	25,0	33,5
15	47,2	43,4	35,5	36,0	28,5	25,1	22,2	19,4	40,5	23,8	32,2
16	45,0	41,9	36,2	35,8	29,4	25,3	22,9	19,0	39,7	24,2	32,0
17	39,8	40,7	35,4	36,0	30,8	24,5	21,9	17,2	38,0	23,6	30,8
18	37,9	40,0	34,8	35,0	30,4	24,5	22,1	18,9	36,9	24,0	30,4
19	38,2	37,7	35,0	35,6	30,5	25,4	22,5	17,6	36,6	24,0	30,3
20	39,7	36,9	35,0	34,9	30,4	24,0	23,2	16,8	36,6	23,6	30,1
Γ. Μ. "O.	39,0	36,6	33,5	31,6	28,5	25,9	23,4	20,4	35,2	24,6	29,9

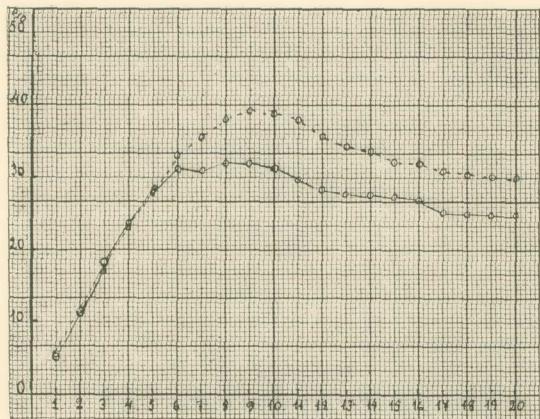
ΠΙΝΑΞ 9

Ἐλεγκτικῶν ὁμάδων ποσοστὸν ἐπιδόσεως τῆς φαντάσίας
κατὰ τὰς εἴκοσιν ἡμέρας τῆς ἀσκήσεως τῶν ἄλλων.

Ηλικίαι	Ἄνωτέρα			Μέση			Κατωτέρα			Μ. "O.		
	"Αρρενα	Θήλεα	M. "O.	"Αρρενα	Θήλεα	M. "O.	"Αρρενα	Θήλεα	M. "O.	"Αρρενα	Θήλεα	M. "O.
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
7 ἔτῶν	2,4	4,0	3,2	3,5	5,0	4,3	5,0	6,0	5,5	3,3	5,0	4,2
9 »	2,0	3,5	2,7	3,0	4,5	3,8	4,5	5,4	5,0	3,2	4,5	3,8
11 »	2,0	2,0	2,0	3,0	3,5	3,2	4,0	4,5	4,3	3,0	3,3	3,2
13 »	1,5	2,0	1,8	2,5	3,0	2,8	3,5	4,0	3,8	2,5	3,3	2,9
15 »	1,5	2,0	1,8	2,0	2,5	2,2	2,8	3,5	3,2	2,1	2,7	2,4
17 »	0,9	1,5	1,2	1,7	2,5	2,1	2,8	3,5	3,2	1,8	2,5	2,2
18 »	0,8	1,5	1,2	1,5	2,5	2,0	2,5	3,0	2,7	1,6	2,3	2,0
20 »	0,6	1,5	1,0	1,5	2,0	1,8	2,0	3,0	2,5	1,4	2,2	1,8
M. "O. τῶν ἥλικιῶν 7 - 13 ἔτῶν	2,0	2,9	2,4	3,0	4,0	3,5	4,2	5,0	4,6	3,0	4,0	3,5
M. "O. τῶν ἥλικιῶν 15 - 20 ἔτῶν	1,0	1,6	1,3	1,7	2,4	2,0	2,5	3,2	2,8	1,7	2,4	2,0
Γ. M. "O.	1,5	2,2	1,9	2,4	3,2	2,8	3,4	4,1	3,7	2,4	3,2	2,8

Σαφέστερα γίνονται ταῦτα ἐκ τῶν κατωτέρω γραφικῶν παραστάσεων, αἵτινες κατηρτίσθησαν ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐν τοῖς πίναξιν ἀναγραφομένων ἀριθμῶν.

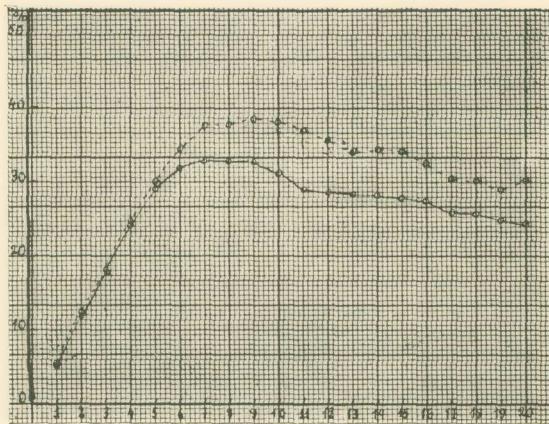
Αἱ ἐν εἰκόνι 1 γραφικαὶ παραστάσεις δηλοῦσι τὴν πορείαν τῆς καθ' ἑκάστην ἡμέραν ἀσκήσεως τῆς ἀνωτέρας δημιουργικῆς φαντασίας ἀμφοτέρων τῶν φύλων ἐν διακρίσει. Κατηρτίσθησαν δ' ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐν τῇ ἐνδεκάτῃ στήλῃ τῶν πινάκων 1 καὶ 2 ἀναγραφομένων ἀριθμῶν.



Εἰκ. 1.

"Αρρενα — Θήλεα . . . "Ασκησις τῆς ἀνωτέρας κανονικῆς φαντασίας ἐπὶ 20 ἡμέρας.

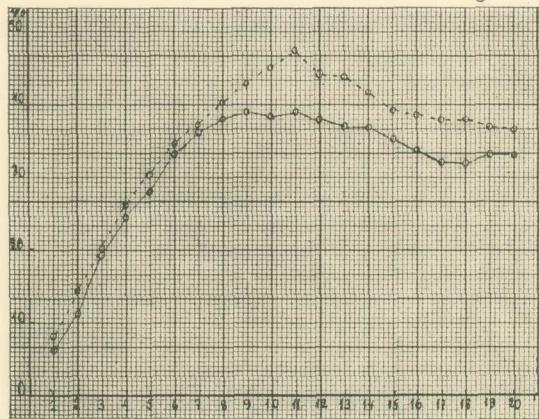
Αἱ δ' ἐν εἰκόνι 2 σημαίνουσι τὴν πορείαν τῆς καθ' ἑκάστην ἡμέραν ἀσκήσεως τῆς μέσης δημιουργικῆς φαντασίας ἀμφοτέρων τῶν φύλων ἐν διακρίσει. Κατεσκευάσθησαν δ' ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐν τῇ ἐνδεκάτῃ στήλῃ τῶν πινάκων 3 καὶ 4 σημειουμένων ἀριθμῶν.



Εἰκ. 2.

"Αρρενα — Θήλεα . . . "Ασκησις τῆς μέσης κανονικῆς φαντασίας ἐπὶ 20 ἡμέρας.

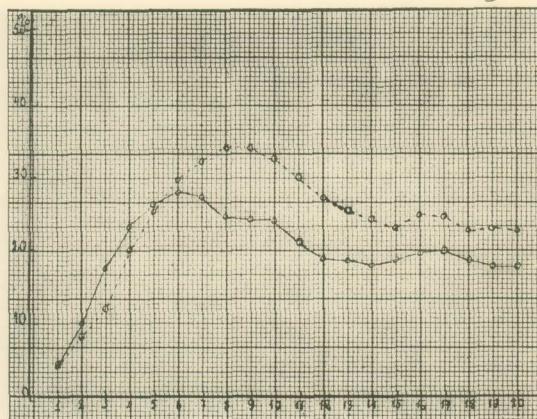
Αἱ δ' ἐν εἰκόνι 3 δεικνύουσι τὴν πορείαν τῆς καθ' ἑκάστην ἡμέραν ἀσκήσεως τῆς κατωτέρας δημιουργικῆς φαντασίας ἀμφοτέρων τῶν φύλων ἐν διακρίσει. Κατηρτίσθησαν δ' ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐν τῇ ἑνδεκάτῃ στήλῃ τῶν πινάκων 5 καὶ 6 περιεχομένων ἀριθμῶν.



Εἰκ. 3.

"Ἄρρενα — Θήλεα . . . " Ασκησὶς τῆς κατωτέρας κανονικῆς φαντασίας ἐπὶ 20 ἡμέρας.

Αἱ δ' ἐν εἰκόνι 4 δηλοῦσι τὴν πορείαν τῆς καθ' ἑκάστην ἡμέραν ἀσκήσεως τῆς δημιουργικῆς φαντασίας καθόλου ἀμφοτέρων τῶν φύλων ἐν διακρίσει. Κατευνάσθησαν δ' ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐν τῇ ἑνδεκάτῃ στήλῃ τῶν πινάκων 7 καὶ 8 ἀναγραφομένων ἀριθμῶν.

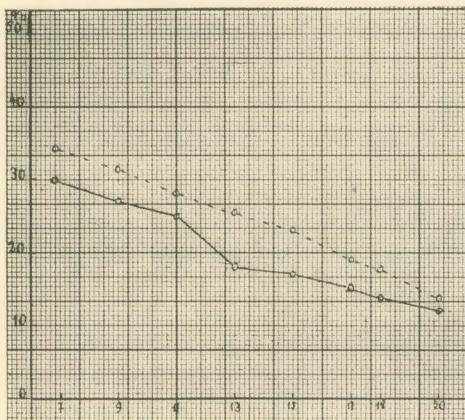


Εἰκ. 4.

"Ἄρρενα — Θήλεα . . . " Ασκησὶς τῆς κανονικῆς φαντασίας καθόλου ἐπὶ 20 ἡμέρας.

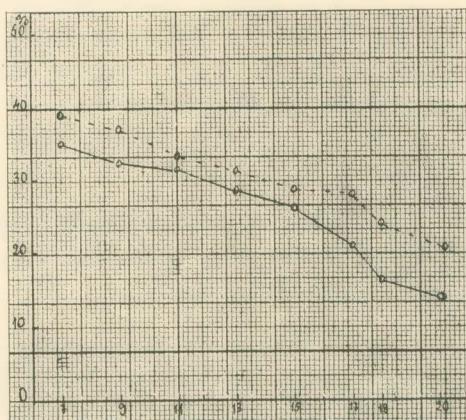
Αἱ δοῦλες εἰκόνει 5 σημαίνουσι τὴν πορείαν τῆς καθ' ἐκάστην ἡλικίαν ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας ἀσκήσεως τῆς ἀνωτέρας δημιουργικῆς φαντασίας ἀρρένων καὶ θηλέων. Κατηρτίσθησαν δοῦλες εἰκόνει 6 τῶν ἐν τοῖς πίναξιν 1 καὶ 2 σημειούμενων μέσων ὅρων τῆς ἀσκήσεως αὐτῆς.

Αἱ δοῦλες εἰκόνει 6 δεικνύουσι τὴν πορείαν τῆς καθ' ἐκάστην ἡλικίαν ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας ἀσκήσεως τῆς μέσης δημιουργικῆς φαντασίας ἀρρένων καὶ θηλέων.



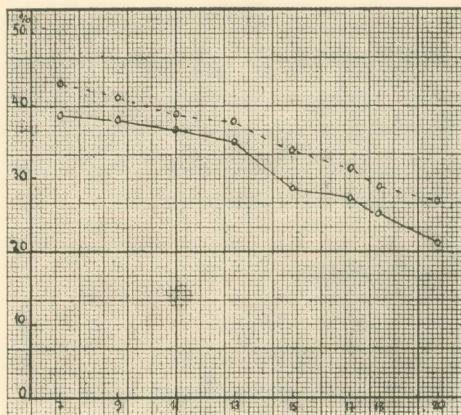
Εἰκ. 5.

"Ἄρρενα — Θήλεα . . . " Ασκησις τῆς ἀνωτέρας κανονικῆς φαντασίας κατὰ τὰς ἡλικίας.



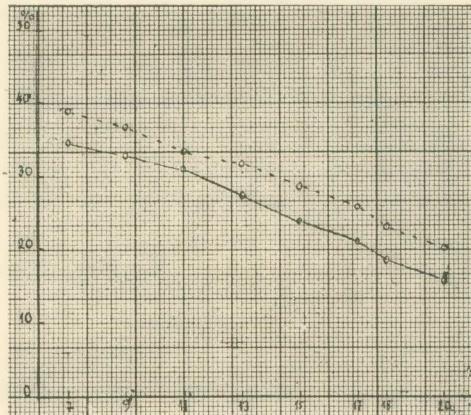
Εἰκ. 6.

"Ἄρρενα — Θήλεα . . . " Ασκησις τῆς μέσης κανονικῆς φαντασίας κατὰ τὰς ἡλικίας.



Εἰκ. 7.

"Ἄρρενα — Θήλεα . . . " Ασκησις τῆς κανωτέρας κανονικῆς φαντασίας κατὰ τὰς ἡλικίας.



Εἰκ. 8.

"Ἄρρενα — Θήλεα . . . " Ασκησις τῆς κανονικῆς φαντασίας καθόλου κατὰ τὰς ἡλικίας.

Κατεσκευάσθησαν δ' ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐν τοῖς πίναξι 3 καὶ 4 περιεχομένων μέσων δρων τῆς ἀσκήσεως αὐτῆς.

Αἱ δ' ἐν εἰκόνι 7 δηλοῦσι τὴν πορείαν τῆς καθ' ἐκάστην ἡλικίαν ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας ἀσκήσεως τῆς κατωτέρας δημιουργικῆς φαντασίας ἀρρένων καὶ θηλέων. Κατηρτίσθησαν δ' ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐν τοῖς πίναξι 5 καὶ 6 ἀναγραφομένων μέσων δρων τῆς ἀσκήσεως αὐτῆς.

Αἱ δ' ἐν εἰκόνι 8 ἐμφαίνουσι τὴν πορείαν τῆς καθ' ἐκάστην ἡλικίαν ἐπὶ εἴκοσιν ἡμέρας ἀσκήσεως τῆς δημιουργικῆς φαντασίας καθόλου ἀρρένων καὶ θηλέων. Κατεσκευάσθησαν δ' ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐν τοῖς πίναξι 7 καὶ 8 σημειουμένων μέσων δρων τῆς ἀσκήσεως αὐτῆς.

Τὰ δ' ἐκ τῆς ὅλης ἔρευνης ἡμῶν ἐπὶ τῶν ἡλικιῶν 7-30 ἐτῶν συναγόμενα πορίσματα εἶναι τὰ ἔξῆς :

1. Ἡ δημιουργικὴ φαντασία ἐνισχύεται διὰ τῆς ἀσκήσεως, δπως ἡ νοητικὴ ἴκαρότης καὶ ἡ μυήμη καὶ ἄλλαι ψυχικαὶ λειτουργίαι, καὶ δὴ κατ' ἀναλογίαν πρὸς αὐτὰς καθόλου εἰπεῖν.

2. Ἡ ἀσκησις τῆς δημιουργικῆς φαντασίας εἶναι διάφορος κατὰ τὸν τρεῖς βαθμοὺς αὐτῆς. Μεγαλειτέρα εἶναι ἡ τῆς κατωτέρας, μικροτέρα δὲ κατά τὸν τῆς μέσης, ἔπειτα δὲ μικροτέρα ἡ τῆς ἀνωτέρας (πίναξ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, γραφ. παραστ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

Φαντασία

Ἄνωτέρα	Μέση	Κατωτέρα
%	%	%
22,0	28,1	33,2

3. Ἡ ἀσκησις τῆς δημιουργικῆς φαντασίας κατ' ἀρχὰς μὲν εἶναι μεριανεύτερα, ἔπειτα δ' ἐλαττοῦται κατὰ μικρόν. Κατὰ τὰ ἡμέτερα πορίσματα ἡ κορύφωσις τῆς ἀσκήσεως τῆς φαντασίας ἐπὶ τῶν ἀρρένων συνέπεσε, τῆς μὲν ἀνωτέρας τὴν 6^η ἡμέραν, τῆς μέσης τὴν 7^η, τῆς δὲ κατωτέρας τὴν 9^η. ἐπὶ δὲ τῶν θηλέων, τῆς ἀνωτέρας μὲν καὶ τῆς μέσης τὴν 9^η ἡμέραν, τῆς δὲ κατωτέρας τὴν 11^η.

Κορύφωσις τῆς ἀσκήσεως.

Ἄρρενα	Θήλεα			
	ἡμέρα	%	ἡμέρα	%
Ἄνωτέρα	6η	28,4	9η	34,4
Μέση	7η	32,7	9η	38,8
Κατωτέρα	9η	39,2	11η	47,3

4. Τὸ ποσοστὸν τῆς διὰ τῆς ἀσκήσεως ἐπερχομένης ἐνισχύσεως τῆς δημιουργικῆς φαντασίας καὶ κατὰ τὸν τρεῖς βαθμοὺς αὐτῆς εἶναι μεῖζον ἐπὶ τῶν κατωτέρων ἡλικιῶν (πίναξ 1, 2, 3, 4, 5, 6, γραφ. παραστ. 5, 6, 7, 8).

Κατώτεραι ήλικίαι 7 - 13 έτῶν

	%
Άνωτέρα φαντασία	27,5
Μέση	» 33,9
Κατωτέρα	» 38,7
M. "O.	33,4

Άνωτεραι ήλικίαι 15 - 20 έτῶν

	%
Άνωτέρα φαντασία	16,6
Μέση	22,3
Κατωτέρα	27,7
M. "O.	22,2

5. Τὰ φῦλα διαφέρουσιν ἀλλήλων ἐν τῇ ἀσκήσει τῆς δημιουργικῆς φαντασίας (πύναξ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, γραφ. παραστ. 5, 6, 7, 8).

Άρρενα

	Θήλεα
Άνωτέρα φαντασία	24,2
Μέση	30,3
Κατωτέρα	35,1
M. "O.	29,9

6. Η αὔξησις τῆς ισχύος τῆς δημιουργικῆς φαντασίας δὲν παραμένει καθόλου εἰπεῖν ἀκεραία καὶ μετὰ τὴν παῦσιν τῆς ἀσκήσεως, ἀλλὰ κατὰ μικρὸν ἔλαττονται μέχρι τινός. Ἐπανέρχεται δὲ καὶ προάγεται διὰ νέας ἀσκήσεως. Άλλ' ἀκριβέστερον περὶ τούτου τοῦ ζητήματος θὰ διαλάβωμεν ἄλλοτε.

7. Παραπλησία εἶναι ἡ ἀσκησίς τῆς ἐποπτικῆς φαντασίας καθόλου εἰπεῖν.

8. Αράλογος πρὸς τὴν ἀσκησιν τῶν ήλικιῶν 15 - 20 έτῶν ἐπὶ τῆς δημιουργικῆς καὶ τῆς ἐποπτικῆς εἶναι καὶ ἡ ἀσκησίς τῶν ήλικιῶν τῶν ἐπέκεινα τοῦ 20οῦ έτους.

Άλικίαι 15 - 20 έτῶν

	%
Άνωτέρα φαντασία	16,6
Μέση	» 22,3
Κατωτέρα	» 27,7
M. "O.	22,2

Άλικίαι 21 - 30 έτῶν

	%
Άνωτέρα φαντασία	19,6
Μέση	24,8
Κατωτέρα	27,0
M. "O.	23,8

Σημειωτέον ὅτι ὡς πρὸς τὸν βαθμὸν τῆς ἐπιδόσεως ἐν τῇ ἀσκήσει ἡ δημιουργική φαντασία ὑπολείπεται τῆς μνήμης.¹

"Ασκησίς ἐπὶ εἴκοσιν ήμέρας.

	%
Μνήμης	44,4
Φαντασίας	27,8

Καὶ οἱ λόγοι δὲ τῆς ἀσκήσεως τῆς φαντασίας εἶναι οἵοι καὶ οἱ τῆς ἀσκή-

¹ Θεοφίλου Βορέα, Πειραματικαὶ μνημονικαὶ ἔρευναι. Γ'. Μνήμης ἀσκησίς καὶ συνάσκησις (Πρακτ. Ἀκαδ. Ἀθηνῶν, 6 (1931), σελ. 6 κ. ἕξ.—Άναλεκτα 2, 1939, σελ. 129 κ. ἕξ.).

σεως τῶν ἄλλων ψυχικῶν λειτουργιῶν. Ἡ συνεχὴς ἐνέργεια ἡ προκαλούμενη ἐκ τῶν προβαλλομένων εἰς λύσιν προβλημάτων, ἡ συχνὴ ἔντασις τῆς προσοχῆς, ἥτις φωτίζει τὸ δόλον πεδίον τῆς συνειδήσεως, προκαλεῖ δὲ καὶ τὴν μνήμην εἰς ἐνέργειαν, ἐξ ἣς ἡ φαντασία λαμβάνει παντοίας ἀφορμάς, ἔτι δὲ τὰ ὑπεγειρόμενα συναισθήματα, ἅτινα ὑποθάλπουσι καὶ διεγείρουσι τὴν φαντασίαν εἰς συντονωτέραν κίνησιν καὶ κεντροῦσι τὴν διάνοιαν, ἥτις εἶναι συνεζευγμένη μετ' αὐτῆς, καὶ πρὸς τούτοις ἡ καταβαλλομένη προσπάθεια, ταῦτα πάντα γίνονται ἀφετηρία εἰς τὴν ἀσκησιν τῆς φαντασίας, ἥτις διὰ τῆς συχνῆς διεγέρσεως ἐνισχύεται μᾶλλον ἢ ἥτιν κατὰ λόγον τῆς φύσεως αὐτῆς καὶ τῆς ἑκάστοτε ψυχικῆς διαθέσεως τῶν ὑποκειμένων. Συντελεῖ δὲ πάντως εἰς τὴν ἀσκησιν καὶ ἡ προσαρμογὴ τῶν δργανικῶν βάσεων πρὸς τὰς συνεχεῖς διεγέρσεις τῶν περὶ ὃν δὲ λόγος ψυχικῶν λειτουργιῶν.

²Ἐκ τῶν λόγων δὲ τούτων ἐρμηνεύονται καὶ αἱ διαφοραί, ὅσαι παρατηροῦνται ἐν τῇ ἀσκήσει τῆς φαντασίας κατὰ τοὺς παντόίους βαθμοὺς καὶ τὰς ἥλικίας τῶν ἀσκουμένων καὶ τὰ στάδια τῆς πορείας αὐτῆς. ³Άλλὰ καὶ περὶ τούτου τοῦ ξητήματος ἄλλοτε.

RÉSUMÉ

La présente étude comprend les conclusions d'une série de recherches se rapportant à l'entraînement de l'imagination.

1) L'imagination est-elle susceptible d'entraînement de même que d'autres fonctions psychiques ?

2) Quel est l'entraînement dans ses différents degrés ?

3) Quel est le processus que suit l'entraînement de l'imagination selon les âges et les sexes ?

4) Quand l'entraînement de l'imagination atteint-il son maximum ?

5) Quel est le pourcent de l'entraînement de l'imagination dans les âges inférieurs et dans les âges supérieurs ?

6) L'entraînement de l'imagination est-il le même chez les deux sexes ?

7) Le résultat obtenu par l'entraînement de l'imagination reste-t-il intact même après la cessation de l'entraînement ?

Ce sont autant de questions que la présente recherche s'est proposée de préciser.

Sujets: Les sujets de nos expériences ont atteint le nombre de 1280, soit 640 garçons et 640 filles, c'est à dire 160 de chacun des âges suivants: 7, 9, 11, 13, 15, 17, 18 et 20. Ils ont été choisis parmi les élèves des écoles des différents degrés, parmi les étudiants de toutes les Facultés de l'Université et les étudiants de l'École des Beaux-Arts.

Nous avons étendu notre recherche sur encore 300 sujets de plus de 20 ans.

Tests : Pour contrôler l'entraînement de l'imagination nous avons employé des tests rapprochés à ceux qui nous ont autrefois aidé dans nos investigations du processus et de l'intensité du développement de l'imagination créatrice, à savoir :

- 1) Des images légèrement incomplètes que le sujet est invité à compléter.
- 2) La recomposition d'images.
- 3) Complètement de récits.
- 4) Composition de récits sur des éléments donnés.

Conclusions : Les conclusions générales auxquelles notre recherche a abouti sont les suivantes :

1) L'imagination ainsi que l'intelligence, la mémoire et autres fonctions psychiques est renforcée par l'entraînement en proportion avec ces dernières.

2) L'entraînement de l'imagination est différent à ses trois degrés. Plus grand chez les petits il diminue chez les moyens pour devenir encore plus petit chez les grands.

3) L'entraînement au commencement est plus grand pour diminuer ensuite peu à peu. D'après nos conclusions le point culminant du renforcement de l'imagination supérieure s'est manifesté le 7ème jour de l'entraînement, celui de l'imagination moyenne le 9ème jour et celui de l'imagination inférieure le 11ème jour.

4) Le pourcentage du renforcement dû à l'entraînement de l'imagination à ses trois degrés est plus grand chez les sujets de âges inférieurs.

5) La différence des sexes dans cet entraînement est minime.

6) L'entraînement de l'imagination chez les sujets âgés de plus de 20 ans est analogue à celle des sujets de 15 à 20 ans.

7) L'augmentation de la puissance de l'imagination ne demeure pas intact après la cessation de l'entraînement mais elle diminue petit à petit jusqu'à un certain point. Un nouvel entraînement est capable de la renforcer de nouveau.

8) Quant au degré de progrès dans l'entraînement, l'imagination diffère de la mémoire et de l'intelligence. Supérieure à la première elle le cède à la seconde.

Les causes de l'entraînement de l'imagination sont les mêmes que celles des autres fonctions psychiques. La tension fréquente de l'attention qui éclaire tout le champ de la conscience et incite la mémoire à l'action, dont l'imagination reçoit de multiples prétextes, les sentiments suscités qui favorisent et excitent l'imagination à une action plus intense et qui aiguillonnent l'intelligence, l'effort fourni, tout cela devient le point de dé-

part à l'entraînement de l'imagination qui par cette excitation continue se fortifie plus ou moins selon sa nature. A l'entraînement de l'imagination contribue de toute façon l'adaptation des bases organiques aux excitations continues des fonctions psychiques en question.

Ces causes expliquent en même temps les différences observées dans l'entraînement de l'imagination à tous les degrés et âges des sujets sous entraînement ainsi que les étapes de son développement.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ¹ *Dunlap K.*, Habits, their making and unmaking, 1932.
- ² *Ebert, E.* - *Meumann E.*, Über einige Grundfragen der Psychologie der Übungsphänomene im Bereich des Gedächtnisses, ἐν Archiv. f. d. ges. Psychologie, 4, 1904.
- ³ *Fracker, G.*, On the transference of training in memory, ἐν Psych. Review, Monograph Supplement, 38, 1928.
- ⁴ *Fröbes, J.*, Lehrbuch der experim. Psychologie, ἔκδ. 3η, 1929.
- ⁵ *Jansen, M.*, Über d. Einfluss der Übung eines Spezialgedächtnisses auf das allgemeine Gedächtnis, 1906.
- ⁶ *Joel, F.*, Lehrbuch d. Psychologie, ἔκδ. 3η, σελ. 263 κ. ἔξ.
- ⁷ *Lashley S. K.*, The acquisition of skill in archery (Carnegy Public, 211, 1915, σελ. 107 κ. ἔξ.).
- ⁸ *Meumann E.*, Oekonomie und Technik des Gedächtnisses, ἔκδ. 5η, 1920.
- ⁹ *Pear, T. H.*, Skill in work and play, 1924.
- ¹⁰ *Piérion, T. H.*, Psychologie expérimentale, 1927.
- ¹¹ *Swift, E.*, The acquisition of skill in typewriting, ἐν Psychol. Bulletin, 3, 1906.
- ¹² *Swift, E.*, Learning to telegraph, ἐν Psychol., Bulletin, 7, 1910.
- ¹³ *Thorndike, E. L.* - *Wordworth, R. S.*, The influence of improvement in one mental function upon the efficiency of other functions, ἐν Psychol. Review, 8, 1901.
- ¹⁴ *Urban, M. F.*, Der Einfluss der Uebung bei Gewichtsversuchen, ἐν Archiv f. d. ges. Psychologie, 29, 1913.
- ¹⁵ *Van der Veld, W.*, L'apprentissage du mouvement et l'automatisme. 1928.
- ¹⁶ *Winch, W.*, The transfer of improvement in memory etc., ἐν Brit. J. of Psychology, 2, 1908, 3, 1910.
- ¹⁷ *Wundt, W.*, Grundz. de phys. Psychologie, 1, ἔκδ. 6η, 1906, σελ. 890 κ. ἔξ., 3, ἔκδ. 5η, σελ. 565 κ. ἔξ.

ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ.— Οι δύο βλαβεροὶ σεισμοὶ τῆς Λαρίσης τοῦ 1892 καὶ 1941 (Περίληψις ἐπτενοῦς πραγματείας δημοσιευθησομένης εἰς εἰδικὸν περιοδικὸν) ὑπὸ ***Αγγέλου Γ. Γαλανοπούλου**, Ἀνεκοινώθη ὑπὸ τοῦ **Κωνστ. Μαλέζου**.

³Ἐπὶ τῇ βάσει σχετικῶς λεπτομερῶν ἐκθέσεων, τοῦλάχιστον ὅσον ἀφορᾶ εἰς τὴν Λάρισαν, ἐπὶ τῶν ἀποτελεσμάτων τοῦ σφρόδρου σεισμοῦ τῶν ἀρχῶν Ἰανουαρίου